

備查文號：  
中華民國112年1月10日臺教授國字 第1120004311C號函 備查

高級中等學校課程計畫  
國立花蓮高級農業職業學校  
學校代碼：150401

技術型課程計畫

本校110年2月25日109學年度第4次課程發展委員會會議通過

(110學年度入學學生適用)

中華民國112年1月17日

## 學校基本資料表

學校校名	國立花蓮高級農業職業學校			
技術型高中	專業群科	1. 機械群:生物產業機電科 2. 土木與建築群:土木科 3. 商業與管理群:資料處理科 4. 農業群:農場經營科;園藝科;森林科;畜產保健科 5. 食品群:食品加工科 6. 餐旅群:餐飲管理科		
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
其他				
特殊教育及特殊類型	1. 門市服務科 2. 綜合職能科;			
聯絡人	處室	教務處	電話	03-8312305
	職稱	教學組長	行動電話	個資不予顯示
	姓名	個資不予顯示	傳真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

## 壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、學校應依特殊教育法第45條規定高級中等以下各教育階段學校，為處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會。

## 貳、學校現況

### 一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
技術型高中	機械群	生物產業機電科	1	19	1	17	1	17	3	53
	土木與建築群	土木科	1	35	1	24	1	27	3	86
	商業與管理群	資料處理科	1	11	1	17	1	20	3	48
	農業群	農場經營科	1	28	1	11	1	19	3	58
		園藝科	1	20	1	22	1	25	3	67
		森林科	1	24	1	20	1	20	3	64
		畜產保健科	1	24	1	33	1	26	3	83
	食品群	食品加工科	1	35	2	56	2	38	5	129
	餐旅群	餐飲管理科	1	35	1	33	1	32	3	100
服務群	門市服務科	2	18	2	22	0	0	4	40	
其他	綜合職能科	0	0	0	0	2	21	2	21	

### 二、核定科班一覽表

表 2-2 110學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	機械群	生物產業機電科	1	35
	土木與建築群	土木科	1	35
	商業與管理群	資料處理科	1	35
	農業群	農場經營科	1	35
		園藝科	1	35
		森林科	1	35
		畜產保健科	1	35
	食品群	食品加工科	2	35
餐旅群	餐飲管理科	1	35	

## 參、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景

#### 全人教育

營造品德校園文化，提倡五育均衡發展之公民素養。

#### 專業教學

建構互動學習型之教學資源，提升教師專業成長。

#### 適性學習

建立適性輔導機制，引導學生自我探索，並結合在地資源推動多元學習。

#### 多元智能

建構多元豐富之教學環境、設施與資源，啟發學生潛能，奠定終身學習基礎。

### 二、學生圖像

#### 前言

本校位於臺灣東部，為東部地區唯一的農業技術型高中，為花蓮地區培育優秀農業人才，推動農業發展不遺餘力。本校培育學生以四大能力為主軸，分別如下：

#### 品格力

期使學生具有責任感及榮譽心，於將來就業時，能有良好的品格，就業時將工作視為一種責任，以良心工作，並將工作做到己力能行之盡善盡美，視為自身之榮譽。

#### 專業力

期使學生未來就業具有產業專業知能，除畢業後升學之學生外，希望能畢業即就業，並培育學生通過各項專業技能檢定，強化各種產業需要之專業能力。

#### 務實力

課程設計上，以務實致用實作計能為主軸，以各種實習課程加強學生實作能力，並發展與產業接軌，使學生能具備現代化之產業知能。

#### 創新力

期使學生能具有終身學習，面對未來社會環境變遷之適應能力，培育學生具有理解並包容不同領域職場特性，並能培養學生跨域知能，使學生具備更多元之就業能力。



## 肆、課程發展組織要點

國立花蓮高級農業職業學校課程發展委員會組織要點

94年8月30日校務會議通過

107年8月29日配合新課綱重新擬訂，經校務會議通過

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員35人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任)擔任之，共計8人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。

(三)領域/科目教師：由各領域/科目召集人(含語文(國語文和英語文)領域、數學領域、自然領域、社會領域及藝術領域)擔任之，每領域/科目1人，共計7人。

(四)專業群科教師：由各專業群科之科主任擔任之，每專業群科1人，共計9人。

(五)特殊需求領域課程教師：由特教組長、資源班導師擔任之，共計2人。

(六)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(七)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

(八)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(九)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)

(十)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

(十一)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。

研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多科目且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各領域/科目/專業群科教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科(學程)/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

## 伍、課程發展與規劃

### 一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				品格力	專業力	務實力	創新力	
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】	引導學生具備閱讀的能力，能欣賞並適當地應用文字。	●	●	●	○	
			培養學生具備良好的聆聽態度及口語表達能力，以因應職場及日常生活所需。	●	●	●	○	
			利用多元教學方式，引導學生領略文字之美，進而欣賞並書寫。	●	●	●	○	
			教學中結合重大及相關議題，引導學生探索、思辨，進而能關懷社會與國際接軌。	●	●	○	●	
	英語文	【總綱之教學目標】	培養學生英語文知能與應用技巧，以養成未來職場英語文修習之能力。	○	●	●	○	
			培養學生運用英語文進行批判思考各大議題，並且應用所學解決問題。	○	○	●	●	
			培養學生運用英語文多元學習素材與媒體，養成自我探究、自主學習習慣，習得跨領域的多元之能。	○	○	●	●	
			運用英語文多元學習素材，課程融入各大議題，培養學生學習興趣，積極關注國際議題，修習技術領域相關新知。	●	●	●	○	
			課程融入各國文化、風土民情，以培養學生國際視野，了解並尊重各國文化之異同。	●	○	●	●	
數學領域	數學(B)	【總綱之教學目標】	協助學生理解數學的基礎概念與基本計算能力。	○	●	●	○	
			啟發學生運用數學概念、程序與方法解決日常生活的問題或情境。	○	○	●	●	
			鼓勵學生運用常見的資訊工具處理生活中和數學有關的問題。	○	○	●	●	
			培養學生能欣賞周遭與數學素養有關的事物。	●	○	○	○	
	數學(C)	【總綱之教學目標】	協助學生理解數學的基礎概念與基本計算能力。	○	●	●	○	
			啟發學生能運用數學概念、程序與方法解決日常生活的問題或情境。	○	○	●	●	
			鼓勵學生運用常見的資訊工具處理生活中和數學有關的問題。	○	○	●	●	
			培養學生能欣賞周遭與數學素養有關的事物。	●	○	○	○	
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】	協助學生具備歷史知識的廣度與深度，帶給學生不同的歷史識見。	○	●	○	●	
			培養學生蒐集資料的能力，並具備自主思考與邏輯思辨能力。	●	○	●	○	
			引領學生關心時事與國際事務，並分析利弊並提出解決方案。	●	○	○	●	
			規劃小組座談，舉辦小組發表會，培養學生溝通、陳述、表達、團隊合作等能力。	○	●	●	●	
				課程結合地理、時事、永續經營等融入議題，使學生擁有跨領域學習、統整分析能力。	●	●	○	●
	地理	【總綱之教學目標】	引導學生認識地圖並實際操作地理資訊系統(如google map)，並將地圖概念運用於日常生活中。	○	●	●	○	
			培養學生蒐集資料的能力，並具備自主思考與邏輯思辨能力。	●	○	●	○	
			引導學生關心地理議題資訊，善用社會科學統整角度進行討論與提出解決方案等探討。	●	●	●	●	
規劃小組座談，舉辦小組發表會，培養學生溝通、陳述、表達、團隊合作等能力。			○	●	●	●		
			課程結合地理時事、環境災害等議題，使學生具備國際視野與本土文化認同的公民意識。	●	●	○	●	
			善用媒體資源，於課程中融入環境教育、海洋教育、國際教育等議題，使學生具備統整與關懷能力。	●	●	●	○	
公民與社會	【總綱之教學目標】	引導學生認識現代社會、政治、經濟與法律的發展。	○	●	○	○		
		培養學生具備多元思辨、分析及統整的能力。	●	●	●	●		
		培養學生具備終身學習的態度，追求自我實現，並具有創新應變社會發展之能力。	●	●	●	●		
		培養學生具備良好人際互動與團隊合作的能力，並積極於公民參與。	●	○	○	●		
			培養學生尊重差異，實踐人權，關懷全球永續發展，具備世界公民的意識。	●	○	○	●	

自然科學領域	物理 (A)	【總綱之教學目標】	協助學生建構基本物理學科知識。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			激發學生追求事物原理的興趣。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			培養學生良好的科學素養與態度。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			協助學生透過物理知識了解生活中物理現象。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			協助學生透過學習物理知識，進而解決生活問題。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			培養學生尊重自然愛護環境和永續發展的理念。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	物理 (B)	【總綱之教學目標】	協助學生建構基本物理學科知識。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			激發學生追求事物原理的興趣。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			培養學生良好的科學素養與態度。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			協助學生透過物理知識了解生活中物理現象。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			協助學生透過學習物理知識，進而解決生活問題。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			培養學生尊重自然愛護環境和永續發展的理念。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	化學 (A)	【總綱之教學目標】	協助學生建構基本化學知識。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			激發學生追求事物原理的興趣。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			培養學生良好的科學素養。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			協助學生透過化學知識了解生活中化學現象，進而對生活接觸到的化學物質有正確的概念。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			協助學生透過化學知識進而解決生活問題。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			培養學生尊重自然愛護環境和永續發展的理念。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
化學 (B)	【總綱之教學目標】	協助學生建構基本化學知識。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		激發學生追求事物原理的興趣。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		培養學生良好的科學素養。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
		協助學生透過化學知識了解生活中化學現象，進而對生活接觸到的化學物質有正確的概念。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		協助學生透過化學知識進而解決生活問題。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
		培養學生尊重自然愛護環境和永續發展的理念。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
生物 (A)	【總綱之教學目標】	協助學生建構基本生物學科知識。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		激發學生探索生物多樣性的興趣。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		協助學生建構基本生物知識並引導其應用於植物、動物、食品等相關生物技術。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
		協助學生透過生物知識理解自然界生物間的關係進而尊重生命。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		協助學生透過生物知識進而愛惜身體增進生活品質。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
		培養學生尊重自然愛護環境和永續發展的理念。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
生物 (B)	【總綱之教學目標】	協助學生建構基本生物等學科知識。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		激發學生探索生物多樣性的興趣。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		協助學生建構基本生物知識並引導其應用於植物、動物、食品等相關生物技術。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
		協助學生透過生物知識理解自然界生物間的關係進而尊重生命。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		協助學生透過生物知識進而愛惜身體增進生活品質。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
		培養尊重自然愛護環境和永續發展的理念。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】	引導學生能夠透過音樂展現(如：歌曲或樂器表演)，而表達出自我情感思想。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			引導學生參加校內外藝文活動(如：校內才藝競賽或校外的戶外音樂會)，以提升生活美感及自我涵養。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			透過課堂小組活動(如：分組報告活班級音樂會)，讓學生互相理解與溝通，體認藝術與社會、歷史及文化的關係，以了解藝術真正的價值。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			讓學生認識到音樂的多元面向(如：古典和流行音樂等)，進而學會尊重不同音樂類型的差異性。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			透過音樂家的生命故事，能鼓舞學生學習到認同自我價值的動力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			連結區域文化與全球議題，認識文化資產、豐富藝術生活，並尊重不同國家與族群的文化權。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	美術	【總綱之教學目標】	引導學生熟悉視覺藝術構成要素，並靈活運用視覺形成原理。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			提升學生藝術之美感意識及鑑賞素養，並了解藝術與社會、歷史及文化的關係。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			培養學生勇於嘗試不同美術媒材創作，強化圖像表達能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			提升學生對公共藝術、文化資產、大眾文化、數位文化、藝術與性別、生態藝術(自然、海洋)等的認識，增進藝術鑑賞能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			強化學生對於公民議題的敏感性，並建立個人思辨能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			培養學生透過藝術創作與展現表達自我，並建立尊重、包容差異之態度，進而開闊視野。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

綜合活動領域	生涯規劃	【總綱之教學目標】	引導學生覺察個人成長歷程，探索生涯目標、角色與生活之關聯。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			鼓勵學生統整個人特質、生涯態度與信念，增進性別與生涯選擇的多元發展。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			使學生能培養情緒管理的能力、關懷利他的情操，增進人際互動效能。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			引導學生了解生涯相關資源，規劃個人生涯發展進路。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			加強學生了解職業生活相關資訊與法令，提升生涯競爭力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			鼓勵學生進行生涯評估與抉擇，擬定並實踐生涯行動計畫。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	法律與生活	【總綱之教學目標】	引導學生瞭解法律的意義與作用。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			指導學生瞭解日常生活中的法律問題與事實。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			引導學生瞭解與日常生活相關的法律內容，並知如何保障自己的權益。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			培養學生尊重法律及建立守法的習慣。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	環境科學概論	【總綱之教學目標】	引導學生了解環境與人類生活之關聯及環境保護之重要性。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			培養學生了解保護環境及尊重周遭環境之重要性。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
培養學生愛護環境之態度及主動參與環保工作之熱忱。			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
科技領域	生活科技	【總綱之教學目標】	介紹科技的本質與演進、科技系統的運作、各種科技產業與其發展趨勢、以及科技與科學、工程的關係等內涵。使學生能理解重要且具實用性的科技概念知識（如常見科技產品的使用、科技的運作原理、科技與科學的關係、工程領域的內涵等）。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			介紹設計/工程設計/解決問題流程、製圖與識圖、材料選用及常用機具操作等內涵。使學生能具備操作工具與處理材料的技能，並理解產品設計/工程設計的流程，以利其解決日常的科技問題或滿足生活中的需求，進而養成動手實作的興趣與習慣。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			介紹科技產品保養與維護、機構與結構的設計、機電整合的原理與應用等內涵。使學生能透過專題導向的科技實作活動，運用設計流程以發揮創意，設計並製作在材料、機構、或功能等方面具有特色及適用性的作品；同時藉此學習整合應用科學、科技、工程與數學等學科知識，使其能實踐創意構想，解決生活中的科技問題。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			介紹科技與社會、環境的互動關係及影響、以及新興科技議題等內涵，使學生能探究科技與個人、社會、環境及文化之間的互動關係，並能了解濫用科技與誤用科技產品所衍生的社會問題，藉此養成使用科技產品的正確態度及科技價值觀；同時，介紹不同科技產業的特性，以協助學生進行探索與規劃。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	資訊科技	【總綱之教學目標】	協助學生善用資訊科技設備，並訓練學生邏輯思考能力與基礎操作能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			引導學生利用運算思維與資訊科技，有效解決生活與學習問題並進行溝通與表達。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			鼓勵學生以團隊合作的方式進行資訊科技創作。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			協助學生建立資訊社會中應有的態度，養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關之倫理、道德及法律。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			引導學生對於資訊科技的社會反思，並提供資訊科技相關行業之進路及生涯發展之規劃。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】	協助學生重視生命的歷程，發展健康的生命態度。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			引導學生運用醫療救護資源，達到健康安全的生活。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			協助學生強化個人衛生與保健技能，具備健康自我管理能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			協助學生認識全人的性，培養愛、尊重、負責任的態度。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			引導學生學習適當人際與親密關係的發展知能，並充實自我保護概念。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	體育	【總綱之教學目標】	引導學生培養思辨與善用健康生活的相關資訊。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			指導學生認識、瞭解與學會各項運動技能的原理、姿勢及動作，並透過檢適作適當修正，達到有效學習的目標。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			培養正確健康觀念，並且健康行動之自我效能，養成終身健康行動之習慣。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			藉由各項運動的瞭解，引導學生學會欣賞比賽及發展之各種文化、特色及意義。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			引導學生體育活動中，發展適切人際關係的素養，展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
全民國防教育	【總綱之教學目標】	引導學生能尊重欣賞多元文化，拓展國際化視野的宏觀，並主動關心全球體育議題或國際情勢。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		引導學生遵守運動規範，展現良好到得、情操並運用於生活當中，落實身體自主權的尊重與維護。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
		協助學生了解國際情勢的不穩定性與中國大陸對我國產生的影響。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		配合時勢、環境災害新聞事件，訓練學生具備災害應變的基本知識與技能。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		引導學生體認全民國防是凝聚全民心房，發揮整體國防力量的基石。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。



## 二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					品格力	專業力	務實力	創新力
機械群	生物產業機電科	1. 基礎機械操作人員 2. 基礎機械維修人員 3. 基礎機械銷售人員 4. 基礎機械繪圖人員 5. 產線製程規劃人員 6. 工廠現場管理人員 7. 機械設計專案開發人員 8. 製程整合人員 9. 科技廠作業員 10. 科技廠助理工程師 11. 科技廠專案人員 12. 公務人員高普考 13. 軍警消海巡人員機械維修處理專員 14. 各國營企業人員 15. 室內配線技術員 16. 工業配線技術人員 17. 電子電機相關產業技術人員 18. 電腦工程技術員 19. 程式設計技術員 20. 微電腦控制技術員	1. 培養電機、機械專業基礎知識與內涵之基礎人才。 2. 熟練操作電機、機械設備之技術人才。 3. 培養工程繪圖與製程規劃之能力人才。 4. 培養自動化控制設計能力之人才。 5. 培養程式撰寫與規劃能力之人才。 6. 培養學生為具備人文素養與具有務實創新工作能力的人才。 7. 培養學生使成為具備具備職場倫理和敬業樂群及終身學習能力之人才。	1. 具備操作電機、機械、氣壓設備與維修之能力	●	●	●	○
				2. 具備撰寫程式及操作微電腦、可程式控制器之能力	○	●	●	●
				3. 具備繪製傳統及電腦平面圖與立體圖的基本能力	○	●	●	●
				4. 具備工具機組裝實務能力與機械設計能力	○	○	●	●
				5. 具備創客思維與改善生活問題之素養能力	●	●	●	○
				6. 具備電子、電機、機械、電腦相關專業知識與設計之基本能力。	●	●	●	○
				7. 具備職場所需安全衛生和職業道德的能力。	●	●	●	●
				8. 具備自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習能力。	●	●	●	●
土木與建築群	土木科	1. 從事土木、建設、建管等相關領域之公務人員。 2. 土木營建業之施工、管理等專業技術人員。 3. 建築師事務所及室內設計事務所之從業人員。 4. 從事材料試驗測試工作之技術人員。 5. 跨領域及其產業技術人員。	1. 培養學生為具備土木與建築相關專業知識及基礎技術的基礎人才。(基礎/必備) 2. 培養學生為具備測量相關專業知識及基礎技術的基礎人才。(基礎/必備) 3. 培養學生為具備施工、管理與營造相關專業知識及基礎技術的基礎人才。(基礎/必備) 4. 培養學生為具備電腦繪圖相關專業知識及基礎技術的基礎人才。(基礎/必備) 5. 培養學生為具備工程材料試驗之相關專業知識及基礎技術的基礎人才。(跨域/選備) 6. 培養學生為具備人文素養與具有務實創新工作能力的人才。(基礎/選備) 7. 培養學生使成為具備具備職場倫理和敬業樂群以及終身學習能力之人才。(再進修)	具備土木與建築等相關專業知識及基礎技術能力。	○	●	●	●
				具備工程測量等相關之專業知識及基礎技術能力。	○	●	●	●
				具備土木與建築等相關之施工、管理、營造等專業知識及基礎技術能力。	○	●	●	●
				具備製圖、電腦繪圖等相關之專業知識及基礎技術能力。	○	●	●	●
				具備工程材料試驗等相關之專業知識及基礎技術能力。	○	●	●	●
				具備人文素養、自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習能力	●	●	○	
商業與管理群	資料處理科	1. 門市經營從業人員 2. 創意行銷專業人員 3. 金融與會計專業人員 4. 平面設計技術人員 5. 數位內容技術人員 6. 電子商務從業人員 7. APP製作技術人員 8. 軟、硬體的資訊管理從業人員	1. 培養會計實務、理財知識及門市服務經營管理的基本專業人才。(基礎/必備) 2. 培養國際觀的商業經營、創意思考及行銷管理能力的基礎人才。(分流/選備) 3. 培養文書處理(電腦軟體應用)與平面設計能力的基礎人才。(基礎/必備) 4. 培養多媒體製作與微電影創作能力的基礎人才。(跨域/選備) 5. 培養APP製作與軟硬體資訊的應用及管理能力的基礎人才。(分流/選備) 6. 培養資料蒐集、處理、分析及操作商業資訊系統所需之基礎人才。(基礎/必備) 7. 培養職場倫理和敬業樂群及終身學習能力之人才。(再進修)	1. 具備門市服務和門市管理之能力	●	○	●	○
				2. 具備國際觀的商業經營、創意思考及行銷管理之能力	●	●	○	●
				3. 具備行銷企劃與創業的電子商務經營之能力	●	●	●	●
				4. 具備金融理財與會計資訊使用與分析之能力	○	●	●	●
				5. 具備文書處理與平面設計之能力	○	●	●	●
				6. 具備多媒體製作與微電影創作之能力	○	●	●	●
				7. 具備APP製作與資訊管理之能力	○	●	●	●
				8. 具備資料蒐集、分析及資訊操作之能力	○	●	●	●
				9. 具備相關職場所需安全衛生和職業道德之能力	●	○	○	○
				10. 具備自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習之能力	●	○	○	●

農業群	農場經營科	1. 農場經營人員 2. 農業專業技術人員 3. 公務體系農業技術人員 4. 農產行銷專業人員 5. 門市銷售人員 6. 米食加工利用人員	1. 培養本科學生成為農業生產之基礎及進階人才。(基礎/必備)	具備作物生產與農業機械操作的能力。	●	●	●	●
			2. 培養本科學生成為農場經營與行銷管理之基礎及進階人才。(分流/選備)	具備作物病蟲害識別與友善農業環境營造之能力。	○	●	●	○
			3. 培養本科學生成為具備米食加工之基礎及進階人才。(分流/選備)	具備米食加工與生物技術之基礎能力。	○	●	●	●
			4. 培養本科學生成為具備勤勞、積極及敬業工作能力之人才。(基礎/必備)	具備農園畜林經營與行銷管理之能力。	○	●	○	●
			5. 培養本科學生成為具備勤勞、積極及敬業工作能力之人才。(基礎/必備)	具備自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習之能力。	●	●	●	●
			5. 培養本科學生成為具進路發展與終身學習能力之人才。(再進修)	具備職場所需安全衛生知識和職業道德的能力。	●	●	●	●
				具備吸收國際產業新知的能力。	●	●	●	●
農業群	園藝科	1. 園藝產業之作物栽培管理專業技術人員 2. 公務體系基層農業人員 3. 造園景觀產業之景觀設計施工及庭園維護人員 4. 花藝設計人才 5. 園產品加工利用人才	1. 培養本科學生成為園藝產業作物栽培與管理之基礎及進階人才。(基礎/必備)	具備園藝產業專業知識、技術與生產機具操作基礎的能力。	●	●	●	○
			2. 培養本科學生成為造園景觀設計施工及維護的基礎及進階人才。(基礎/必備)	具備按圖施工、庭園維護管理及基礎景觀造園設計能力。	○	●	●	●
			3. 培養本科學生成為花藝設計人才。(分流/選備)	具備園產品綜合利用之能力。	○	●	●	●
			4. 培養本科學生成為園產品加工利用人才。(跨域/選備)	具備農園畜林不同領域之基本生產技術的操作能力，並具備農園產業創新經營之基本應用能力。	○	●	●	●
			5. 培養本科學生具勤勞敬業之工作態度及了解產業發展概況之人才。(基礎/必備)	具備職場所需安全衛生和職業道德的能力。	●	●	●	○
			6. 培養本科學生成為具有終身學習能力之人才。(再進修)	具備吸收國際產業新知之基本能力。	●	●	○	●
				具備自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習之能力。	●	●	●	●
農業群	森林科	1. 公務體系農、林、水土保持等基層技術人員。 2. 民間自然生態相關組織團體之專業人員。 3. 原木或木材加工或生產銷售之技術與專業人員。 4. 製漿造紙廠技術人員。 5. 農林機具製造與維修人員。 6. 養蜂相關產業人才。	1. 培養本科成為農林公務機關或自然保育團體所需專業生態領域技術人才。(基礎/必備)	1. 具備熟識森林自然環境與地球環境生態相關知能，並具備自然保育之基本能力。	●	●	○	○
			2. 培養本科學生成為養蜂與生產相關製品之基礎與進階人才。(分流/選備)	2. 具備樹木鑑別及苗木培育之基本專業能力。	○	●	●	○
			3. 培養本科學生成為木材加工相關產業之基礎與進階人才。(分流/選備)	3. 具備基礎測量及數據分析能力。	○	●	●	○
			4. 培養本科學生成為製漿、造紙產業之基礎技術人才。(分流/選備)	4. 具備養蜂技術與管理、生產專業基礎能力。	○	●	●	○
			5. 培養本科學生成為農林業機具操作及養護之基礎及進階人才。(基礎/必備)	5. 具備森林利用、木材與森林副產品生產與加工利用之能力。	○	●	●	●
			6. 培養本科學生成為具進路發展與終身學習能力之人才。(再進修)	6. 具備森林經營及農園畜業經營與行銷管理之基本能力。	●	●	●	●
				7. 具備農林業機具操作與基礎養護之技術能力。	○	●	●	○
				8. 具備勤勞積極、樂群敬業之工作能力。	●	●	●	●
				9. 具備職場所需安全衛生知識和職業道德的能力。	●	●	●	○
				10. 具備自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習之能力。	●	●	●	●
農業群	畜產保健科	1. 畜牧場飼養管理人員 2. 畜產品加工專業人才 3. 寵物美容專業人才 4. 獸醫助理	1. 培育學生畜產獸醫專業知識並多元創新之人才。(分流/選備)	具備動物飼養管理的實務能力。	●	●	●	○
			2. 培養勤儉、積極之工作態度人才。(基礎/必備)	具備畜產加工品專業之能力。	○	●	●	●
			3. 培養畜牧與寵物相關之產業人才。(分流/選備)	具備寵物美容專業技術之能力。	○	●	●	●
			4. 培養成尊重動物、關懷動物福祉之情操。(基礎/必備)	具備畜產加工品與寵物商品行銷技術之能力。	○	○	●	●
			5. 培養本科學生成為具有終身學習能力之人才。(再進修)	具備禽畜保健之專業基礎能力。	●	○	●	○
				具備職場所需安全衛生和職業道德的能力。	●	●	●	○
				具備自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習之能力。	●	●	●	●
食品群	食品加工科	1. 食品加工廠之技術人員 2. 烘焙食品技術士 3. 食品檢驗分析人員 4. 食品品管人才 5. 食品研發人員 6. 食品相關從業人員	1. 培養具備實做基礎技能之人才。	1. 具備烘焙加工基礎能力	○	○	●	○
			2. 培養具備正確的安全衛生觀念與操作習慣之人才。	2. 熟悉食品原料之特性，並具備烘焙計算能力	●	●	●	○
			3. 培養具備敬業樂群的態度。	3. 具備食品檢驗分析基礎能力	○	●	●	○
			4. 培養具備專業人文素養之國際視野人才。	4. 具備食品安全基礎能力	●	●	●	○
			5. 培養學生使成為具備職業道德及終身學習能力之人才。	5. 具備相關職場安全衛生觀念與職業道德	●	●	●	○
				6. 具備自我發展、創造與思考、應變社會變遷及終身學習之能力	●	●	●	●

餐旅群	餐飲管理科	1. 餐飲製備技術人員 2. 餐飲服務技術人員 3. 餐飲經營管理技術人員 4. 餐飲行銷專業人員	1. 具備餐飲製備服務技術、餐飲管理能力之人才。(基礎/必備)	具備餐飲製備之能力	○	●	●	○
			2. 具備餐飲行銷能力之人才。(基礎/必備)	具備餐飲服務技術之能力	○	●	●	○
			3. 具備勤勞、積極及敬業之熱忱工作態度之人才。(基礎/必備)	具備餐飲經營與管理能力	○	●	●	○
			4. 具備專業人文素養知能之人才。(跨域/選備)	具備餐飲成本分析之能力	○	●	●	○
			5. 具備國際視野與團隊合作之人力。(基礎/必備)	具備藝術欣賞、感知、創作之能力	○	○	○	●
			6. 培養學生使成為具備具備職場倫理和敬業樂群及終身學習能力之人才。(再進修)	具備語文智能及撰寫文案能力	○	●	○	●
				具備職場所需安全衛生和職業道德的能力	●	●	●	○
				具備自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習之能力	●	●	●	●

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

### 三、群科課程規劃

#### (一) 生物產業機電科(372)

科專業能力：

1. 1. 具備操作電機、機械、氣壓設備與維修之能力
2. 2. 具備撰寫程式及操作微電腦、可程式控制器之能力
3. 3. 具備繪製傳統及電腦平面圖與立體圖的基本能力
4. 4. 具備工具機組裝實務能力與機械設計能力
5. 5. 具備創客思維與改善生活問題之素養能力
6. 6. 具備電子、電機、機械、電腦相關專業知識與設計之基本能力。
7. 7. 具備職場所需安全衛生和職業道德的能力。
8. 8. 具體自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習能力。

表5-3-1機械群生物產業機電科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核								備註	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
部定必修	名稱	名稱									
	專業科目	機械製造	○	○	○	○	○	●	●	●	
		機件原理	○	○	○	○	●	●	●	●	
		機械力學	○	○	○	○	●	●	●	●	
		機械材料	○	○	○	○	●	●	●	●	
	實習科目	機械基礎實習	●	○	○	○	●	●	●	●	
		基礎電學實習	●	○	○	○	●	●	●	●	
		機械製圖實習	○	○	●	●	●	●	●	●	
		電腦輔助製圖與實習	○	○	●	○	●	●	●	●	
		機械加工實習	○	○	○	○	●	●	●	●	
		氣油壓控制實習	●	○	○	○	○	●	●	●	
		機電實習	●	●	○	●	●	●	●	●	
		機電整合實習	●	○	○	●	●	●	●	●	
	校訂必修	專業科目	基本電學	○	○	○	○	●	●	●	●
生物產業導論		○	○	○	○	●	●	●	●		
機電整合導論		●	●	○	○	●	●	●	●		
實習科目		氣壓應用	●	○	○	○	○	●	●	●	
		動力機械實習	●	○	○	●	○	○	●	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	●	●	●	
		生物產業機械實習	●	○	○	●	○	●	●	●	
校訂選修		專業科目	生物產業控制概論	○	○	○	○	●	●	●	●
	機電整合學	●	○	○	○	●	●	●	●		
	實習科目	基本電學實習	●	○	○	○	○	●	●	●	
		基本電學應用	●	○	○	○	○	●	●	●	
		電子學實習	●	○	○	○	●	●	●	●	
		數位電子學實習	●	○	○	○	●	●	●	●	
		單晶片控制與實習	●	●	○	○	●	●	●	●	
		單晶片控制應用	●	●	○	○	●	●	●	●	
		3D列印模型製作	○	●	●	●	●	●	●	●	
		可程式控制實習	●	●	○	○	●	●	●	●	
		電工配線實習	●	○	○	○	●	●	●	●	
		電腦圖形控制與實習	○	●	○	○	●	●	●	●	
		氣壓迴路設計與實習	●	●	○	○	●	●	●	●	
		微電腦控制與實習	●	●	○	○	●	●	○	●	
		氣壓迴路設計應用	●	○	○	○	○	●	○	●	
		微電腦應用	●	●	○	○	●	●	●	●	
試體檢驗結果判讀實習					○		○	●			
銲接實習	●	○	○	●	●		●	●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 土木科(365)

科專業能力：

1. 具備土木與建築等相關專業知識及基礎技術能力。
2. 具備工程測量等相關之專業知識及基礎技術能力。
3. 具備土木與建築等相關之施工、管理、營造等專業知識及基礎技術能力。
4. 具備製圖、電腦繪圖等相關之專業知識及基礎技術能力。
5. 具備工程材料試驗等相關之專業知識及基礎技術能力。
6. 具備人文素養、自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習能力

表5-3-2土木與建築群土木科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位，1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註		
		1	2	3	4	5	6			
部 定 必 修	專業科目	土木建築工程與技術概論	●		●	○	●	●		
		構造與施工法	●		●	○	●	●		
		基礎工程力學	●		●	○	○	●		
	實習科目		測量實習	○	●		○	○	●	
			設計與技術實習	●			●	●	●	
			營建技術實習	●	○	●	●	○	●	
			材料與試驗	○			○	●	●	
			製圖實習	●			●	○	●	
			電腦輔助製圖實習	○			●	○	●	
			工程測量實習	○	●		○	○	●	
			地形測量實習	○	●		○	○	●	
	校 訂 必 修	專業科目	測量學	○	●		○	○	●	
			工程材料精讀	●		○		●	●	
			土木施工法	●	○		○	○	●	
		營建工程管理	●	○	●	●	○	●		
實習科目			土木製圖實習	○			●	○	●	
			地籍測量實習	○	●		○	○	●	
			專題實作	○			○	○	●	
校 訂 選 修	專業科目	環境工程	●			○	○	●		
		施工估價	●		●	○	○	●		
		水土保持	●	○	●	○	○	●		
		工程力學精讀	●		●			●		
		工程安全與職業道德	○		○			●		
	實習科目		鋼筋模板實習	●	○	●	○		●	
			試體檢驗結果判讀實習	●	○	●	○		●	
			電腦圖形控制與實習	○			●		●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(三) 資料處理科(404)

科專業能力：

1. 1. 具備門市服務和門市管理之能力
2. 2. 具備國際觀的商業經營、創意思考及行銷管理之能力
3. 3. 具備行銷企劃與創業的電子商務經營之能力
4. 4. 具備金融理財與會計資訊使用與分析之能力
5. 5. 具備文書處理與平面設計之能力
6. 6. 具備多媒體製作與微電影創作之能力
7. 7. 具備APP製作與資訊管理之能力
8. 8. 具備資料蒐集、分析及資訊操作之能力
9. 9. 具備相關職場所需安全衛生和職業道德之能力
10. 10. 具備自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習之能力

表5-3-3商業與管理群資料處理科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核										備註		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
部定必修	專業科目	商業概論	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	
		數位科技概論	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	
		會計學	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	
		經濟學	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	
	實習科目	數位科技應用	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	
		商業溝通	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	
		多媒體製作與應用	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	
		程式語言與設計	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	
		資料庫應用	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
校訂必修	實習科目	記帳實務	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	
		門市服務實習	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	
		文書處理	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
		會計實作	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	
		電腦硬體裝修實務	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
校訂選修	實習科目	2D動畫製作	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	
		電子商務實務	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	
		粉絲專頁經營實務	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	
		電腦平面繪圖設計	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
		APP發展與應用	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
		微電影編輯	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
		計算機應用	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
		行銷實習	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
		資料分析與商業應用	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	
		伴手禮製作	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(四) 農場經營科(201)

科專業能力：

1. 具備作物生產與農業機械操作的能力。
2. 具備作物病蟲害識別與友善農業環境營造之能力。
3. 具備米食加工與生物技術之基礎能力。
4. 具備農園畜林經營與行銷管理之能力。
5. 具備自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習之能力。
6. 具備職場所需安全衛生知識和職業道德的能力。
7. 具備吸收國際產業新知的的基本能力。

表5-3-4 農業群農場經營科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核							備註
		1	2	3	4	5	6	7	
名稱	名稱								
部定必修	專業科目								
	農業概論	●	●	●	●	●			
	生物技術概論	○	○	●	○	●			
	農業安全衛生	○	●	○	○	●			
	生命科學概論	○	○	○	○	●			
	實習科目								
	農業資訊管理實習	○	○	○	●	●			
	農園場管理實習	●	●	○	●	●			
	植物栽培實習	●	○	○	○	●			
	農業資源應用實習	○	○	○	●	●			
植物識別實習	●	○	○	○	●				
植物保護實習	○	●	○	○	●				
校訂必修	專業科目								
	商業概論	○	○	○	●	●			
	商業禮儀	○	○	○	●	●			
	實習科目								
	專題實作	●	●	●	●	●			
	農業機械實習	●	○	○	○	●			
作物生產實習	●	●	○	○	●				
門市服務實習	○	○	○	●	●				

專業科目	休閒農業經營管理	○	○	○	●	●	●	●	
	農產行銷	○	○	○	●	●	●	●	
	野生動物概論		○	○	○	●	●	●	
	反芻動物飼養學		○		●	●	●	●	
	寵物飼養學				●	●	●	●	
	森林副產物概論	●	●		●	●	●	●	
	農業產業現況	○	○	○	●	●	●	●	
	農業產業概況	○	○	○	●	●	●	●	
	登山嚮導		○			●	●	●	
	景觀製圖				●	●	●	●	
	造園施工	○	○		●	●	●	●	
	校訂選修	米食加工實習	○	○	●	○	●	●	●
		有機作物生產實習	●	●	○	○	●	●	●
藥用植物實習		○	○	●	○	●	●	●	
野生動物調查實習		○	●		○	●	●	●	
木工機械實習		●	○		●	●	●	●	
木材工藝實習		●			●	●	●	●	
電腦繪圖實習		●	○		●	●	●	●	
園產品綜合利用實習		●		●	●	●	●	●	
森林副產物實習		●	●		●	●	●	●	
植物組織培養實習		●	●		●	●	●	●	
寵物臨床技術應用					●	●	●	●	
實習科目		組織培養實習	○	●	○	○	●	●	●
		有機作物生產	●	●	○	○	○	●	●
		寵物臨床技術實務				●	●	●	●
		園產品綜合利用	●	○		●	●	●	●
		動物飼養	○	●		●	●	●	●
		種苗生產	●	●		●	●	●	●
		種苗生產實習	●	●		●	●	●	●
		登山嚮導實習		○			●	●	●
		景觀製圖實習				●	●	●	●
		寵物美容				●	●	●	●
		寵物美容實習				●	●	●	●
		寵物臨床技術				●	●	●	●
		寵物臨床技術實習				●	●	●	●
造園施工實務		○	○		●	●	●	●	
動物飼養實務					●	●	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。



(五) 園藝科(202)

科專業能力：

1. 具備園藝產業專業知識、技術與生產機具操作基礎的能力。
2. 具備按圖施工、庭園維護管理及基礎景觀造園設計能力。
3. 具備園產品綜合利用之能力。
4. 具備農園畜林不同領域之基本生產技術的操作能力，並具備農園產業創新經營之基本應用能力。
5. 具備職場所需安全衛生和職業道德的能力。
6. 具備吸收國際產業新知之基本能力。
7. 具備自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習之能力。
8. 具備農園畜林經營與行銷管理之能力。

表5-3-5 農業群園藝科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核								備註		
		1	2	3	4	5	6	7	8			
部 定 必 修	專業科目	農業概論	●	●	●	●	●	●	●			
		生物技術概論	○	○	●	●		○	●			
		農業安全衛生	○	○	○	●	●	○	●			
		生命科學概論	○	○	○	●	●	○	●			
	實習科目	農業資訊管理實習	○	○	●	○	○	●	●			
		農園場管理實習	○	●	○	●	○	○	●			
		植物栽培實習	●	○	○	●	○	○	●			
		農業資源應用實習	○	○	●	●	○	●	●			
		植物識別實習	●	○	○	○	○	○	●			
		植物保護實習	●	○	○	●	○	○	●			
	校 訂 必 修	專業科目	造園景觀學	●	●	●	○	○	○	●		
			果樹生產技術	●	○	●	●	○	●	●		
			花卉生產技術		○	●	●	○	●	●		
			蔬菜生產技術	●	○	●	●	○	●	●		
實習科目		專題實作	●	●	●	●	●	●	●			
		農業機械實習	●	○	●	○	●	○	●			

專業科目	造園施工	●	●	●	○	●	○	●	●
	野生動物概論			○	●	●	●	●	●
	農產行銷	●		●	●	●	●	●	●
	反芻動物飼養學	○		●	●	●	●	●	●
	寵物飼養學	○		●	●	●	●	●	●
	登山嚮導	○		○	●	●	●	●	●
	森林副產物概論	○		●	●	●	●	●	●
	農業產業概況	●	●	●	●	●	●	●	●
	農業產業現況	●	●	●	●	●	●	●	●
	景觀製圖	●	●	○	●	●	●	●	●
校訂選修 實習科目	造園木工實習	●	●	●	○	●	○	●	●
	造園施工實習	●	●	●	○	●	○	●	●
	種苗生產利用實習	●	○	●	○	○	○	●	●
	電腦繪圖實習	○	●	○	○	○	○	●	●
	植物組織培養實習	●	○	●	●	○	○	●	●
	園產品綜合利用實習	●	○	●	●	●	●	●	●
	種苗生產實習	●		●	●	●	●	●	●
	野生動物調查實習	○		○	●	●	●	●	●
	米食加工實習	●		●	●	●	●	●	●
	有機作物生產實習	●		●	●	●	●	●	●
	木工機械實習	○	●	○	○	●	●	●	●
	木材工藝實習	●	●	○	●	●	●	●	●
	森林副產物實習	○		○	●	●	●	●	●
	動物飼養	○		○	●	●	●	●	●
	寵物美容實習	○		○	●	●	●	●	●
	寵物臨床技術實習	○		○	●	●	●	●	●
	寵物臨床技術應用	○		○	●	●	●	●	●
	有機作物生產	●	○	●	●	●	●	●	●
	寵物臨床技術實務	○		○	●	●	●	●	●
	園產品綜合利用	●		●	●	●	○	●	●
	造園施工實務	●	●	●	●	●	●	●	●
	種苗生產	●	○	●	●	●	●	●	●
	登山嚮導實習				●	●	●	●	●
	景觀製圖實習	●	○	○	●	●	●	●	●
	寵物美容				●	●	●	●	●
	寵物臨床技術				●	●	●	●	●
動物飼養實務			○	●	●	●	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。



專業科目	野生動物概論	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●		
	造園施工	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●		
	農產行銷	●	●	●	○	○		○	○	●	●	●		
	反芻動物飼養學	○				●			○	●	●	●		
	寵物飼養學	○				○			○	●	●	●		
	森林副產物概論	●	●	●		●		○	○	○	○	○		
	登山嚮導	●	○						○	●	●	●		
	農業產業概況	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	
	農業產業現況	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	
	景觀製圖						○			○	●	●	●	
	校訂選修	農林業機械實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		野生動物調查實習	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		木材工藝實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		木工機械實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		種苗生產實習	●	●	●		●		○	○	○	○	○	○
		米食加工實習												
		有機作物生產實習	○											
		電腦繪圖實習												
		園產品綜合利用實習	●	○	●		○	○			○	○	○	○
植物組織培養實習		●	○	●				○		○	○	○	○	
森林副產物實習		●	●	●		●		○		○	○	○	○	
實習科目		動物飼養	○											
		寵物美容實習												
		寵物臨床技術實習												
		寵物臨床技術應用												
		有機作物生產	○		○	○								
		寵物臨床技術實務												
		園產品綜合利用	○	○	●		●							
		種苗生產			●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
		登山嚮導實習	●	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○
	景觀製圖實習	○					○	○						
	造園施工實務	○	○				○							
寵物美容														
寵物臨床技術														
動物飼養實務														

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(七) 畜產保健科(217)

科專業能力：

1. 具備動物飼養管理的實務能力。
2. 具備畜產加工品專業之能力。
3. 具備寵物美容專業技術之能力。
4. 具備畜產加工品與寵物商品行銷技術之能力。
5. 具備禽畜保健之專業基礎能力。
6. 具備職場所需安全衛生和職業道德的能力。
7. 具備自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習之能力。
8. 具備農園畜林業經營與行銷管理之能力。
9. 具備吸收國際產業新知之基本能力。

表5-3-7 農業群畜產保健科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核									備註	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
部 定 必 修	專業科目	農業概論	●	●	●	●	●	○	●			
		生物技術概論	○	○	●	●		○	●			
		農業安全衛生	○	○	○	●	●	○	●			
		生命科學概論	○	○	○	●	●	○	●			
	實習科目	農業資訊管理實習	○	○	●	○	○	○	●			
		牧場管理實習	○	●	○	●	○	○	●			
		解剖生理實習	●	○	○	●	○	○	●			
		動物飼養實習	○	○	●	●	○	○	●			
		動物保健實習	●	○	○	○	○	○	●			
		動物營養實習	●	○	○	●	○	○	●			
校 訂 必 修	專業科目 實習科目	畜產品加工	○	●	○	●	○	○	●			
		專題實作	●	●	●	●	●	●	●			

專業科目	反芻動物飼養學	●	○	○	○	●	○	●	●	●		
	品質管制	○	○	○	●	●	○	●	●	●		
	寵物飼養學	●	○	○	○	●	○	●	●	●		
	動物保健衛生	●	○	○	○	●	○	●	●	●		
	野生動物概論	●		○	○	●	●	●	●	●		
	造園施工						●	●	●	●		
	農產行銷	○	●				●	●	●	●		
	登山嚮導						●	●	●	●		
	森林副產物概論				○		●	●	●	●		
	農業產業概況	●	○	○	○	●	○	●	●	●		
	農業產業現況	●	○	○	○	●	○	●	●	●		
	景觀製圖						●	●	●	●		
	校訂選修	牧場經營實習	●	○	○	○	●	○	●	●	●	
		動物福利應用	●	○	○	○	●	●	●	●	●	
		種苗生產實習						●	●	●	●	
		野生動物調查實習	●		○	○	●	●	●	●	●	
		米食加工實習						●	●	●	●	
		有機作物生產實習				●		●	●	●	●	
		木工機械實習						●	●	●	●	
木材工藝實習					●		●	●	●	●		
電腦繪圖實習							●	●	●	●		
植物組織培養實習							●	●	●	●		
園產品綜合利用實習					●		●	●	●	●		
森林副產物實習					●		●	●	●	●		
動物飼養		●	○	○	●	●	●	●	●	●		
寵物美容實習		○	○	●	○	○	●	●	●	●		
寵物美容應用		○	○	●	○	○	●	●	●	●		
寵物臨床技術實習		○	○	●	○	●	●	●	●	●		
寵物臨床技術應用		○	○	●	○	●	●	●	●	●		
有機作物生產					●		●	●	●	●		
寵物臨床技術實務		○		●	●	●	●	●	●	●		
園產品綜合利用					●		●	●	●	●		
豬場飼養管理		●	○	○	○	●	○	●	●	●		
牧場經營管理		●	○	○	●	○	○	●	●	●		
種苗生產							●	●	●	●		
動物飼養實務		●	○		○	●	●	●	●	●		
登山嚮導實習							●	●	●	●		
景觀製圖實習							●	●	●	●		
造園施工實務							●	●	●	●		
寵物美容		●	○	●	●	●	●	●	●	●		
寵物臨床技術		●	○	●	●	●	●	●	●	●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(八) 食品加工科(206)

科專業能力：

1. 1. 具備烘焙加工基礎能力
2. 2. 熟悉食品原料之特性，並具備烘焙計算能力
3. 3. 具備食品檢驗分析基礎能力
4. 4. 具備食品安全基礎能力
5. 5. 具備相關職場安全衛生觀念與職業道德
6. 6. 具備自我發展、創造與思考、應變社會變遷及終身學習之能力

表5-3-8食品群食品加工科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核						備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	
部 定 必 修	專業科目	食品加工	●	○	●	○	○	○	
		食品微生物	○	●	○	○	○	○	
		食品化學與分析	○	●	○	●	○	○	
	實習科目	食品加工實習	●	○	●	○	●	○	
		食品微生物實習	○	●	○	○	○	○	
		食品化學與分析實習	○	●	○	●	○	○	
		烘焙食品加工實習	●	○	●	○	○	○	
		進階食品加工實習	●	○	●	○	●	○	
校 訂 必 修	專業科目	烘焙加工	●	●	○	●	○	○	
		食品概論	●	○	●	○	○	○	
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	○	●	
校 訂 選 修	專業科目	分析化學	○	●	○	●	○	○	
		果蔬加工	●	○	●	○	○	●	
		生物技術	○	○	○	●	○	○	
		基礎食品加工	●	○	●	○	○	○	
	實習科目	分析化學實習	○	●	○	●	○	○	
		果蔬加工實習	●	○	●	○	○	●	
		生物技術實習	○	○	○	●	○	○	
		食品檢驗分析實習	○	○	●	●	●	○	
		穀類加工實習	●	●	○	●	●	●	
		食品加工實務	●	●		●	●	●	
		農產品加工實務	●	●	○	●	●	●	
食品添加物與安全實務	●	●	○	●	●	●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(九) 餐飲管理科(408)

科專業能力：

1. 具備餐飲製備之能力
2. 具備餐飲服務技術之能力
3. 具備餐飲經營與管理能力
4. 具備餐飲成本分析之能力
5. 具備藝術欣賞、感知、創作之能力
6. 具備語文智能及撰寫文案能力
7. 具備職場所需安全衛生和職業道德的能力
8. 具備自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習之能力

表5-3-9 餐旅群餐飲管理科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核								備註	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論	○	●	●	●	○	○	●	○	
		觀光餐旅英語會話	○	○	○	○	○	●	○	○	
	實習科目	餐飲服務技術	○	●	○	●	○	○	○	○	
		飲料實務	●	○	●	●	○	○	○	○	
		中餐烹調實習	○	●	○	●	○	○	○	○	
		西餐烹調實習	○	●	○	●	○	○	○	○	
	烘焙實務	○	●	○	●	○	○	○	○		
校訂必修	專業科目	餐旅服務技術	○	●	○	●	○	○	○	○	
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	●	●	○	
		中餐烹飪應用	○	●	●	●	○	○	○	○	
校訂選修	專業科目	餐飲管理	○	●	●	●	○	○	○	○	
		中式米食	○	●	●	●	○	○	○	○	
		原住民特色餐	○	●	○	●	●	○	○	○	
		中式麵食	●	●	○	●	●	○	○	○	
		異國料理	○	●	○	●	●	○	○	○	
	實習科目	創意料理	○	●	○	●	●	○	○	○	
		蔬果切雕實習	○	●	○	●	●	○	○	○	
		餐會設計與製作實習	●	●	●	●	●	●	●	○	
		微電影編輯					●	●	●	●	
		熱門飲調製作	●	●	○	●	●	●	○	○	
		伴手禮製作	●	●	○	●	●	●	●	○	
		旅館實務	○	●	○	●	○	○	○	○	
		旅遊實務	○	●	○	●	○	○	○	○	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。



## 四、科課程地圖

### (一) 生物產業機電科(&3720)



### (二) 土木科(&3650)



### (三) 資料處理科(&4040)



# 國立花蓮高農 商管群 「資料處理科」110學年度課程地圖

## 科教育目標

1. 培養會計實務、理財知識及門市服務經營管理的基本專業人才。(基礎/必備)
2. 培養國際觀的商業經營、創意思考及行銷管理能力的基礎人才。(分流/選修)
3. 培養文書處理(電腦軟體應用)與平面設計能力的基礎人才。(基礎/必備)
4. 培養多媒體製作與微電影製作能力的基礎人才。(跨域/選修)
5. 培養APP製作與軟體資訊的應用及管理能力的基礎人才。(分流/選修)
6. 培養資料蒐集、處理、分析及操作商業資訊系統所需之基礎人才。(基礎/必備)
7. 培養職場倫理和職業素養及終身學習能力之人才。(再進修)

願景圖像  
品格力  
專業力  
務實力  
創新力

一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力	產業進路
國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 生物(1) 美術(2) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 生物(1) 音樂(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 歷史(2) 化學(1) 生涯規劃(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 地理(2) 化學(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 公民與社會(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 公民與社會(1) 體育(2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備門市服務和門市管理的能力。</li> <li>2. 具備國際觀的商業經營、創意思考及行銷管理的能力。</li> <li>3. 具備行銷企劃與創新的電子商務經營能力。</li> <li>4. 具備金融理財與會計資訊使用與分析能力。</li> <li>5. 具備文書處理與平面設計能力。</li> <li>6. 具備多媒體製作與微電影製作能力。</li> <li>7. 具備APP製作與資訊管理能力。</li> <li>8. 具備資料蒐集、分析及資訊操作能力。</li> <li>9. 具備相關職場所需安全衛生和職業道德的能力。</li> <li>10. 具備自我發展、創意思考、適應社會變遷及終身學習之能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 門市經營從業人員。</li> <li>2. 創意行銷專業人員。</li> <li>3. 金融與會計專業人員。</li> <li>4. 平面設計技術人員。</li> <li>5. 數位內容技術人員。</li> <li>6. 電子商務從業人員。</li> <li>7. APP製作技術人員。</li> <li>8. 軟、硬體的資訊管理從業人員。</li> </ol>
實用英文(1)	辦公室自動化(2) 實用英文(1)	實用英文(1) 語文表達與思辨(1) 數學(2)	實用英文(1) 語文表達與思辨(1) 數學(2)	實用英文(1) 商業溝通(1) 資料庫應用(2) 記帳實務(3) 專題實作(2) 資訊倫理與應用(2) 行銷實習(2) 計算機應用(3)	實用英文(1) 商業溝通(1) 資料庫應用(2) 記帳實務(3) 專題實作(2) 行銷實習(2) 計算機應用(3)		
商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3) 程式語言與設計(2) 文書處理(3) 門市服務實習(2)	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3) 程式語言與設計(2) 文書處理(3) 門市服務實習(2)	會計學(2) 經濟學(4) 數位科技應用(2) 多媒體製作與應用(3) 會計實作(1)	會計學(2) 經濟學(4) 數位科技應用(2) 多媒體製作與應用(3) 專題實作(2) 會計實作(1)	專業數學(3) 微電影編輯(3) 伴手禮製作(3)	專業數學(3) 微電影編輯(3) 伴手禮製作(3)		
應用中文(2)	應用中文(2)	電腦硬體裝修實務(3) 電腦平面繪圖設計(3)	電腦硬體裝修實務(3) 電腦平面繪圖設計(3)	電子商務實務(2) 粉絲專頁經營實務(2) APP發展與應用(2)	電子商務實務(2) 粉絲專頁經營實務(2) APP發展與應用(2)		
食品標示報你知(2) 餐會設計與製作(2) 3D建模與列印(2) 自主學習(2) 選手培訓(2)	食品標示報你知(2) 餐會設計與製作(2) 3D建模與列印(2) 自主學習(2) 選手培訓(2)	食安事件簿(1) 菜名解說(1) 3D列印(1) 自主學習(1) 選手培訓(1)	食安事件簿(1) 餐飲裝飾與解說(1) 3D列印(1) 自主學習(1) 選手培訓(1)	應用中文(2) 2D動畫製作(2)	應用中文(2) 2D動畫製作(2)		
部定一般科目	校訂一般科目	共同專業與實習科目				彈性學習時間	

(四) 農場經營科(&2010)



# 國立花蓮高農 農業群 「農場經營科」110學年度課程地圖

## 科教育目標

1. 培養本科學生成為農業生產之基礎及進階人才。(基礎/必備)
2. 培養本科學生成為農場經營與行銷管理之基礎及進階人才。(分流/選修)
3. 培養本科學生成為具備米食加工之基礎及進階人才。(分流/選修)
4. 培養本科學生成為具備動勞、稽核及職業工作能力之人才。(基礎/必備)
5. 培養本科學生成為具備通曉 發展終身學習能力之人才。(再進修)

願景圖像  
品格力  
專業力  
務實力  
創新力

一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力	產業進路
國語文 英語文 數學 化學 生物 音樂 資訊科技 體育 健康與護理 全民國防教育	國語文 英語文 數學 化學 生物 美術 法律與生活 體育 健康與護理 全民國防教育	國語文 英語文 歷史 公民與社會 體育	國語文 英語文 體育	國語文 英語文 體育	國語文 英語文 體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備作物生產與農業機械操作的能力。</li> <li>2. 具備作物病蟲害識別與友善農業環境營造之能力。</li> <li>3. 具備米食加工與生物技術之基礎能力。</li> <li>4. 具備農業經營與行銷管理之能力。</li> <li>5. 具備自我發展、創意思考、適應社會變遷及終身學習之能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 農場經營人員</li> <li>2. 農業專業技術人員</li> <li>3. 公務體系農業技術人員</li> <li>4. 農產行銷專業人員</li> <li>5. 門市銷售人員</li> <li>6. 米食加工利用人員</li> </ol>
生涯規劃	生涯規劃	數學	數學	生物技術概論 農業資訊管理實習 農業資源應用實習 農園管理實習 休閒農業經營管理 專題實作 中文習作 數學習作 環境生態 農業產業現況	生物技術概論 農業資源應用實習 農園管理實習 休閒農業經營管理 專題實作 中文習作 數學習作 環境生態 農業產業現況		
農業概論 農業安全與衛生 植物栽培實習 植物保護實習 農業機械實習	農業概論 農業安全與衛生 植物栽培實習 植物保護實習 農業機械實習	生命科學概論 植物識別實習 商業概論 作物生產實習 門市服務實習 農業資訊管理實習 專題實作 應用中文 專業數學 應用生物 農業產業概況 動物飼養 種苗生產實習 登山嚮導 造園施工 景觀製圖 寵物臨床技術實習 寵物美容實習 野生動物概論 野生動物調查實習	生命科學概論 植物識別實習 商業概論 作物生產實習 門市服務實習 農業資訊管理實習 專題實作 應用中文 專業數學 應用生物 農業產業概況 動物飼養 種苗生產實習 登山嚮導 造園施工 景觀製圖 寵物臨床技術實習 寵物美容實習 野生動物概論 野生動物調查實習	森林創產物概論 森林創產物實習 木工機械實習 木料工藝實習 米食加工實習 有機作物生產實習 農產行銷 農產品综合利用實習 電腦繪圖實習 植物組織培養實習 反芻動物飼養學 寵物臨床技術實習 寵物營養學	森林創產物概論 森林創產物實習 木工機械實習 木料工藝實習 米食加工實習 有機作物生產實習 農產行銷 農產品综合利用實習 電腦繪圖實習 植物組織培養實習 反芻動物飼養學 寵物臨床技術實習 寵物營養學		
多元選修1	多元選修1	共同專業與實習科目				多元選修2	
部定一般科目	校訂一般科目	共同專業與實習科目				彈性學習時間	

(五) 園藝科(&2020)



# 國立花蓮高農 農業群 「園藝科」110學年度課程地圖

## 科教育目標

1. 培養本科學生成為園藝產作物栽培與管理之基礎及進階人才。(基礎/必備)
2. 培養本科學生成為造園景觀設計施工及維護之基礎及進階人才。(基礎/必備)
3. 培養本科學生成為花藝設計人才。(分流/選備)
4. 培養本科學生成為園藝產品加工利用人才。(分流/選備)
5. 培養本科學生具備勞務業之工作態度及了解產業發展概況之人才。(基礎/必備)
6. 培養本科學生成為具有終身學習能力之人才。(再進修)

願景圖像

品格力

專業力

務實力

創新力

一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力	產業進路
國語文 英語文 數學 化學 生物 音樂 體育 健康與護理 全民國防教育	國語文 英語文 數學 化學 生物 美術 資訊科技 體育 健康與護理 全民國防教育	國語文 英語文 公民與社會 體育 數學 生涯規劃 生物科技概論 生命科學概論 農園管理實習 造園景觀學 果樹生產技術 花卉生產技術 栽培環境	國語文 英語文 體育 數學 生涯規劃 生物科技概論 生命科學概論 農園管理實習 造園景觀學 果樹生產技術 花卉生產技術 栽培環境 專題製作	國語文 英語文 歷史 體育 農業資訊管理實習 農業資源應用實習 農業生產應用實習 植物保護實習 專題製作 中文習作 數學習作 環境生態 農業產業概況 森林副產物概論 森林副產物實習 木工機械實習 木材工藝實習 食品加工實習 有機作物生產實習 農業行銷 園產品綜合利用實習 電腦繪圖實習 植物組織培養實習 反芻動物營養 寵物臨床技術應用 寵物營養	國語文 英語文 地理 法律與生活 體育 農業資訊管理實習 農業資源應用實習 農業生產應用實習 植物保護實習 專題製作 中文習作 數學習作 環境生態 農業產業概況 森林副產物概論 森林副產物實習 木工機械實習 木材工藝實習 食品加工實習 有機作物生產實習 農業行銷 園產品綜合利用實習 電腦繪圖實習 植物組織培養實習 反芻動物營養 寵物臨床技術應用 寵物營養	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備園藝專業知識、技術與生產機械操作基礎的能力。</li> <li>2. 具備按圖施工、庭園維護管理及基礎景觀造園設計能力。</li> <li>3. 具備園藝專業知識、技術與生產機械操作基礎的能力。</li> <li>4. 具備農業不同領域之基本技術操作能力，並具備農業園藝創新經營之基本應用能力。</li> <li>5. 具備職場所需安全衛生及職業道德之能力。</li> <li>6. 具備吸收國際專業新知之基本能力。</li> <li>7. 具備自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習之能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 園藝產作物栽培管理專業技術人員。</li> <li>2. 公務體系基層農業人員。</li> <li>3. 造園景觀設計施工及庭園維護人員。</li> <li>4. 花藝設計人才。</li> <li>5. 園產品加工利用人才。</li> </ol>

部定一般科目 | 校訂一般科目 | 共同專業與實習科目 | 彈性的學習時間

多元選修1 | 多元選修2 | 專長分組A | 專長分組B

(六) 森林科(&2040)



# 國立花蓮高農 農業群 「森林科」110學年度課程地圖

## 科教育目標

1. 培養本科成為農林公務機關或自然保育團體所需專業生態領域技術人才。(基礎/必備)
2. 培養本科學生成為養蜂與生產相關製品之基礎及進階人才。(分流/選備)
3. 培養本科學生成為木材加工相關產業之基礎及進階人才。(分流/選備)
4. 培養本科學生成為製漿、造紙產業之基礎技術人才。(分流/選備)
5. 培養本科學生成為農林業機械操作及維護之基礎及進階人才。(基礎/必備)
6. 培養本科學生成為具進路發展與終身學習能力之人才。(再進修)

願景圖像

品格力

專業力

務實力

創新力

一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力	產業進路
國語文 英語文 數學 物理 生物 音樂 資訊科技 體育 健康與護理 全民國防教育	國語文 英語文 數學 化學 生物 體育 健康與護理 全民國防教育	國語文 英語文 歷史 美術 生涯規劃 體育 數學 生命科學概論 植物識別實習 測量學 測量學實習 家具木工實習 專題製作 應用中文 專業數學 應用生物 農業產業概況	國語文 英語文 公民與社會 資訊科技 體育 數學 植物識別實習 測量學 測量學實習 家具木工實習 專題製作 應用中文 專業數學 應用生物 農業產業概況	國語文 英語文 體育 生物技術概論 林場管理實習 農業資訊管理實習 農業資源應用實習 養蜂實習 專題製作 中文習作 數學習作 環境生態 農業產業概況 森林副產物概論 森林副產物實習 木工機械實習 木材工藝實習 食品加工實習 有機作物生產實習 園產品綜合利用實習 電腦繪圖實習 植物組織培養實習 反芻動物營養 寵物臨床技術應用 寵物營養	國語文 英語文 體育 生物技術概論 林場管理實習 農業資訊管理實習 農業資源應用實習 養蜂實習 森林經營 中文習作 數學習作 環境生態 農業產業概況 森林副產物概論 森林副產物實習 木工機械實習 木材工藝實習 食品加工實習 有機作物生產實習 園產品綜合利用實習 電腦繪圖實習 植物組織培養實習 反芻動物營養 寵物臨床技術應用 寵物營養	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創造思考、適應社會變遷及終身學習之能力。</li> <li>2. 具備樹木鑑別之基本專業能力。</li> <li>3. 具備栽培苗木的基礎知識與能力。</li> <li>4. 具備養蜂技術與管理、生產專業基礎能力。</li> <li>5. 具備森林利用、木材與森林副產品生產與加工利用之能力。</li> <li>6. 具備農林業機械操作與基礎維護之技術能力。</li> <li>7. 具備森林經營之基本能力。</li> <li>8. 具備面對多元環境需要之邏輯及數據資料分析與解決能力。</li> <li>9. 具備勤勞積極、樂於放棄之工作能力。</li> <li>10. 具備自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習之能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公務體系農、林、水土保持等基層技術人員</li> <li>2. 民間自然生態相關租支團體之專業人員</li> <li>3. 原木或木材加工或生產銷售之技術與專業人員</li> <li>4. 製漿造紙廠技術人員</li> <li>5. 農林業機械製造與維修人員</li> <li>6. 養蜂相關產業人員</li> </ol>

部定一般科目 | 校訂一般科目 | 共同專業與實習科目 | 彈性的學習時間

多元選修1 | 多元選修2 | 專長分組A | 專長分組B

(七) 畜產保健科(&2170)



# 國立花蓮高農 農業群 「畜保科」110學年度課程地圖

## 科教育目標

1. 培育學生畜產獸醫專業知識並多元創新之人才。(分流/選備)
2. 培養勤儉、積極之工作態度人才。(基礎/必備)
3. 培養畜牧與寵物相關之產業人才。(分流/選備)
4. 培養尊重動物、關懷動物福祉之情緒。(基礎/必備)
5. 培養本科學生成為具有終身學習能力之人才。(再進修)

願景圖像  
品格力  
專業力  
務實力  
創新力

一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力	產業進路
國語文 英語文 數學 化學 生物 音樂 體育 資訊科技 健康與護理 全民國防教育  農業概論 農業安全與衛生 解剖生理實習 動物飼養實習 畜產品加工	國語文 英語文 數學 公民與社會 生物 美術 體育 健康與護理 全民國防教育  數位科技  農業概論 解剖生理實習 動物飼養實習 畜產品加工 牧場經營管理	國語文 英語文 體育  數學 生涯規劃  生物技術概論 生命科學概論 牧場管理實習 動物保健實習 動物營養實習 動物飼養管理 牧場經營實習  專業數學 登山嚮導 遠園施工 種苗生產 植物組織技術  養生保健 蜜蜂生態 轉角遇見香草 動物同樂會 自主學習 選手培訓	國語文 英語文 體育  數學 生涯規劃  生物技術概論 生命科學概論 牧場管理實習 動物保健實習 動物營養實習 動物飼養管理 豬場飼養管理  應用生物 寵物臨床技術實習 遠園施工實務 登山嚮導實習 種苗生產實習  養生保健 基礎舉樹體驗 轉角遇見香草 動物同樂會 自主學習 選手培訓	國語文 英語文 歷史 體育  創意思考  農業實習管理實習 動物飼養實習 專題實作 品質管制 動物保健衛生 反芻動物飼養學 肉畜加工實習 電腦繪圖實習 熱熱創產實習 數學實習 動物飼養學 農產行銷 木工機械實習 園產品綜合利用實習 中文寫作  森林創產的概論 有機作物的生產 寵物臨床技術應用 園產品綜合利用 環境生態 農業產製概況 植物組織培養實習 木料工藝實習 寵物臨床技術實習 有機作物生產實習 動物福利應用 寵物美容應用 登山農業 生活木工 農林業機械駕駛 打進專屬庭園 園藝創意加工 自主學習 選手培訓	國語文 英語文 地理 法律與生活 體育  創意思考  農業實習管理實習 動物飼養實習 品質管制 動物保健衛生 反芻動物飼養學 肉畜加工實習 電腦繪圖實習 熱熱創產實習 數學實習 寵物飼養學 農產行銷 木工機械實習 園產品綜合利用實習 中文寫作  森林創產的概論 有機作物的生產 寵物臨床技術應用 園產品綜合利用 環境生態 農業產製概況 植物組織培養實習 木料工藝實習 寵物臨床技術實習 有機作物生產實習 動物福利應用 寵物美容應用 登山農業 生活木工 農林業機械駕駛 打進專屬庭園 園藝創意加工 自主學習 選手培訓	1. 具備動物飼養管理的實務能力。 2. 具備畜產加工品專業之能力。 3. 具備寵物美容專業技術之能力。 4. 具備畜產加工品與寵物商品行銷技術之能力。 5. 具備畜產保健之專業基礎能力。 6. 具備職場所需安全衛生和職業道德之能力。 7. 具備自我發展、創造思考、適應社會變遷及終身學習之能力。	1. 畜牧場飼養管理人員。 2. 畜產品加工專業人才。 3. 寵物美容專業人才。 4. 獸醫助理。
部定 一般科目	校訂 一般科目	共同專業與實習科目			彈性學習時間		

(八) 食品加工科(&2060)



# 國立花蓮高農 食品群 「食品加工科」110學年度課程地圖

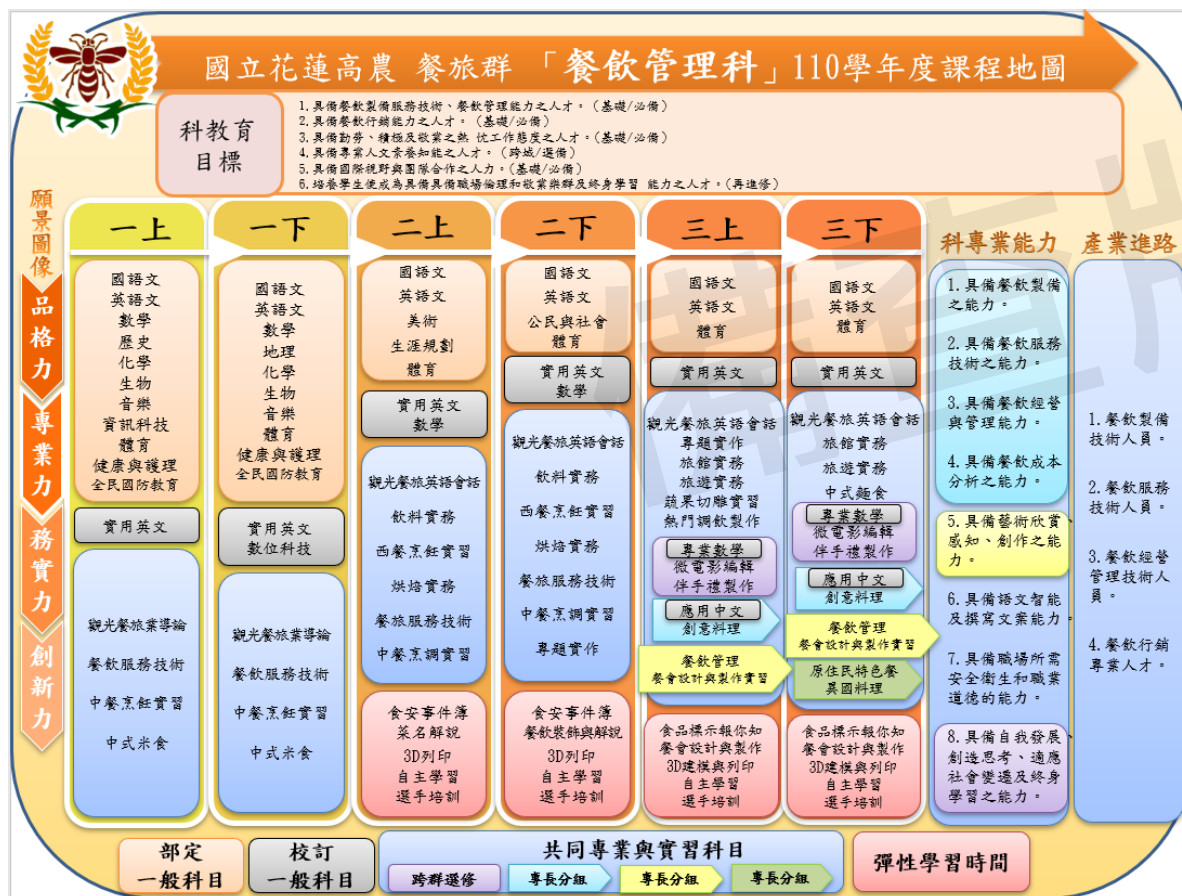
## 科教育目標

1. 培養具備實做基礎技能之人才。(基礎/必備)
2. 培養具備正確的安全衛生觀念與操作習慣之人才。(基礎/必備)
3. 培養具備敬業樂群之態度。(基礎/必備)
4. 培養具備專業人文素養之國際視野人才。(跨域/選備)
5. 培養學生使成為具備職業道德及終身學習能力之人才。(再進修)

願景圖像  
品格力  
專業力  
務實力  
創新力

一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力	產業進路
國語文 英語文 數學 化學 生物 美術 資訊科技 健康與護理 全民國防教育  應用中文 實用英文  烘焙食品加工實習 食品概論 食品檢驗分析 食品檢驗分析實習	國語文 英語文 數學 化學 體育 健康與護理 全民國防教育 閩南語文 閩東語文 客語文 臺灣手語 太魯閣語 布農語 卑南語 阿美語 撒奇萊雅語 噶瑪蘭語  應用中文 實用英文 數位科技  烘焙食品加工實習 烘焙加工 食品概論 基礎食品加工 食品檢驗分析 食品檢驗分析實習	國語文 英語文 生涯規劃 音樂 體育  應用中文 實用英文 數學  食品加工 食品微生物 食品化學與分析 食品加工實習 食品微生物實習 分析化學 果蔬加工 分析化學實習 食品添加劑與安全實務	國語文 英語文 音樂 體育  應用中文 實用英文 數學  食品加工 食品微生物 食品化學與分析 食品加工實習 食品微生物實習 分析化學實習 食品添加劑與安全實務	國語文 英語文 歷史 體育  生活科技  食品化學與分析 食品化學與分析實習 進階食品加工實習 專題實作 生物技術實習 語文表達與思辯 生物技術 專業數學 穀類加工實習 農產品加工實務 食品加工實務  食品標示報你知 餐會設計與製作 3D建模與列印 自主學習 選手培訓	國語文 英語文 地理 公民與社會 體育  生活科技  食品化學與分析實習 進階食品加工實習 專題實作 生物技術實習 語文表達與思辯 生物技術 專業數學 穀類加工實習 農產品加工實務 食品加工實務  食品標示報你知 餐會設計與製作 3D建模與列印 自主學習 選手培訓	1. 具備烘焙加工基礎能力。 2. 熟悉食品原料之特性，並具備烘焙計算能力。 3. 具備食品檢驗分析基礎能力。 4. 具備食品安全基礎能力。 5. 具備相關職場安全衛生觀念與職業道德。 6. 具備自我發展、創造與思考、適應社會變遷及終身學習之能力。	1. 食品加工廠之技術人員。 2. 烘焙食品技術師。 3. 食品檢驗分析人員。 4. 食品品管人才。 5. 食品研發人員。 6. 食品相關人員。
部定 一般科目	校訂 一般科目	共同專業與實習科目			彈性學習時間		

(九) 餐飲管理科(&4080)



陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 機械群生物產業機電科 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
			第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
<p style="text-align: center; font-size: 48px; opacity: 0.3;">備查版</p>									

部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版 適性分組：第一、二學年	
		歷史	2						2		
	社會領域	地理	2					2			
		公民與社會	2						1	1	
	自然科學領域	物理	2	2							B版
		生物	2	1	1						A版
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生涯規劃	2			2					
	科技領域	生活科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		70	18	14	11	11	9	7	7	部定必修一般科目總計70學分
	專業科目	機械製造		4			2	2			
		機件原理		4			2	2			
		機械力學		4			2	2			
		機械材料		4					2	2	
小計		16	0	0	6	6	2	2	2	部定必修專業科目總計16學分	
實習科目	機械基礎實習		3	3							
	基礎電學實習		3		3						
	機械製圖實習		6	3	3						
	電腦輔助製圖與實習		3			3					
	機械加工實習		3	3							
	自動化整合技能領域	氣油壓控制實習	3				3				
		機電實習	4			4					
機電整合實習		4				4					
小計		29	9	6	7	7	0	0	0	部定必修實習科目總計29學分	
專業及實習科目合計		45	9	6	13	13	2	2			
部定必修合計		115	27	20	24	24	11	9	9	部定必修總計115學分	

表 6-1-1 機械群生物產業機電科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	專業科目 6學分 3.33%	生物產業導論	1	1								
		基本電學	4	2	2							
		機電整合導論	1			1						
		<b>小計</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>					<b>校訂必修專業科目總計6學分</b>	
	實習科目 17學分 9.44%	生物產業機械實習	4							4		
		氣壓應用	3		3							
		動力機械實習	4						4			
		專題實作	6				3	3				
		<b>小計</b>	<b>17</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>		<b>校訂必修實習科目總計17學分</b>	
	<b>校訂必修學分數合計</b>			<b>23</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>校訂必修總計23學分</b>	
	校訂科目	一般科目	物理	2		2						
			數位科技	2		2						
			工程數學	6					3	3		同校跨群 AZ3選1
<b>最低應選修學分數小計</b>			<b>4</b>									
專業科目		生物產業控制概論	1		1							
		機電整合學	1				1					
		<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>2</b>									
實習科目		3D列印模型製作	2							2		
		可程式控制實習	6			3	3					
		基本電學實習	2	2								
		基本電學應用	2		2							
		單晶片控制與實習	3						3			
		單晶片控制應用	3							3		
		電子學實習	3			3						
		電工配線實習	3						3			
		數位電子學實習	3							3		
		銲接實習	3							3		
		氣壓迴路設計與實習	3						3		同科單班 AX2選1	
		微電腦控制與實習	3						3		同科單班 AX2選1	
氣壓迴路設計應用	3							3	同科單班 AY2選1			
微電腦應用	3							3	同科單班 AY2選1			
試體檢驗結果判讀實習	6						3	3	同校跨群 AZ3選1			
電腦圖形控制與實習	6						3	3	同校跨群 AZ3選1			
<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>36</b>											
特殊需求領域	功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	4			
	生活管理	24	4	4	4	4	4	4	4			
	定向行動	24	4	4	4	4	4	4	4			
	社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	4			
	溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4	4			
	輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4	4			
	學習策略	24	4	4	4	4	4	4	4			
	點字	24	4	4	4	4	4	4	4			
	職業教育	24	4	4	4	4	4	4	4			
	<b>小計</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>校訂選修學分數合計</b>			<b>48</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>多元選修開設12學分</b>		
<b>必選修學分數總計</b>			<b>186</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			





表 6-1-2 土木與建築群土木科 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版 適性分組：第一、二學年 合計需為4-8學分	
		社會領域	歷史	2	2						
		地理	2		2						
		公民與社會	2			2					
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版	
		化學	2			2				B版	
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動領域	生涯規劃	2			2					
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
小計		72	19	17	13	11	6	6	部定必修一般科目總計72學分		
專業科目	土木建築工程與技術概論	2	2								
	構造與施工法	2		2							
	基礎工程力學	6			3	3					
	小計	10	2	2	3	3	0	0	部定必修專業科目總計10學分		
實習科目	測量實習	8	4	4							
	設計與技術實習	4			2	2					
	營建技術實習	6			3	3					
	材料與試驗	4			2	2					
	製圖實習	8	4	4							
	電腦輔助製圖實習	6			3	3					
	土木測量技能領域	工程測量實習	3			3					
		地形測量實習	3				3				
小計	42	8	8	13	13	0	0	部定必修實習科目總計42學分			
專業及實習科目合計	52	10	10	16	16	0	0				
部定必修合計	124	29	27	29	27	6	6	部定必修總計124學分			

表 6-1-2 土木與建築群土木科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	專業科目 20學分 11.76%	土木施工法	4					2	2		
		工程材料精讀	4			2	2				
		測量學	6	3	3						
		營建工程管理	6					3	3		
		小計	20	3	3	2	2	5	5	校訂必修專業科目總計20學分	
	實習科目 16學分 9.41%	土木製圖實習	6					3	3		
		地籍測量實習	6					3	3		
		專題實作	4				2	2			
		小計	16				2	8	6	校訂必修實習科目總計16學分	
	校訂必修學分數合計			36	3	3	2	4	13	11	校訂必修總計36學分
校訂科目	一般科目	數位科技	2		2						
		應用中文	4					2	2	同科單班 AJ2選1	
		工程數學	6					3	3	同校跨群 AZ3選1	
		最低應選修學分數小計	2								
	專業科目	工程安全與職業道德	2							2	
		水土保持	3							3	
		施工估價	3						3		
		環境工程	4					2	2	同科單班 AJ2選1	
		工程力學精讀	6					3	3	同科單班 AK2選1	
		最低應選修學分數小計	8								
實習科目	鋼筋模板實習	6						3	3	同科單班 AK2選1	
	試體檢驗結果判讀實習	6						3	3	同校跨群 AZ3選1	
	電腦圖形控制與實習	6						3	3	同校跨群 AZ3選1	
	最低應選修學分數小計	0									
特殊需求領域	功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	4		
	生活管理	24	4	4	4	4	4	4	4		
	定向行動	24	4	4	4	4	4	4	4		
	社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	4		
	溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4	4		
	輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4	4		
	學習策略	24	4	4	4	4	4	4	4		
	點字	24	4	4	4	4	4	4	4		
	職業教育	24	4	4	4	4	4	4	4		
	小計	216	36	36	36	36	36	36	36		
校訂選修學分數合計			26		2			11	13	多元選修開設16學分	
必修學分數總計			186	32	32	31	31	30	30		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-3 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
	數學領域	數學	6	3	3					B版 適性分組：第一學年	
	社會領域	歷史	2			2					
		地理	2				2				
		公民與社會	2					1	1		
	自然科學領域	化學	2			1	1				B版
		生物	2	1	1						A版
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生涯規劃	2			2					
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育	2	1	1							
	<b>小計</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>部定必修一般科目總計68學分</b>	
專業科目	商業概論	4	2	2							
	數位科技概論	4	2	2							
	會計學	10	3	3	2	2					
	經濟學	8			4	4					
	<b>小計</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>部定必修專業科目總計26學分</b>	
實習科目	數位科技應用	4			2	2					
	商業溝通	2					1	1			
	資訊應用技能領域	程式語言與設計	4	2	2						
		多媒體製作與應用	6			3	3				
		資料庫應用	4					2	2		
<b>小計</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>部定必修實習科目總計20學分</b>		
<b>專業及實習科目合計</b>		<b>46</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>部定必修合計</b>		<b>114</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>部定必修總計114學分</b>	

表 6-1-3 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 12學分 6.82%	實用英文	6	1	1	1	1	1	1		
		數學	4			2	2			餐資適性分組	
		辦公室自動化	2		2						
		小計	12	1	3	3	3	1	1	校訂必修一般科目總計12學分	
	實習科目 24學分 13.64%	文書處理	6	3	3						
		門市服務實習	4	2	2						
		記帳實務	6					3	3		
		專題實作	6				2	2	2		
		會計實作	2			1	1				
		小計	24	5	5	1	3	5	5	校訂必修實習科目總計24學分	
	校訂必修學分數合計		36	6	8	4	6	6	6	6	校訂必修總計36學分
	校訂科目	一般科目	語文表達與思辨	2			1	1			
專業數學			6					3	3	同校跨群 BA3選1	
應用中文			4					2	2	同科單班 BB2選1	
最低應選修學分數小計			2								
實習科目		行銷實習	4					2	2		
		計算機應用	6					3	3		
		資料分析與商業應用	4					2	2		
		電腦平面繪圖設計	6			3	3			同科單班 AL2選1	
		電腦硬體裝修實務	6			3	3			同科單班 AL2選1	
		伴手禮製作	6					3	3	同校跨群 BA3選1	
		微電影編輯	6					3	3	同校跨群 BA3選1	
		2D動畫製作	4					2	2	同科單班 BB2選1	
		APP發展與應用	4					2	2	同科單班 BC3選1	
		粉絲專頁經營實務	4					2	2	同科單班 BC3選1	
		電子商務實務	4					2	2	同科單班 BC3選1	
		最低應選修學分數小計	24								
特殊需求領域		功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	4	
		生活管理	24	4	4	4	4	4	4	4	
		定向行動	24	4	4	4	4	4	4	4	
		社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	4	
		溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4	4	
		輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4	4	
		學習策略	24	4	4	4	4	4	4	4	
		點字	24	4	4	4	4	4	4	4	
	職業教育	24	4	4	4	4	4	4	4		
小計	216	36	36	36	36	36	36	36			
校訂選修學分數合計		36			4	4	14	14	14	多元選修開設20學分	
必選修學分數總計		186	32	32	31	31	30	30			
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		6			1	1	2	2			
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-4 農業群農場經營科 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
	數學領域	數學	6	3	3					B版 適性分組：第一學年	
	社會領域	歷史	2			2					
		地理	2						2		
		公民與社會	2			2					
	自然科學領域	化學	2	1	1						B版
		生物	4	2	2						B版
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動領域	法律與生活	2		2						
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1							
小計		70	19	19	11	7	6	8		部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	農業概論	6	3	3							
	生物技術概論	4					2	2			
	農業安全衛生	2	1	1							
	生命科學概論	4			2	2					
	小計	16	4	4	2	2	2	2		部定必修專業科目總計16學分	
實習科目	農業資訊管理實習	4				2	2				
	農園場管理實習	6					3	3			
	農業生產與休閒生態技能領域	植物栽培實習	6	3	3						
		農業資源應用實習	6					3	3		
		植物識別實習	6			3	3				
		植物保護實習	4	2	2						
	小計	32	5	5	3	5	8	6		部定必修實習科目總計32學分	
專業及實習科目合計	48	9	9	5	7	10	8				
部定必修合計	118	28	28	16	14	16	16		部定必修總計118學分		

表 6-1-4 農業群農場經營科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
備查版										

校訂科目

一般科目  
8學分  
5.06%

生涯規劃

2

1

1

校訂必修

		數學	6			3	3			農群適性分組
		小計	8	1	1	3	3			校訂必修一般科目總計8學分
專業科目	6學分 3.8%	商業概論	4			2	2			
		商業禮儀	2						2	
		小計	6			2	2		2	校訂必修專業科目總計6學分
實習科目	22學分 13.92%	作物生產實習	6			3	3			
		門市服務實習	6			3	3			
		專題實作	4				2	2		
		農業機械實習	6	3	3					
		小計	22	3	3	6	8	2		校訂必修實習科目總計22學分
校訂必修學分數合計			36	4	4	11	13	2	2	校訂必修總計36學分



校訂選修

一般科目

數學習作

6

3

3

同群跨科  
A05選1

	中文習作	4				2	2	同群跨科 AP5選1
	環境生態	2				1	1	同群跨科 AQ5選1
	專業數學	2		2				同群跨科 AU5選1
	應用中文	2			2			同群跨科 AV5選1
	應用生物	2			2			同群跨科 AW5選1
	<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>0</b>						
專業科目	反芻動物飼養學	6				3	3	同群跨科 AO5選1
	農產行銷	4				2	2	同群跨科 AP5選1
	寵物飼養學	4				2	2	同群跨科 AP5選1
	森林副產物概論	2				1	1	同群跨科 AQ5選1
	農業產業現況	4				2	2	同群跨科 AR5選1
	休閒農業經營管理	4				2	2	同科單班 AS2選1
	野生動物概論	2		2				同群跨科 AT5選1
	景觀製圖	2		2				同群跨科 AT5選1
	農業產業概況	2		2				同群跨科 AT5選1
	造園施工	2		2				同群跨科 AU5選1
	登山嚮導	2		2				同群跨科 AU5選1
		<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>0</b>					



表 6-1-5 農業群園藝科 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
	數學領域	數學	6	3	3					B版 適性分組：第一學年	
	社會領域	歷史	2					2			
		地理	2						2		
		公民與社會	2			2					
	自然科學領域	化學	2	1	1						B版
		生物	4	2	2						B版
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動領域	法律與生活	2						2		
	科技領域	資訊科技	2		2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
體育		12	2	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育		2	1	1							
小計		70	17	19	9	7	8	10		部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	農業概論	6	3	3							
	生物技術概論	4			2	2					
	農業安全衛生	2	2								
	生命科學概論	4			2	2					
	小計	16	5	3	4	4	0	0		部定必修專業科目總計16學分	
實習科目	農業資訊管理實習	4						2	2		
	農園場管理實習	6			3	3					
	農業生產與休閒生態技能領域	植物栽培實習	6	3	3						
		農業資源應用實習	6						3	3	
		植物識別實習	6	3	3						
		植物保護實習	4						2	2	
	小計	32	6	6	3	3	7	7		部定必修實習科目總計32學分	
專業及實習科目合計	48	11	9	7	7	7	7				
部定必修合計	118	28	28	16	14	15	17		部定必修總計118學分		

表 6-1-5 農業群園藝科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
備查版										

校訂科目

一般科目  
8學分  
5.13%

生涯規劃

2

1

1

校訂必修

		數學	6			3	3			農群適性分組
		小計	8			4	4			校訂必修一般科目總計8學分
專業科目	18學分 11.54%	果樹生產技術	4			2	2			
		花卉生產技術	4			2	2			
		造園景觀學	6			3	3			
		蔬菜生產技術	4	2	2					
		小計	18	2	2	7	7			校訂必修專業科目總計18學分
實習科目	8學分 5.13%	專題實作	4				2	2		
		農業機械實習	4	2	2					
		小計	8	2	2		2	2		校訂必修實習科目總計8學分
校訂必修學分數合計			34	4	4	11	13	2		校訂必修總計34學分

校訂選修

一般科目

數學習作

6

3

3

同群跨科  
A05選1



	中文習作	4				2	2	同群跨科 AP5選1
	環境生態	2				1	1	同群跨科 AQ5選1
	專業數學	2		2				同群跨科 AU5選1
	應用中文	2			2			同群跨科 AV5選1
	應用生物	2			2			同群跨科 AW5選1
	<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>0</b>						
專業科目	反芻動物飼養學	6				3	3	同群跨科 AO5選1
	農產行銷	4				2	2	同群跨科 AP5選1
	寵物飼養學	4				2	2	同群跨科 AP5選1
	森林副產物概論	2				1	1	同群跨科 AQ5選1
	農業產業現況	4				2	2	同群跨科 AR5選1
	野生動物概論	2		2				同群跨科 AT5選1
	景觀製圖	2		2				同群跨科 AT5選1
	農業產業概況	2		2				同群跨科 AT5選1
	造園施工	2		2				同群跨科 AU5選1
	登山嚮導	2		2				同群跨科 AU5選1
	<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>0</b>						





表 6-1-6 農業群森林科 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
	數學領域	數學	6	3	3					B版 適性分組：第一學年	
	社會領域	歷史	2			2					
		地理	2				2				
		公民與社會	2				2				
	自然科學領域	物理	1	1							A版
		化學	1		1						A版
		生物	4	2	2						B版
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2			2					
	綜合活動領域	生涯規劃	2			2					
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
小計		70	19	15	13	11	6	6	6	部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	農業概論	6	3	3							
	生物技術概論	4					2	2			
	農業安全衛生	2	2								
	生命科學概論	4			2	2					
	小計	16	5	3	2	2	2	2	2	部定必修專業科目總計16學分	
實習科目	農業資訊管理實習	4					2	2			
	林場管理實習	6					3	3			
	農業生產與休閒生態技能領域	植物栽培實習	6	3	3						
		農業資源應用實習	6					3	3		
		植物識別實習	6			3	3				
		植物保護實習	4	2	2						
	小計	32	5	5	3	3	8	8	8	部定必修實習科目總計32學分	
專業及實習科目合計	48	10	8	5	5	10	10				
部定必修合計	118	29	23	18	16	16	16	16	16	部定必修總計118學分	

表 6-1-6 農業群森林科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
備查版										

校訂科目

一般科目

6學分  
3.8%

數學

6

3

3

農群適性分組

校訂必修

		小計	6			3	3			校訂必修一般科目總計6學分
專業科目	20學分 12.66%	林產利用	2		2					
		林業概論	2		2					
		基礎木工	6	3	3					
		森林經營	2						2	
		植物識別基礎	2		2					
		測量學	4			2	2			
		養蜂學	2						2	
		小計	20	3	9	2	2	2	2	校訂必修專業科目總計20學分
實習科目	14學分 8.86%	家具木工實習	4			2	2			
		專題實作	4				2	2		
		測量學實習	4			2	2			
		養蜂學實習	2						2	
		小計	14			4	6	2	2	校訂必修實習科目總計14學分
校訂必修學分數合計			40	3	9	9	11	4	4	校訂必修總計40學分

校訂選修

一般科目

自然文學導讀與創作

4

2

2

同科單班  
AA2選1



	數學習作	6				3	3	同群跨科 A05選1
	中文習作	4				2	2	同群跨科 AP5選1
	環境生態	2				1	1	同群跨科 AQ5選1
	專業數學	2		2				同群跨科 AU5選1
	應用中文	2			2			同群跨科 AV5選1
	應用生物	2			2			同群跨科 AW5選1
	<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>0</b>						
專業科目	反芻動物飼養學	6				3	3	同群跨科 A05選1
	農產行銷	4				2	2	同群跨科 AP5選1
	寵物飼養學	4				2	2	同群跨科 AP5選1
	森林副產物概論	2				1	1	同群跨科 AQ5選1
	農業產業現況	4				2	2	同群跨科 AR5選1
	野生動物概論	2		2				同群跨科 AT5選1
	景觀製圖	2		2				同群跨科 AT5選1
	農業產業概況	2		2				同群跨科 AT5選1
	造園施工	2		2				同群跨科 AU5選1
	登山嚮導	2		2				同群跨科 AU5選1
	<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>0</b>						



表 6-1-7 農業群畜產保健科 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
	數學領域	數學	6	3	3					B版 適性分組：第一學年	
	社會領域	歷史	2					2			
		地理	2						2		
		公民與社會	2		2						
	自然科學領域	化學	2	2							B版
		生物	4	2	2						B版
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動領域	法律與生活	2						2		
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1							
小計		70	20	18	7	7	8	10		部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	農業概論	6	3	3							
	生物技術概論	4			2	2					
	農業安全衛生	2	2								
	生命科學概論	4			2	2					
	小計	16	5	3	4	4	0	0		部定必修專業科目總計16學分	
實習科目	農業資訊管理實習	4						2	2		
	牧場管理實習	6			3	3					
	動物飼養及保健技能領域	解剖生理實習	4	2	2						
		動物飼養實習	8	2	2			2	2		
		動物保健實習	6			3	3				
		動物營養實習	4			2	2				
小計	32	4	4	8	8	4	4		部定必修實習科目總計32學分		
專業及實習科目合計		48	9	7	12	12	4	4			
部定必修合計		118	29	25	19	19	12	14		部定必修總計118學分	

表 6-1-7 農業群畜產保健科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
備查版										

校訂科目

校訂必修

一般科目  
12學分  
7.41%

生涯規劃

2

1

1

		創意文學	2					1	1	
		數位科技	2		2					
		數學	6			3	3			農群適性分組
		小計	12		2	4	4	1	1	校訂必修一般科目總計12學分
專業科目	6學分 3.7%	畜產品加工	6	3	3					
		小計	6	3	3					校訂必修專業科目總計6學分
實習科目	4學分 2.47%	專題實作	4				2	2		
		小計	4				2	2		校訂必修實習科目總計4學分
校訂必修學分數合計			22	3	5	4	6	3	1	校訂必修總計22學分

校訂選修

一般科目

數學習作

6

3

3

同群跨科  
A05選1

	中文習作	4				2	2	同群跨科 AP5選1
	環境生態	2				1	1	同群跨科 AQ5選1
	專業數學	2		2				同群跨科 AU5選1
	應用中文	2			2			同群跨科 AV5選1
	應用生物	2			2			同群跨科 AW5選1
	<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>0</b>						
專業科目	品質管制	4				2	2	
	動物保健衛生	4				2	2	
	反芻動物飼養學	6				3	3	同群跨科 AO5選1
	農產行銷	4				2	2	同群跨科 AP5選1
	寵物飼養學	4				2	2	同群跨科 AP5選1
	森林副產物概論	2				1	1	同群跨科 AQ5選1
	農業產業現況	4				2	2	同群跨科 AR5選1
	野生動物概論	2		2				同群跨科 AT5選1
	景觀製圖	2		2				同群跨科 AT5選1
	農業產業概況	2		2				同群跨科 AT5選1
	造園施工	2		2				同群跨科 AU5選1
	登山嚮導	2		2				同群跨科 AU5選1
	<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>8</b>						



實習科目	牧場經營實習	2			2				
	牧場經營管理	2		2					
	豬場飼養管理	4			2	2			
	動物福利應用	6					3	3	同科單班 AI2選1
	寵物美容應用	6					3	3	同科單班 AI2選1
	米食加工實習	6					3	3	同群跨科 A05選1
	森林副產物實習	6					3	3	同群跨科 A05選1
	電腦繪圖實習	6					3	3	同群跨科 A05選1
	木工機械實習	4					2	2	同群跨科 AP5選1
	園產品綜合利用實習	4					2	2	同群跨科 AP5選1
	有機作物生產	2					1	1	同群跨科 AQ5選1
	園產品綜合利用	2					1	1	同群跨科 AQ5選1
	寵物臨床技術應用	2					1	1	同群跨科 AQ5選1
	木材工藝實習	4					2	2	同群跨科 AR5選1
	有機作物生產實習	4					2	2	同群跨科 AR5選1
	植物組織培養實習	4					2	2	同群跨科 AR5選1
	寵物臨床技術實務	4					2	2	同群跨科 AR5選1
	動物飼養	2			2				同群跨科 AT5選1
	寵物美容	2			2				同群跨科 AT5選1
	種苗生產	2			2				同群跨科 AU5選1
	寵物臨床技術	2			2				同群跨科 AU5選1
	動物飼養實務	2				2			同群跨科 AV5選1
	野生動物調查實習	2				2			同群跨科 AV5選1
	景觀製圖實習	2				2			同群跨科 AV5選1
	寵物美容實習	2				2			同群跨科 AV5選1
	造園施工實務	2				2			同群跨科 AW5選1
	登山嚮導實習	2				2			同群跨科 AW5選1
	種苗生產實習	2				2			同群跨科 AW5選1
	寵物臨床技術實習	2				2			同群跨科 AW5選1
	<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>14</b>							
特殊需求領域	功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	
	生活管理	24	4	4	4	4	4	4	
	定向行動	24	4	4	4	4	4	4	
	社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	
	溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4	
	輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4	
	學習策略	24	4	4	4	4	4	4	
	點字	24	4	4	4	4	4	4	
	職業教育	24	4	4	4	4	4	4	
	小計	216	36	36	36	36	36	36	
	<b>校訂選修學分數合計</b>	<b>46</b>		2	8	6	15	15	多元選修開設30學分
<b>必修學分數總計</b>	<b>186</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)	6			1	1	2	2		
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35		



表 6-1-8 食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
	數學領域	數學	6	3	3					B版	
	社會領域	歷史	2					2			
		地理	2						2		
		公民與社會	2						2		
	自然科學領域	化學	4	2	2						B版
		生物	2	2							A版
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生涯規劃	2			2					
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		70	20	16	9	7	8	10		部定必修一般科目總計70學分
	專業科目	食品加工	4			2	2				
食品微生物		4			2	2					
食品化學與分析		4				2	2				
小計		12	0	0	4	6	2	0		部定必修專業科目總計12學分	
實習科目	食品加工實習	6			3	3					
	食品微生物實習	6			3	3					
	食品化學與分析實習	6					3	3			
	食品加工技能領域	烘焙食品加工實習	10	5	5						
		進階食品加工實習	8					4	4		
	小計	36	5	5	6	6	7	7		部定必修實習科目總計36學分	
專業及實習科目合計		48	5	5	10	12	9	7			
部定必修合計		118	25	21	19	19	17	17		部定必修總計118學分	



表 6-1-9 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年
	數學領域	數學	6	3	3					B版 適性分組：第一學年
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2		2					
		公民與社會	2			2				
	自然科學領域	化學	2	1	1					B版
		生物	2	1	1					A版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2			2				
	綜合活動領域	生涯規劃	2			2				
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1						
小計		68	19	17	11	9	6	6	部定必修一般科目總計68學分	
專業科目	觀光餐旅業導論		6	3	3					
	觀光餐旅英語會話		8			2	2	2	2	
	小計		14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計14學分
實習科目	餐飲服務技術		6	3	3					
	飲料實務		6			3	3			
	廚藝技能領域	中餐烹調實習	8	4	4					
		西餐烹調實習	6			3	3			
	烘焙技能領域	烘焙實務	8			4	4			
	小計		34	7	7	10	10	0	0	部定必修實習科目總計34學分
專業及實習科目合計		48	10	10	12	12	2	2		
部定必修合計		116	29	27	23	21	8	8	部定必修總計116學分	

表 6-1-9 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 12學分 6.98%	實用英文	6	1	1	1	1	1	1		
		數位科技	2		2						
		數學	4			2	2				
		小計	12	1	3	3	3	1	1	校訂必修一般科目總計12學分	
	專業科目 4學分 2.33%	餐旅服務技術	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修專業科目總計4學分	
	實習科目 10學分 5.81%	中餐烹飪應用	6			3	3				
		專題實作	4				2	2			
		小計	10			3	5	2		校訂必修實習科目總計10學分	
	校訂必修學分數合計			26	1	3	8	10	3	1	校訂必修總計26學分
校訂科目	一般科目	專業數學	6					3	3	同校跨群 BA3選1	
		應用中文	4					2	2	同科單班 BD2選1	
		最低應選修學分數小計	0								
	專業科目	中式米食	4	2	2						
		中式麵食	4							4	
		餐飲管理	4						2	2	同科單班 AC2選1
		原住民特色餐	3							3	同科單班 BE2選1
		異國料理	3							3	同科單班 BE2選1
		最低應選修學分數小計	11								
	實習科目	旅遊實務	6						3	3	
旅館實務		8						4	4		
熱門飲調製作		2						2			
蔬果切雕實習		3						3			
餐會設計與製作實習		4						2	2	同科單班 AC2選1	
伴手禮製作		6						3	3	同校跨群 BA3選1	
微電影編輯		6						3	3	同校跨群 BA3選1	
創意料理		4						2	2	同科單班 BD2選1	
最低應選修學分數小計	19										
特殊需求領域	功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	4		
	生活管理	24	4	4	4	4	4	4	4		
	定向行動	24	4	4	4	4	4	4	4		
	社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	4		
	溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4	4		
	輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4	4		
	學習策略	24	4	4	4	4	4	4	4		
	點字	24	4	4	4	4	4	4	4		
	職業教育	24	4	4	4	4	4	4	4		
	小計	216	36	36	36	36	36	36	36		
校訂選修學分數合計			44	2	2			19	21	多元選修開設17學分	
必選修學分數總計			186	32	32	31	31	30	30		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

## 二、課程架構表

表 6-2-1 機械群生物產業機電科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %		
		選修		4	2.15 %		
	合計			74	39.78 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	16	8.6 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	29	15.59 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.19 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %	
			選修		2	1.08 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	17	9.14 %	
			選修		36	19.35 %	
	合計			至少 80 學分	106	56.99 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	82	44.08 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-2 土木與建築群土木科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修		2	1.08 %	
	合計			74	39.79 %	

專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	10	5.38 %
		實習科目		學分(依總綱規定)	42	22.58 %
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	52	27.96 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	10.75 %
			選修		8	4.3 %
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	16	8.6 %
			選修		0	0 %
	<b>合 計</b>		<b>至少 80 學分</b>	96	51.61 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	58	31.18 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節		
上課總節數			210 節	210 節		
<b>畢業條件</b>						
1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
<b>備註：</b>						
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-3 商業與管理群資料處理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目	相關規定	學校規劃情形		說明		
		學分數	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	68	36.56 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.45 %	
		選修		2	1.08 %	
	<b>合 計</b>		82	44.09 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	26	13.98 %
		實習科目		學分(依總綱規定)	20	10.75 %
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	46	24.73 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %
			選修		0	0 %
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	24	12.9 %
			選修		24	12.9 %
	<b>合 計</b>		<b>至少 80 學分</b>	94	50.53 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	68	36.55 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節		
上課總節數			210 節	210 節		
<b>畢業條件</b>						
1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						



備註：

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-4 農業群農場經營科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %		
		選修		0	0 %		
	合計				78	41.93 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	16	8.6 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	32	17.2 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.8 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修		22	11.83 %	
			選修		4	2.15 %	
	合計		至少 80 學分	80	43.01 %		
實習科目學分數		至少 45 學分	58	31.18 %			
應修習總學分數		180 - 192 學分		186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計		6 - 12 節		6 節			
上課總節數		210 節		210 節			
<p><b>畢業條件</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。</li> <li>2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。</li> <li>3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。</li> </ol>							
<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。</li> <li>2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。</li> <li>3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。</li> </ol>							

表 6-2-5 農業群園藝科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %	
		選修		0	0 %	
	合計				78	41.93 %

專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6 %
		實習科目		學分(依總綱規定)	32	17.2 %
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	48	25.8 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9.68 %
			選修		0	0 %
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %
			選修		4	2.15 %
	<b>合 計</b>		<b>至少 80 學分</b>	78	41.93 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	44	23.65 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節		
上課總節數			210 節	210 節		
<b>畢業條件</b>						
1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
<b>備註：</b>						
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-6 農業群森林科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %	
		選修		0	0 %	
	<b>合 計</b>			76	40.86 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6 %
		實習科目		學分(依總綱規定)	32	17.2 %
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	48	25.8 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	10.75 %
			選修		0	0 %
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.53 %
			選修		0	0 %
	<b>合 計</b>		<b>至少 80 學分</b>	82	44.08 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	46	24.73 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節		
上課總節數			210 節	210 節		
<b>畢業條件</b>						
1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

備註：

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-7 農業群畜產保健科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.45 %		
		選修		0	0 %		
	合計				82	44.08 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	16	8.6 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	32	17.2 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.8 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %	
			選修		8	4.3 %	
		實習科目	必修		4	2.15 %	
			選修		14	7.53 %	
	合計		至少 80 學分	80	43.01 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	50	26.88 %		
	應修習總學分數		180 - 192 學分		186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計		6 - 12 節		6 節			
上課總節數		210 節		210 節			
<p><b>畢業條件</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。</li> <li>2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。</li> <li>3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。</li> </ol>							
<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。</li> <li>2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。</li> <li>3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。</li> </ol>							

表 6-2-8 食品群食品加工科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	19	10.22 %	
		選修		0	0 %	
	合計				89	47.85 %

專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6.45 %
		實習科目		學分(依總綱規定)	36	19.35 %
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	48	25.8 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %
			選修		7	3.76 %
		實習科目	必修		4	2.15 %
			選修		26	13.98 %
	<b>合計</b>		<b>至少 80 學分</b>	89	47.84 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	66	35.48 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節		
上課總節數			210 節	210 節		
<b>畢業條件</b>						
1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
<b>備註：</b>						
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-9 餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目	相關規定	學校規劃情形		說明		
		學分數	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	68	36.56 %		
	校訂	必修	12	6.45 %		
		選修	0	0 %		
	<b>合計</b>		80	43.01 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	14	7.53 %
		實習科目		學分(依總綱規定)	34	18.28 %
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	48	25.81 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %
			選修		11	5.91 %
		實習科目	必修		10	5.38 %
			選修		19	10.22 %
	<b>合計</b>		<b>至少 80 學分</b>	92	49.47 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	63	33.88 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節		
上課總節數			210 節	210 節		
<b>畢業條件</b>						
1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

備註：

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。



# 捌、彈性學習時間實施規劃表

## 一、彈性學習時間實施相關規定

彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範  
國立花蓮高級農業職業學校彈性學習時間實施補充規定  
中華民國108年1月15日課程發展委員會議通過

### 一、依據

(一) 教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)

(二) 教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

### 二、目的

國立花蓮高級農業職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

### 三、本校彈性學習時間之實施原則

(一) 本校彈性學習時間,在二年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週35節中,開設每週1節;在三年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週35節中,開設每週2節。

(二) 本校彈性學習時間之實施採農業群、工業類(土木建築群、機械群)、食品群與餐旅群及商業管理群等三組分別實施。

(三) 各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。

(四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。

(五) 採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

### 四、本校彈性學習時間之實施內容

(一) 學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依本補充規定提出自主學習之申請。

(二) 選手培訓:由教師代表學校參加縣市級以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導;培訓期程以該項競賽辦理前4個月為原則,申請表件如附件1-1;必要時,得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後,向教務處申請再增加4週,申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。

(三) 充實(增廣)教學:由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程,其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之增廣教學。

前項各款實施內容,除選手培訓外,其規劃修讀學生人數應達12人以上;另除學校運動代表隊培訓外,選手培訓得與學生自主學習合併實施。

### 五、本校學生自主學習之實施規範

(一) 學生自主學習之實施時段,應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二) 學生申請自主學習,應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書,並得自行徵詢邀請指導教師指導,由個人或小組(至多5人)提出申請,經教務處彙整後,依其自主學習之主題與性質,指派校內具相關專長之專任教師,擔任指導教師。

(三) 學生申請自主學習者,應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式,並經指導教師指導及其父母或監護人同意,送交指導教師簽署後,依教務處規定之時程及程序,完成自主學習申請。

(四) 每位指導教師之指導學生人數,以12人以上、23人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間,定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導,以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議,並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(五) 學生完成自主學習申請後,應依自主學習計畫書之規劃實施,並於各階段彈性學習時間結束前,將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊;指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度,針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

### 六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一) 學生自主學習:採學生申請制;學生應依前點之規定實施。

(二) 選手培訓:採教師指定制;教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件),由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施;參與選手培訓之學生,於原彈性學習時間之時段,則由學務處登記為公假。

(三) 充實(增廣)教學:採學生選讀制。

(四) 第(三)類彈性學習時間方式,其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

### 七、本校彈性學習時間之學分授予方式

(一) 彈性學習時間之學分,採計為學生畢業總學分。

(二) 彈性學習時間之成績,不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算,亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程,並符合以下要件者,其彈性學習時間得授予學分:

1. 修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程。
2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
3. 修讀後,經任課教師評量後,學生學習成果達及格基準。

(四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

### 八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一) 學生自主學習:指導學生自主學習者,依實際指導節數,核發教師指導鐘點費;但教師指導鐘點費之核發,不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二) 選手培訓:指導學生選手培訓者,依實際指導節數,核發教師指導鐘點費。

(三) 充實(增廣)教學:

1. 個別教師擔任充實(增廣)教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者,得計列為其每週教學節數。

2. 二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者,各該教師授課比例滿足全學期授課時,得分別計列教學節數;授課比例未滿足全學期授課時,依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

## 二、學生自主學習實施規範

已含在「一、彈性學習時間實施相關規定」



### 三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需6-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
土木科	0	0	1	1	2	2	
森林科	0	0	1	1	2	2	
園藝科	0	0	1	1	2	2	
食品加工科	0	0	1	1	2	2	
畜產保健科	0	0	1	1	2	2	
資料處理科	0	0	1	1	2	2	
農場經營科	0	0	1	1	2	2	
餐飲管理科	0	0	1	1	2	2	
生物產業機電科	0	0	1	1	2	2	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		

第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘		
	選手培訓	1	18	全校各科		V				內聘		
	動物同樂會(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	原住民族語文-阿美語(彈性)	1	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
	原住民族語文-布農語(彈性)	1	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
	原住民族語文-卑南語(彈性)	1	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
	原住民族語文-泰雅語(彈性)	1	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
	轉角遇見香草(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	居家設備(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	蜜蜂生態(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	原住民族語文-太魯閣語(彈性)	1	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
	創意思考概論(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	原住民族語文-噶瑪蘭語(彈性)	1	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
	菜名解說(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	養生保健(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	原住民族語文-撒奇萊雅語(彈性)	1	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
	食安事件簿(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	電腦軟體應用(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	第二學年	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	1	18	全校各科		V				內聘	
創造力訓練概論(彈性)		1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
動物同樂會(彈性)		1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
原住民族語文-阿美語(彈性)		1	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
原住民族語文-布農語(彈性)		1	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
原住民族語文-卑南語(彈性)		1	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
原住民族語文-泰雅語(彈性)		1	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
轉角遇見香草(彈性)		1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
餐飲裝飾與解說(彈性)		1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
居家設備(彈性)		1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
原住民族語文-太魯閣語(彈性)		1	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
原住民族語文-噶瑪蘭語(彈性)		1	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
養生保健(彈性)		1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
原住民族語文-撒奇萊雅語(彈性)		1	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
食安事件簿(彈性)		1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
影音編輯(彈性)		1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
基礎攀樹體驗(彈性)		1	18	全校各科			V			內聘	授予學分	

第一學期	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘		
	選手培訓	2	18	全校各科		V				內聘		
	里山農業(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	原住民族語文-阿美語(彈性)	2	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
	原住民族語文-布農語(彈性)	2	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
	原住民族語文-卑南語(彈性)	2	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
	原住民族語文-泰雅語(彈性)	2	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
	蛋奶創意加工(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	基礎餐飲製作(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	3D建模與列印(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	生活木工(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	打造專屬庭園(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	原住民族語文-太魯閣語(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	食安標示報你知(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	原住民族語文-噶瑪蘭語(彈性)	2	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
	電腦硬體裝修實習(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	原住民族語文-撒奇萊雅語(彈性)	2	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
	電腦軟體應用實習(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
	第二學期	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	2	18	全校各科		V				內聘	
實用餐飲服務(彈性)		2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
里山農業(彈性)		2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
原住民族語文-阿美語(彈性)		2	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
原住民族語文-布農語(彈性)		2	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
農林業機具駕駛(彈性)		2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
原住民族語文-卑南語(彈性)		2	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
原住民族語文-泰雅語(彈性)		2	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
蛋奶創意加工(彈性)		2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
電腦系統安裝設定實習(彈性)		2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
3D建模與列印(彈性)		2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
打造專屬庭園(彈性)		2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
原住民族語文-太魯閣語(彈性)		2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
食安標示報你知(彈性)		2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	
原住民族語文-噶瑪蘭語(彈性)		2	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
原住民族語文-撒奇萊雅語(彈性)		2	18	全校各科			V			外聘	授予學分	
電腦軟體應用實習(彈性)		2	18	全校各科			V			內聘	授予學分	

第三學年

## 玖、學生選課規劃與輔導

### 一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	數位科技	生物產業機電科	0	2	0	0	0	0
			土木科	0	2	0	0	0	0
2.	一般	物理	生物產業機電科	0	2	0	0	0	0
3.	一般	語文表達與思辨	資料處理科	0	0	1	1	0	0
4.	專業	基礎食品加工	食品加工科	0	2	0	0	0	0
5.	專業	生物產業控制概論	生物產業機電科	0	1	0	0	0	0
6.	專業	果蔬加工	食品加工科	0	0	1	0	0	0
7.	專業	機電整合學	生物產業機電科	0	0	0	1	0	0
8.	專業	中式米食	餐飲管理科	2	2	0	0	0	0
9.	專業	中式麵食	餐飲管理科	0	0	0	0	0	4
10.	專業	動物保健衛生	畜產保健科	0	0	0	0	2	2
11.	專業	水土保持	土木科	0	0	0	0	0	3
12.	專業	施工估價	土木科	0	0	0	0	3	0
13.	專業	分析化學	食品加工科	0	0	2	2	0	0
14.	專業	工程安全與職業道德	土木科	0	0	0	0	0	2
15.	專業	品質管制	畜產保健科	0	0	0	0	2	2
16.	實習	熱門飲調製作	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0
17.	實習	3D列印模型製作	生物產業機電科	0	0	0	0	0	2
18.	實習	數位電子學實習	生物產業機電科	0	0	0	0	0	3
19.	實習	程式控制實習	生物產業機電科	0	0	3	3	0	0
20.	實習	旅遊實務	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
21.	實習	果蔬加工實習	食品加工科	0	0	2	0	0	0
22.	實習	種苗生產利用實習	園藝科	0	0	0	0	2	2
23.	實習	基本電學應用	生物產業機電科	0	2	0	0	0	0
24.	實習	食品檢驗分析實習	食品加工科	3	3	0	0	0	0
25.	實習	分析化學實習	食品加工科	0	0	3	3	0	0
26.	實習	單晶片控制應用	生物產業機電科	0	0	0	0	0	3
27.	實習	計算機應用	資料處理科	0	0	0	0	3	3
28.	實習	行銷實習	資料處理科	0	0	0	0	2	2
29.	實習	電子學實習	生物產業機電科	0	0	3	0	0	0
30.	實習	基本電學實習	生物產業機電科	2	0	0	0	0	0
31.	實習	資料分析與商業應用	資料處理科	0	0	0	0	2	2
32.	實習	牧場經營管理	畜產保健科	0	2	0	0	0	0
33.	實習	藥用植物實習	農場經營科	0	0	0	0	2	2
34.	實習	銲接實習	生物產業機電科	0	0	0	0	0	3
35.	實習	旅館實務	餐飲管理科	0	0	0	0	4	4
36.	實習	豬場飼養管理	畜產保健科	0	0	2	2	0	0
37.	實習	生物技術實習	食品加工科	0	0	0	0	2	2
38.	實習	電工配線實習	生物產業機電科	0	0	0	0	3	0
39.	實習	單晶片控制與實習	生物產業機電科	0	0	0	0	3	0
40.	實習	牧場經營實習	畜產保健科	0	0	2	0	0	0
41.	實習	食品添加物與安全實務	食品加工科	0	0	0	2	0	0
42.	實習	蔬果切雕實習	餐飲管理科	0	0	0	0	3	0

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	一般	自然文學導讀與創作	森林科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AA2選1
2.	實習	農林業機械實習	森林科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AA2選1
3.	一般	語文表達與思辨	食品加工科	0	0	0	0	1	1	同科跨班	AB2選1
4.	專業	生物技術	食品加工科	0	0	0	0	1	1	同科跨班	AB2選1
5.	專業	餐飲管理	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AC2選1
6.	實習	餐會設計與製作實習	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AC2選1
7.	實習	造園施工實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AF2選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
8.	實習	造園木工實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AF2選1
9.	實習	動物福利應用	畜產保健科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AI2選1
10.	實習	寵物美容應用	畜產保健科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AI2選1
11.	一般	應用中文	土木科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AJ2選1
12.	專業	環境工程	土木科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AJ2選1
13.	專業	工程力學精讀	土木科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AK2選1
14.	實習	鋼筋模板實習	土木科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AK2選1
15.	實習	電腦硬體裝修實務	資料處理科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AL2選1
16.	實習	電腦平面繪圖設計	資料處理科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AL2選1
17.	一般	數學習作	農場經營科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
			園藝科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
			森林科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
			畜產保健科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
18.	專業	反芻動物飼養學	農場經營科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
			園藝科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
			森林科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
			畜產保健科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
19.	實習	米食加工實習	農場經營科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
			園藝科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
			森林科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
			畜產保健科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
20.	實習	電腦繪圖實習	農場經營科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
			園藝科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
			森林科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
			畜產保健科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
21.	實習	森林副產物實習	農場經營科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
			園藝科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
			森林科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
			畜產保健科	0	0	0	0	3	3	同群跨科	A05選1
22.	一般	中文習作	農場經營科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
			園藝科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
			森林科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
			畜產保健科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
23.	專業	寵物飼養學	農場經營科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
			園藝科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
			森林科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
			畜產保健科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
24.	專業	農產行銷	農場經營科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
			園藝科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
			森林科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
			畜產保健科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
25.	實習	木工機械實習	農場經營科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
			園藝科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
			森林科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
			畜產保健科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
26.	實習	園產品綜合利用實習	農場經營科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
			園藝科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
			森林科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
			畜產保健科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AP5選1
27.	一般	環境生態	農場經營科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
			園藝科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
			森林科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
			畜產保健科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
28.	專業	森林副產物概論	農場經營科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
			園藝科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
			森林科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
			畜產保健科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
29.	實習	有機作物生產	農場經營科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
			園藝科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
			森林科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
			畜產保健科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
30.	實習	寵物臨床技術應用	農場經營科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
			園藝科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
			森林科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
			畜產保健科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
31.	實習	園產品綜合利用	農場經營科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
			園藝科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
			森林科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
			畜產保健科	0	0	0	0	1	1	同群跨科	AQ5選1
32.	專業	農業產業現況	農場經營科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
			園藝科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
			森林科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
			畜產保健科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
33.	實習	植物組織培養實習	農場經營科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
			園藝科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
			森林科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
			畜產保健科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
34.	實習	木材工藝實習	農場經營科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
			園藝科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
			森林科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
			畜產保健科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
35.	實習	寵物臨床技術實務	農場經營科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
			園藝科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
			森林科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
			畜產保健科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
36.	實習	有機作物生產實習	農場經營科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
			園藝科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
			森林科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
			畜產保健科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AR5選1
37.	專業	休閒農業經營管理	農場經營科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AS2選1
38.	實習	組織培養實習	農場經營科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AS2選1
39.	專業	農業產業概況	農場經營科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
			園藝科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
			森林科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
			畜產保健科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
40.	專業	野生動物概論	農場經營科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
			園藝科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
			森林科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
			畜產保健科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
41.	專業	景觀製圖	農場經營科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
			園藝科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
			森林科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
			畜產保健科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
42.	實習	寵物美容	農場經營科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
			園藝科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
			森林科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
			畜產保健科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
43.	實習	動物飼養	農場經營科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
			園藝科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
			森林科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
			畜產保健科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AT5選1
44.	一般	專業數學	農場經營科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
			園藝科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
			森林科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
			畜產保健科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
45.	專業	登山嚮導	農場經營科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
			園藝科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
			森林科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
			畜產保健科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
46.	專業	造園施工	農場經營科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
			園藝科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
			森林科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
			畜產保健科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
47.	實習	寵物臨床技術	農場經營科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
			園藝科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
			森林科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
			畜產保健科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
48.	實習	種苗生產	農場經營科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
			園藝科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
			森林科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
			畜產保健科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	AU5選1
49.	一般	應用中文	農場經營科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
			園藝科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
			森林科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
			畜產保健科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
50.	實習	寵物美容實習	農場經營科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
			園藝科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
			森林科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
			畜產保健科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
51.	實習	景觀製圖實習	農場經營科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
			園藝科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
			森林科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
			畜產保健科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
52.	實習	野生動物調查實習	農場經營科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
			園藝科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
			森林科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
			畜產保健科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
53.	實習	動物飼養實務	農場經營科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
			園藝科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
			森林科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
			畜產保健科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AV5選1
54.	一般	應用生物	農場經營科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
			園藝科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
			森林科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
			畜產保健科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
55.	實習	寵物臨床技術實習	農場經營科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
			園藝科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
			森林科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
			畜產保健科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
56.	實習	造園施工實務	農場經營科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
			園藝科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
			森林科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
			畜產保健科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
57.	實習	登山嚮導實習	農場經營科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
			園藝科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
			森林科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
			畜產保健科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
58.	實習	種苗生產實習	農場經營科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
			園藝科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
			森林科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
			畜產保健科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AW5選1
59.	實習	微電腦控制與實習	生物產業機電科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AX2選1
60.	實習	氣壓迴路設計與實習	生物產業機電科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AX2選1
61.	實習	氣壓迴路設計應用	生物產業機電科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AY2選1
62.	實習	微電腦應用	生物產業機電科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AY2選1
63.	一般	工程數學	生物產業機電科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AZ3選1
			土木科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AZ3選1
64.	實習	試體檢驗結果判讀實習	生物產業機電科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AZ3選1
			土木科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AZ3選1
65.	實習	電腦圖形控制與實習	生物產業機電科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AZ3選1
			土木科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AZ3選1
66.	一般	專業數學	資料處理科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	BA3選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	BA3選1
67.	實習	微電影編輯	資料處理科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	BA3選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	BA3選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
68.	實習	伴手禮製作	資料處理科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	BA3選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	BA3選1
69.	一般	應用中文	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BB2選1
70.	實習	2D動畫製作	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BB2選1
71.	實習	電子商務實務	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BC3選1
72.	實習	粉絲專頁經營實務	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BC3選1
73.	實習	APP發展與應用	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BC3選1
74.	一般	應用中文	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BD2選1
75.	實習	創意料理	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BD2選1
76.	專業	異國料理	餐飲管理科	0	0	0	0	0	3	同科單班	BE2選1
77.	專業	原住民特色餐	餐飲管理科	0	0	0	0	0	3	同科單班	BE2選1
78.	實習	農產品加工實務	食品加工科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	BF2選1
79.	實習	食品加工實務	食品加工科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	BF2選1
80.	一般	專業數學	食品加工科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	BG2選1
81.	實習	穀類加工實習	食品加工科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	BG2選1

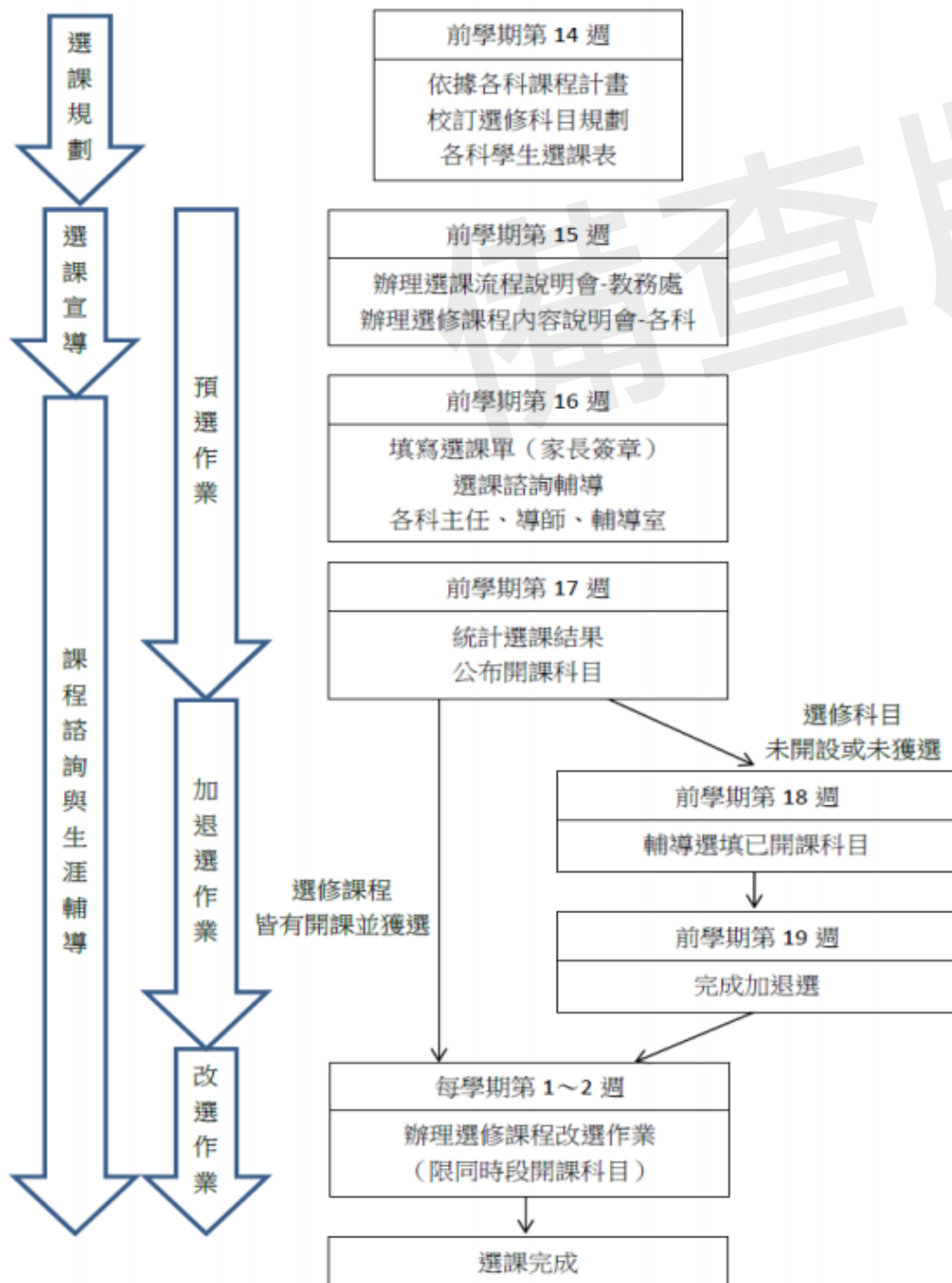


## 二、選課輔導流程規劃

### (一) 流程圖(含選課輔導及流程)

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

## 國立花蓮高級農業職業學校選課作業流程



### (二) 日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	8月X日	新生課程選修說明	介紹學校各學期所開課程之內容與生涯發展之關係
2	3月X日、9月X日	辦理家長宣導	親職教育活動實施選課宣導
3	12月X日、6月X日	辦理選課說明與輔導辦理選課作業	1. 各科自習辦李選修課程說明會 2. 利用週會活動時間辦理選課作業宣導(線上選課操作說明) 3. 課程諮詢教師提供選課諮詢 4. 輔導室提供生涯輔導諮詢 5. 辦理課程預選作業(線上選課) 6. 選課申請表經家長同意簽章

4	12月X日、6月X日	辦理加、退選	1. 統計選課結果並公布開課科目 2. 選修科目人數不足未能開設，輔導退選並加選其它課程 3. 選修科目人數超過限制上限，輔導加選其他課程
5	1月X日、6月X日	完成選課作業	公布審課結果及修課名單
6	9月X日、2月X日	辦理改選作業	改選作業限同時段開課科目
7	7月X日	檢討與改進	課程發展委員會進行課程及選課檢討

### 三、選課輔導措施

#### 選課輔導措施

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
1	新生始業輔導(定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	輔導室 學務處 (導師)	高一
2	學生學習歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處 學務處 實習處 輔導室	每學期
3	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。	輔導室	不定期
4	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃	輔導室	不定期
5	生涯規劃課程與教學	開設生涯規劃課	教務處	各校排課
		生涯輔導融入各學科教學		不定期
6	心理測驗實施	實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	不定期
7	升學輔導	<p>聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。</p> <p>針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。</p> <p>安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。</p> <p>邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參考。</p> <p>備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。</p> <p>模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。</p> <p>選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。</p>	教務處 實習處 輔導室	不定期

國立花蓮高級農業職業學校課程評鑑計畫

109年10月28日課程發展委員會通過

一、依據教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第1080050523B號令訂定之「高級中等學校課程評鑑實施要點」（以下簡稱評鑑實施要點）辦理。

二、國立花蓮高級農業職業學校（以下簡稱本校）課程發展委員會依評鑑實施要點，訂定本校學校課程評鑑計畫（以下簡稱本課程評鑑計畫），以進行本校課程自我評鑑。

三、本校課程評鑑計畫流程，主要包括：由本校課程發展委員會訂定本校課程評鑑計畫開始（含組織分工和時程規劃）、至成立本校課程評鑑小組、實施本校課程自我評鑑（含課程規劃、教學實施以及學生學習）、提出課程自我評鑑結果到運用評鑑結果進行改善為止，其流程和運用，如附件1所示

（一）組織與分工

1. 本校課程評鑑小組：由校長就課程發展委員會組織成員，聘請9至11位委員，組成本校課程評鑑小組；其中，教務主任、實習主任和輔導主任為當然成員。本校課程評鑑小組協助研擬學校課程評鑑計畫、協助發展本校課程自我評鑑之檢核工具（含量化和質化問題）以及完成學校課程自我評鑑；進行檢視校務發展與願景圖像、學校課程發展與規劃（一般科目教學重點、科教育目標及科專業能力）、各專業群科課程規劃、團體活動實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等課程規劃事宜；並運用和分析教育部所提供課程和教學成效相關資訊，進行學校課程自我評鑑。

2. 各專業群科/學科研究會召集人：協助本校課程自我評鑑及檢視本校課程發展與規劃（一般科目教學重點、科教育目標及科專業能力）；進行檢視課程實施空間、課程實施設備、學生選課說明與輔導、多元選修課程開設、彈性學習時間開設、教師教學專業社群運作以及協助進行教師公開授課等教學實施事宜。

3. 教師教學專業社群/全體教師：進行教師教材開發和教法精進，以及教師公開授課；協助進行學生學習歷程檔案的上傳、多元選修學生學習回饋、彈性學習時間學生學習回饋以及學生學習預警制度的執行等學生學習事宜。

（二）辦理之時程：如附件2「國立花蓮高級農業職業學校課程評鑑組織與分工以及辦理時程評之雙向細目表」所示。

（三）實施之內容

1. 課程規劃：檢視（1）課程規劃是否符合總綱精神；（2）規劃是否符合校務發展與願景圖像；（3）課程規劃是否符合課程整體規劃；（4）課程規劃是否符合學生學習發展；（5）規劃成果與實施歷程能否落實執行；（6）課程實施成果是否達成科教育目標或一般科目教學重點等內容。

2. 教學實施：檢視（1）彈性學習時間開設說明與輔導；（2）學校教學支援程度；（3）共同備、觀議課實施情形；（4）教師專業成長情形；（5）教師多元教學實施情形。

3. 學生學習：檢視（1）教師公開授課實施情形；（2）實作課程實施情形；（3）學習過程與成果是否符合學習表現規劃；（4）學習過程與成果是否實踐群科教育目標及教學重點；（5）學習過程與成果是否可以促發學習動機等內容。

四、本校課程評鑑計畫依據評鑑實施要點、本校課程評鑑過程以及結果，以結合本校校務發展、健全本校課程發展、深化教師專業成長和促進學生有效學習，運用於下列事項：

(一) 經由本校課程發展委員會，進行修正學校課程計畫，以完備學校中長程發展計畫。

(二) 經由總務處、圖書館以及校園規劃小組，配合本學校中長程發展計畫，改善課程實施條件及整體教學環境，以落實校園環境整體發展。

(三) 經由教務處、實習處和輔導室安排增廣補強教學或學生學習輔導，以提升學生有效學習。

(四) 深化教師教學專業社群，激勵教師進行課程和教學創新，以發揮教師專業自主精神。

(五) 優化教師公開備觀議課，調整教材和教法、回饋教師專業成長規劃，以促進教師專業成長。

(六) 強化教師課程理解和知能，增進教師對課程品質之重視，以發展學校本位課程特色。

(七) 經由學務處和輔導室等處室，結合學校親職和新生始業輔導等活動，提升家長及學生對課程發展之參與及理解，以落實學生的適性發展。

五、本課程評鑑計畫經學校課程發展委員會通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。



