

國立花蓮高級農業職業學校個別輔導實施辦法

97.5.20 行政會報討論通過

103.9.30 行政會報修訂通過

一、依據：高級中等學校學生輔導辦法」。

二、目的：培養學生健康的心靈、樂觀的學習態度、開朗的性格、良好的人際關係、化解學生所遭遇的困難及心理困擾問題，以達成樂學習為目的。

三、實施類別：

1、個別輔導

- (1) 為初級預防，導師為主要輔導者，學務人員及任課老師為協助輔導者。學生自行到輔導室申請晤談者則由輔導老師接案晤談。
- (2) 各班級導師於一年內和班上每位同學至少晤談過一次，可個別晤談或小組談話。遇有適應及心理困擾問題的學生則實施個別晤談。
- (3) 視學生情況實施家庭訪視或電話訪問以了解家長意見或親子關係。
- (4) 訪談後請將學生問題重點記錄於導師訪談記錄中，散頁式的訪談記錄將隨學生三年到畢業。請導師能隨手記錄，學期結束前由輔導室收回。
- (5) 學務處及教官室之個別輔導配合處室需要實施。
- (6) 任課老師視需要和學生晤談或將學生轉介給該班導師。

2、認輔制度為二級預防，另訂認輔工作實施計畫。

3、個案輔導

- (1) 為三級預防。具嚴重適應欠佳學生，請導師、訓導人員及任課老師填寫個別輔導轉介表(如附件二)，將學生轉介到輔導室實施個案輔導。
- (2) 轉介到輔導室之後由輔導教師先行個別談話，確定是否需要個案輔導。
- (3) 精神耗弱需專業診斷之學生轉介至教育部學生輔導諮商中心—東區分區中心(設在花蓮女中)，需家長、導師及輔導老師共同處理。
- (4) 精神疾病發病學生則直接轉介至醫院精神科門診。
- (5) 其他需轉介至社會資源單位學生，依個案需要處理。

四、個別輔導方式

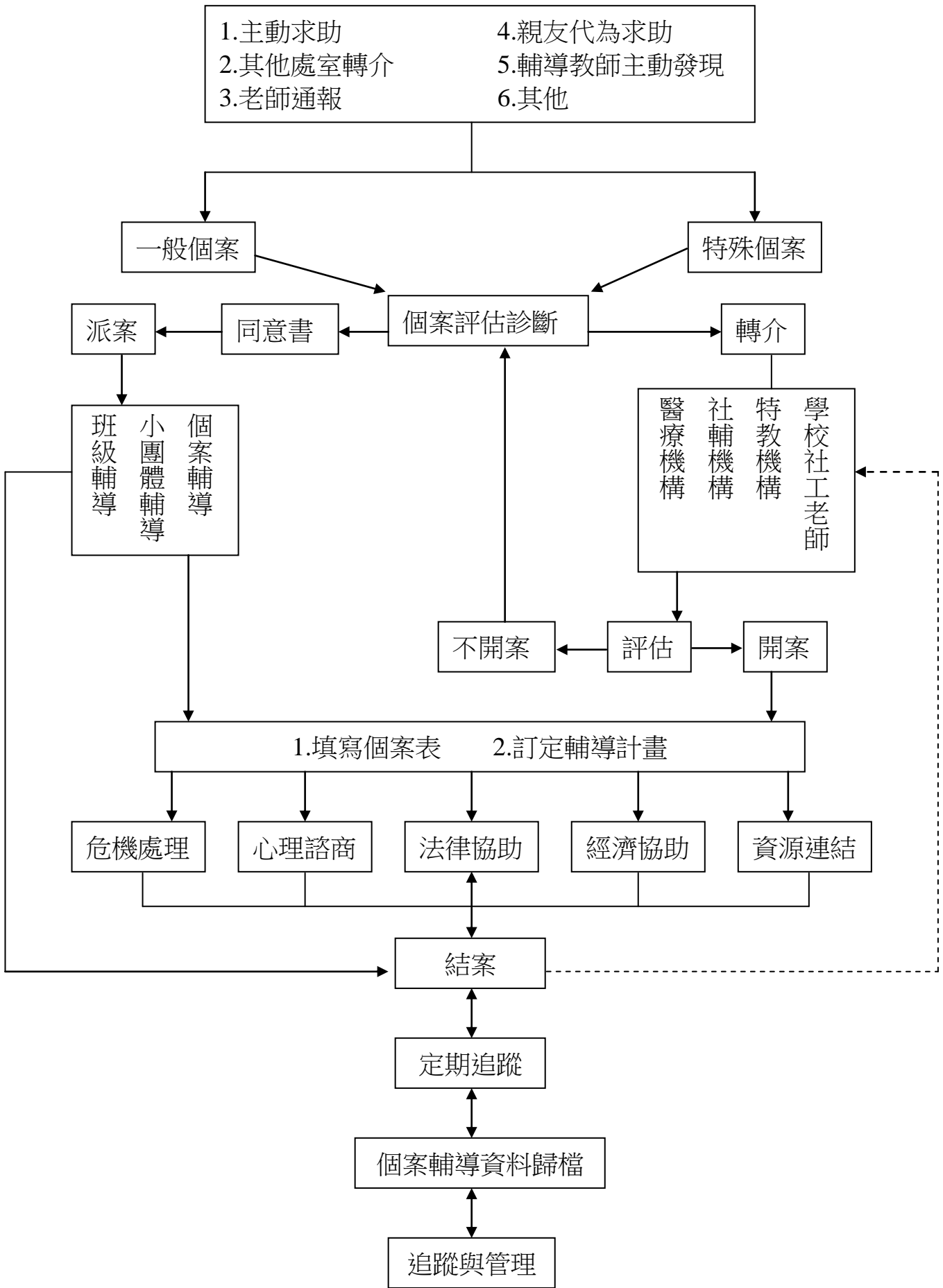
- 1、晤談時間利用早讀、午休或課餘時間，每次晤談時間由晤談者自行調整。
- 2、晤談地點，可利用個別輔導室，也可於校園中的任一角落，以不讓第三者聽到為原則。
- 3、晤談結束請將學生問題重點記錄於導師訪談記錄之中，條列式記錄即可。
- 4、學生自行申請或輔導室直接約談者，由輔導室接案。
- 5、輔導老師之晤談以午休時間為主，若學生問題嚴重需及時處理者則將利用上課時間，晤談後輔導室將代學生請公假。

五、個案輔導處理流程：(如下頁)

六、輔導股長為同儕輔導的實習生，輔導室將培訓輔導股長，使之成為同儕輔導者及個別輔導的媒介者。

一、本計畫經行政會報通過，呈請校長核定後實施之。

個案輔導處理流程



國立花蓮高農學生輔導轉介單

保密文件

輔導室聯絡電話：8312323

填表日期： 年 月 日

轉介者資料							
單位或職稱				聯絡電話			
姓名				與個案之關係			
個案資料							
班級		姓名		座號		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
問題類別 與 轉介需求	<input type="checkbox"/> 情緒與生活適應 <input type="checkbox"/> 人際關係問題 <input type="checkbox"/> 師生衝突 <input type="checkbox"/> 生理困擾 <input type="checkbox"/> 家庭問題 <input type="checkbox"/> 課業與學習適應 <input type="checkbox"/> 違規犯過問題 <input type="checkbox"/> 情感問題 <input type="checkbox"/> 網路成癮 <input type="checkbox"/> 危機事件 <input type="checkbox"/> 生涯發展困擾 <input type="checkbox"/> 精神疾患(請說明)：_____						
	<input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____						
危機程度	<input type="checkbox"/> 無(一般問題) <input type="checkbox"/> 有： <input type="radio"/> 輕度(學生尚能承受，唯須多予輔導) <input type="radio"/> 中度(問題已干擾到學生的作息) <input type="checkbox"/> 無法判斷 <input type="radio"/> 重度(問題已嚴重影響學生本身及他人作息，須緊急處理)						
已輔導或 處理情形	1. 是否已和個案討論相關事項？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是， <input type="checkbox"/> 已由導師介入評估或處理 <input type="checkbox"/> 已由教官介入評估或處理 <input type="checkbox"/> 已由_____介入評估或處理 <input type="checkbox"/> 其它：						
	2. 是否已和個案周遭的人討論相關議題？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請註明：						
轉介期待	3. 其它相關輔導或處理情形：						
	<input type="checkbox"/> 個別諮商 <input type="checkbox"/> 個案研討 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 危機事件之協助或協調 <input type="checkbox"/> 心理測驗 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)： <input type="checkbox"/> 學習問題之評估 <input type="checkbox"/> 教師諮詢服務						

國立花蓮高農個案轉介檢核表

個案編號： 校名： 填表教師：
姓名： 年級： 年齡： 年 月 日生

一、外向性行為(違規犯過行為)：

- 1.逃學 5.經常遲到 9.撒謊 13.擾亂上課秩序 17.誣蔑師長
2.逃家 6.衝動、倔強 10.偷竊 14.破壞公物 18.其它
3.反抗權威 7.不守規矩 11.打架 15.欺負弱小
4.長期缺席 8.濫發脾氣 12.暴力行為 16.粗言辱罵

二、內向性行為(情緒困擾問題)：

- 1.畏縮、羞怯、孤僻 5.焦慮緊張 9.自殺傾向
2.不敢表現自己意見 6.敵意情緒 10.其它_____
- 3.過分依賴 7.自虐
4.做白日夢 8.自卑

三、學業適應問題：

- 1.不做作業 5.容易分心 9.外務太多影響課業
2.過度懶散 6.低成就 10.其它_____
- 3.學科偏食 7.上課打瞌睡
4.成績不穩 8.交友過多影響課業

四、焦慮症候：

- 1.遇到困難時會坐立難安、發抖、情緒緊張、言語困難、表情呆滯
2.由焦慮引發嘔吐、肚痛、頭昏、心胸不適、全身無力等
3.遭遇困難時易情緒失控、反應激烈
4.有強迫性思考
5.有強迫性動作
6.其它_____

五、偏畸習癖：

- 1.咬指甲 5.吸菸 9.過度手淫 13.其它_____
- 2.肌肉抽搐 6.賭博 10.沉迷黃色書刊、影片
3.口吃 7.喝酒 11.同性戀傾向
4.偏食 8.吸食毒品 12.愛做異性打扮

六、精神病症候：

- 1.有過度焦鬱反應
2.有精神分裂傾向(脫離現實)
3.慮病症反應
4.其它_____

七、其他問題：

國立花蓮高農學生個別諮商同意書

親愛的家長，您好！

_____同學經過我們的關心與瞭解，發現生活裡有些事情造成他有情緒行為困擾現象，這樣的困擾可能會進而影響其課業、人際關係或生活適應。為了讓他更健康、快樂的成長，我們擬為他申請「教育部學生輔導諮商中心—東區分區中心」心理師服務，準備在____月____日起進行每週一次，每次 50 分鐘的心理諮商。適合時間將請導師與您共同商議。

執行諮商的老師都是經過專業訓練的心理諮商人員，基於專業倫理，除專業督導、有自傷傷人或被傷害之虞(實)、以及法令規範需通報項目外，孩子的秘密他們都會嚴守，請放心。晤談過程若基於專業督導的要求，需要錄音(影)時，也會先經過貴子弟的同意。

在諮商期間若您想瞭解諮商進度、孩子的情緒行為困擾狀況或有效的教養方式，可以請導師協助聯繫心理師，心理師可以提供家長及導師每月一次的諮詢服務。所有諮商與諮詢費用均由教育部專款補助。

如果您對上述描述有任何不瞭解的地方，除了導師之外，也可以向學校輔導室(03-8312323)詢問，我們樂於向您說明。

邀請人：_____ (校長/主任) 年 月 日

.....

學生：_____	<input type="checkbox"/> 同意晤談 <input type="checkbox"/> 不同意晤談 <input type="checkbox"/> 同意錄音/影 <input type="checkbox"/> 不同意錄音/影	<input type="checkbox"/> 會於約定時間準時出席 _____
家長：_____	<input type="checkbox"/> 同意晤談 <input type="checkbox"/> 不同意晤談	
關係：_____	<input type="checkbox"/> 同意錄音/影 <input type="checkbox"/> 不同意錄音/影	
心理師：_____	同意遵守諮商專業倫理規範，對晤談內容保密，並於學生同意後方得進行錄音，錄音資料於督導後立即銷毀。	
服務單位：_____		

附註：家長同意後，請心理師簽章，正本學生輔導諮商中心留存，影本交付學校。