

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 農業群 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
農業群	農場經營科	1.生活適應及未來學習之基礎能力	1. 具備農業產銷之專業知識與技術。 2. 具備農場經營及管理之專業知能。 3. 具備生態保育及農業永續經營之觀念。	農業概論 I II	4
		(1)具備解決問題及調適情緒之能力。		農業安全衛生	2
		(2)啟迪尊重生命之意識。		栽培環境 I II	4
		(3)奠定生涯發展之基本能力。		農業會計 I -IV	10
		(4)養成終身學習之態度。		經濟與商業環境 I -IV	8
		2 人文素養及職業道德		藥用植物實務 I II	6
		(1)陶冶人文基本素養。		農業資訊管理 I II	4
		(2)養成尊重差異之態度。		生物技術概論 I II	4
		(3)培養同儕學習之能力。		農園場實習 I II	6
		(4)涵養敬業樂群之精神。		農業機械實習 I II	6
		3.公民資質及社會服務之基本能力		專題製作 I II	4
		(1)深植積極進取之觀念。		作物生產實習 I -IV	12
		(2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。		作物繁殖實習 I II	6
		(3)陶冶民主法治之素養。		農業經營與管理實習 I II	6
		(4)養成樂於服務社會之態度。		有機作物生產實習 I II	4
		(5)增進國際瞭解之能力。		禽畜生產實習 I II	4
				農產品處理與加工實習 I II	8
	植物組織培養實習 I II	6			

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 農業群農場經營科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

105 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.29%		
		選修		4	2.08%		
	合 計			88	45.83%		
專業及實習科目	部定	專業科目	6 學分	6	3.13%		
		實習(實務)科目	14 學分	14	7.29%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	4	2.08%	
				選修	24	12.5%	
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	16	8.33%		
			選修	40	20.83%		
	合 計			104	54.16%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	70	36.45%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分		80 學分			
		並至少 60 學分以上及格		60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-4-1 農業群農場經營科 教學科目與學分(節)數表 (續)105 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校 訂 科 目	必修 科目	一般 科目 12 學分 6.3%	進階計算機概論	2		2						
			進階英文 I II	2	1	1						
			進階化學	2		2						
			進階生物	2		2						
			生涯規劃	2			2					
			數學 III IV	4			2	2				
		小 計	14	1	7	4	2	0	0			
	專業 科目	4 學分 2.1%	栽培環境 I II	4	2	2						
			小 計	4	2	2						
	實 習 科 目	16 學分 8.3%	專題製作 I II	4				2	2			
			農業機械實習 I II	6	3	3						
			作物生產實習 I II	6	3	3						
			小 計	16	6	6	0	2	2	0		
	必修學分數合計			34	9	15	4	4	2	0		
	校 訂 選 修 科 目	一般 科目 4 學分 2.1%	進階全民國防教育 I-IV	4			1	1	1	1		
			進階國文 I-IV	6			1	1	2	2		
			進階數學 I-IV	8			1	1	3	3		
			生命科學 I-IV	4			1	1	1	1		
			應選修學分數小計	4								校訂選修一般科目開設 22 學分
		專業 科目 24 學分 12.5%	農業會計 I-IV	10		2	3	3	2			
			經濟與商業環境 I-IV	8			2	2	1	3		
			進階農業概論 I-IV	6			1	1	2	2		
			財務管理 I II	6			3	3				
			農產行銷 I II	4			2	2				
休閒農業概論 I II			6					3	3			
園藝學 I II			6			3	3					
財務管理 III IV			4					2	2			
經濟學導論 I II			4					2	2			
有機物識別與認證 I II			2					1	1			
果樹 I II		6					3	3				
養生保健 I II		6					3	3				
應選修學分數小計		24									校訂選修專業科目開設 74 學分	
實 習 科 目 40 學分 20.8%		作物生產實習 III IV	6			3	3					
		作物繁殖實習 I II	6			3	3					
		農業經營與管理實習 I II	6					3	3			
		禽畜生產實習 I II	4					2	2			
		農產品處理與加工實習 I II	8			4	4					
		有機作物生產實習 I II	4					2	2			
	植物組織培養實習 I II	6					3	3				
	設施園藝實習 I II	4			2	2						
	觀賞植物實習 I II	6					3	3				
	作物種苗生產實習 I II	8			4	4						
	禽畜保健生產實習 I II	4					2	2				
藥用植物實務 I II	3					3	3					
應選修學分數小計	40									校訂選修實習科目開設 62 學分		
選修學分數合計			68	0	2	16	16	17	17	校訂選修開設 158 學分		
校訂科目學分數合計			102	9	17	20	20	19	17			
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動		
彈性教學節數			0-8									
必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35			

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-1 農業群農場經營科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→	→	→	→
			→	→ 歷史	→	→	→
	社會領域		→	→	→	→	→ 地理
			→	→	→	→ 公民與社會	→
	自然領域	基礎物理	→ 基礎物理	→	→	→	→
		基礎化學	→	→	→	→	→
		基礎生物	→	→	→	→	→
	藝術領域	音樂	→	→	→	→	→
			→	→	→ 美術	→	→
	生活領域	計算機概論	→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→ 法律生活
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
健康與護理 I		→ 健康與護理 II	→	→	→	→	
全民國防	全民國防教育 I	→ 全民國防教育 II	→	→	→	→	
校訂科目	語文領域		→	→ (進階國文 I)	→ (進階國文 II)	→ (進階國文 III)	→ (進階國文 IV)
		進階英文 I	→ 進階英文 II	→	→	→	→
	數學領域			→ (數學 III)	→ (數學 IV)		
				→ (進階數學 I)	→ (進階數學 II)	→ (進階數學 III)	→ (進階數學 IV)
	自然領域		→ 進階化學	→	→	→	→
			→ 進階生物	→	→	→	→
			→	→ (生命科學 I)	→ (生命科學 II)	→ (生命科學 III)	→ (生命科學 IV)
	生活領域		→ 進階計算機概論	→	→	→	→
			→	→ 生涯規劃	→	→	→
	全民國防		→	→ 進階全民國防教育 I	→ 進階全民國防教育 II	→ 進階全民國防教育 III	→ 進階全民國防教育 IV
			→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	
		→	→	→	→	→	
		→	→	→	→	→	
	→	→	→	→	→		
	→	→	→	→	→		
	→	→	→	→	→		
	→	→	→	→	→		
	→	→	→	→	→		
	→	→	→	→	→		

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-1 農業群農場經營科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	農業概論 I → 農業概論 II		農業安全衛生 → 農業安全衛生		農業資訊處理 I → 農業資訊處理 II	
	實習科目			生物技術概論 I → 生物技術概論 II		農園場實習 I → 農園場實習 II	
校訂科目	專業科目	栽培環境 I → 栽培環境 II					
		農業會計 I → 農業會計 II → 農業會計 III → 農業會計 IV					
		經濟與商業環境 I → 經濟與商業環境 II → 經濟與商業環境 III → 經濟與商業環境 IV					
		進階農業概論 I → 進階農業概論 II → 進階農業概論 III → 進階農業概論 IV					
		財務管理 I → 財務管理 II					
		農產行銷 I → 農產行銷 II →				休閒農業概論 I → 休閒農業概論 II	
		園藝學 I → 園藝學 II					
						財務管理 III → 財務管理 IV	
						經濟學導論 I → 經濟學導論 II	
						有機識別與認證 I → 有機識別與認證 II	
						果樹 I → 果樹 II	
						養生保健 I → 養生保健 II	
		實習科目			專題製作 I → 專題製作 II		
	農業機械實習 I → 農業機械實習 II				藥用植物 I → 藥用植物 II		
	作物生產實習 I → 作物生產實習 II						
			作物生產實習 III → 作物生產實習 IV				
			作物繁殖實習 I → 作物繁殖實習 II				
					農業經營與管理實習 I → 農業經營與管理實習 II		
					禽畜生產實習 I → 禽畜生產實習 II		
			農產品處理與加工 → 農產品處理與加工				
			實習 I → 實習 II				
					有機作物生產實習 I → 有機作物生產實習 II		
					植物組織培養實習 I → 植物組織培養實習 II		
			設施園藝實習 I → 設施園藝實習 II				
					觀賞植物實習 I → 觀賞植物實習 II		
		作物種苗生產實習 → 作物種苗生產實習					
		I → II					
				禽畜保健衛生實習 I → 禽畜保健衛生實習 II			

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-1 農業群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	1	3	必	
	國文 II	一	2	3	必	
	國文 III	二	1	3	必	
	國文 IV	二	2	3	必	
	國文 V	三	1	2	必	
	國文 VI	三	2	2	必	
	進階國文 I	二	1	1	選	升學進路選修
	進階國文 II	二	2	1	選	升學進路選修
	進階國文 III	三	1	2	選	升學進路選修
	進階國文 IV	三	2	2	選	升學進路選修
	英文 I	一	1	2	必	
	英文 II	一	2	2	必	
	英文 III	二	1	2	必	
	英文 IV	二	2	2	必	
	英文 V	三	1	2	必	
	英文 VI	三	2	2	必	
	進階英文 I	一	1	1	必	
	進階英文 II	一	2	1	必	
數學領域	數學 I	一	1	2	必	
	數學 II	一	2	2	必	
	數學 III	二	1	2	必	
	數學 IV	二	2	2	必	
	進階數學 I	一	1	1	必	
	進階數學 II	一	2	1	必	
	進階數學 III	二	1	1	選	升學進路選修
	進階數學 IV	二	2	1	選	升學進路選修
	進階數學 V	三	1	3	選	升學進路選修
	進階數學 VI	三	2	3	選	升學進路選修
社會領域	歷史	二	1	2	必	
	地理	二	2	2	必	
	公民與社會	三	1	2	必	
自然領域	基礎物理	一(二)	1	1	必	畜產保健科二年級開課
	基礎物理	一(二)	2	1	必	畜產保健科二年級開課
	基礎化學	一	1	2	必	
	基礎生物	一	1	2	必	

表 2-4-6-1-1(續) 農業群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
	進階生物	一	2	2	必	
	進階化學	一	2	2	必	
	生命科學 I	二	1	1	選	升學進路選修
	生命科學 II	二	2	1	選	升學進路選修
	生命科學 III	三	1	1	選	升學進路選修
	生命科學 IV	三	2	1	選	升學進路選修
藝術領域	音樂	一	1	2	必	
	美術	一(二)	2	2	必	農場經營科二年級開課
生活領域	計算機概論	一	1	2	必	
	進階計算機概論	一	2	2	必	
	法律生活	三(二)	1	2	必	農場經營科二年級開課
	生涯規劃	二	1	2	必	食品科三年級開課
健康與體育領域	體育 I	一	1	2	必	
	體育 II	一	2	2	必	
	體育 III	二	1	2	必	
	體育 IV	二	2	2	必	
	體育 V	三	1	2	必	
	體育 VI	三	2	2	必	
	健康與護理 I	一	1	1	必	
	健康與護理 II	一	2	1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	1	1	必	
	全民國防教育 II	一	2	1	必	
	進階全民國防教育 I	二	1	1	選	
	進階全民國防教育 II	二	2	1	選	
	進階全民國防教育 III	三	1	1	選	
	進階全民國防教育 IV	三	2	1	選	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-1 農業群農場經營科專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	農業概論 I	一	1	2	必	
	農業概論 II	二	2	2	必	
	農業安全衛生	二	1	1	必	
	農業安全衛生	二	2	1	必	
	栽培環境 I	一	1	2	必	
	栽培環境 II	一	2	2	必	
	農業會計 I	一	2	2	選	
	農業會計 II	二	1	3	選	
	農業會計 III	二	2	3	選	
	農業會計 IV	三	1	2	選	
	經濟與商業環境 I	二	1	2	選	
	經濟與商業環境 II	二	2	2	選	
	經濟與商業環境 III	三	1	1	選	
	經濟與商業環境 IV	三	2	3	選	
	進階農業概論 I	二	1	1	選	
	進階農業概論 II	二	2	1	選	
	進階農業概論 III	三	1	2	選	
	進階農業概論 IV	三	2	2	選	
實習科目	農業資訊管理 I	三	1	2	必	
	農業資訊管理 II	三	2	2	必	
	生物技術概論 I	二	1	2	必	
	生物技術概論 II	二	2	2	必	
	農園場實習 I	三	1	3	必	
	農園場實習 II	三	2	3	必	
	農業機械實習 I	一	1	3	必	
	農業機械實習 II	一	2	3	必	
	專題製作 I	三	1	2	必	
	專題製作 II	三	2	2	必	
	作物生產實習 I	一	1	3	必	
	作物生產實習 II	一	2	3	必	
	作物生產實習 III	二	1	3	選	
	作物生產實習 IV	二	2	3	選	
	作物繁殖實習 I	二	1	3	選	
	作物繁殖實習 II	二	2	3	選	
	農業經營與管理實習 I	三	1	3	選	
	農業經營與管理實習 II	三	2	3	選	
	有機作物生產實習 I	三	1	2	選	
	有機作物生產實習 II	三	2	2	選	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-1 農業群農場經營科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	農業概論 I	一	1	2	必	
	農業概論 II	二	2	2	必	
	農業安全衛生	二	1	1	必	
	農業安全衛生	二	2	1	必	
	栽培環境 I	一	1	2	必	
	栽培環境 II	一	2	2	必	
	農業會計 I	一	2	2	選	
	農業會計 II	二	1	3	選	
	農業會計 III	二	2	3	選	
	農業會計 IV	三	1	2	選	
	經濟與商業環境 I	二	1	2	選	
	經濟與商業環境 II	二	2	2	選	
	經濟與商業環境 III	三	1	1	選	
	經濟與商業環境 IV	三	2	3	選	
	藥用植物 I	三	1	3	選	
	藥用植物 I II	三	2	3	選	
	實習科目	農業資訊管理 I	三	1	2	必
農業資訊管理 II		三	2	2	必	
生物技術概論 I		二	1	2	必	
生物技術概論 II		二	2	2	必	
農園場實習 I		三	1	3	必	
農園場實習 II		三	2	3	必	
農業機械實習 I		一	1	3	必	
農業機械實習 II		一	2	3	必	
專題製作 I		三	1	2	必	
專題製作 II		三	2	2	必	
作物生產實習 I		一	1	3	必	
作物生產實習 II		一	2	3	必	
作物生產實習 III		二	1	3	選	
作物生產實習 IV		二	2	3	選	
作物繁殖實習 I		二	1	3	選	
作物繁殖實習 II		二	2	3	選	
農業經營與管理實習 I		三	1	3	選	
農業經營與管理實習 II		三	2	3	選	
有機作物生產實習 I		三	1	2	選	
有機作物生產實習 II		三	2	2	選	
禽畜生產實習 I II		三	1	2	選	
禽畜生產實習 I II		三	2	2	選	
農產品處理與加工實習 I		二	1	4	選	
農產品處理與加工實習 II		二	2	4	選	
植物組織培養實習 I	三	1	3	選		
植物組織培養實習 II	三	2	3	選		

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。2.表序號請依實際情形延續編碼。

參、資源配合

一、師資方面

(一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文	國文	7	7	
	英文	5	5	
數學	數學	5	5	
社會	歷史	1	1	
	地理	1	0	第二專長教師兼課
	公民與社會	1	1	
自然	物理	1	1	
	化學	1	0	第二專長教師兼課
	生物	1	1	
藝術	美術	1	1	
	音樂	1	1	
生活	計算機概論	2	0	第二專長教師兼課
	生涯規劃	1	0	由輔導教師兼任
	法律生活	1	0	由輔導教師、社會科教師兼課
健康與體育	體育	4	4	
	健康與護理	1	1	
全民國防教育	全民國防教育	6	6	

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

(二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
農業群	農場經營科	4	4	
	園藝科	5	5	
	森林科	4	4	
	畜產保健科	4	4	
食品群	食品加工科	10	10	
餐旅群	餐飲管理科	5	5	
機械群	生物產業機電科	4	4	
土木建築群	土木科	5	5	
商業群	資料處理科	5	5	兼授計算機概論課程

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表(以校為單位)

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	35	3233	
特別教室	26	6204	
視聽(語言)教室			
辦公室	24	7864	
禮堂			
活動中心	1	2906	
圖書館(室)	1	1262	
實習場所 (含實驗室)	18	7697	
餐廳	1	325	
學生宿舍	51	3424	
廁所	398	983	
其它		9687	
建築物總樓板面積		43585	
1.運動場：面積：_20440_平方公尺，跑道：_400_公尺 材質：_紅土_。 2.室外球場：籃排球：_4_面；材質：_水泥_。 3.室內活動中心(禮堂)：容納量：_1200_人。			

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 農業群農場經營科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
植物組織培養	農經科科館 1. 組織培養教室 2. 無菌操作室 3. 環控溫室	無	實驗桌、無菌操作台、高壓滅菌釜等	無
生物技術	農經科科館 生物技術教室	無	實驗桌、顯微鏡、投影機等	無
作物生產實習	實習農場 1. 花卉栽培區 2. 水稻雜糧輪作區 3. 網室蔬果區 4. 果樹區 5. 作物標本區	無	曳引機、中耕機、自動上盆機、自動播種機等	1. 土壤測定計 2. 有機質測定儀
栽培環境	農經科科館 作物病蟲害教室	無	標本櫃	無
禽畜生產實習	實習農場 1. 簡易畜舍 2. 禽畜放牧區	畜舍		無
藥用植物	1. 農經科科館 農產品處理加工教室 2. 實習農場 藥用植物區	無	乾燥箱、磨粉機等	無
農業機械	1. 農經科科館 共同教室教室 2. 實習農場 農機庫	無	曳引機、中耕機、搬運車、插秧機、割草機等	無
農產品處理與加工	農經科科館 農產品處理加工教室	無	廚具組、乾燥箱、真空包裝機、烤箱、攪拌機等	無
專題製作	農經科科館 1. 視聽教室 2. 專題製作教育室	無	電視、單槍投影機、幻燈機、電腦等	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

(二)各科專業科目

表 4-3-2-1 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要 (農場經營科專業科目)

科目名稱	中文名稱	栽培環境 I II			
	英文名稱	Cultivation Environment I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	農經科	科	科	科
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解影響作物栽培之生物及非生物因子及其重要性。 二、瞭解農業環境管理之重要性。 三、瞭解農業設施及其管理。				
教學內容	一、緒論—栽培環境的內容 二、非生物環境對作物生長的影響(包括大氣、土壤、光線、溫度等) 三、生物環境對作物生長的影響(包括病害、蟲害及正確農藥使用) 四、設施農業及其環境管理				
教材來源	一、復文書局出版之「栽培環境 I II」(審定本) 二、自編之病蟲害圖鑑				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討栽培環境之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要（農場經營科專業科目）

科目名稱	中文名稱	農業會計 I II			
	英文名稱	Agricultural Accounting I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	農經科	科	科	科
學分數	2	3			
開課年級/學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解會計之基本概念及理論,奠定會計學的學習基礎。 二、熟練會計實務之處理方法,培養獨立記帳能力。				
教學內容	一、基本概念 二、會計之基本法則 三、會計程序 四、分錄及日記簿 五、過帳及分類帳 六、試算及試算表 七、調整 八、結算 九、決算表 十、帳簿組織(上) 十一、帳簿組織(中)專欄試日記簿 十二、帳簿組織(下) 十三、傳票制度 十四、應付憑單制度 十五、帳簿之簡化及代用 十六、買賣業會計				
教材來源	龍騰出版「會計概論 I II」「會計學 I II」(審定本)				
教學注意事項	一、財務表格之製作 二、會計丙檢之訓練				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要（農場經營科專業科目）

科目名稱	中文名稱	農業會計ⅢⅣ			
	英文名稱	Agricultural Accounting ⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	農經科	科	科	科
學分數	3	2			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解財務會計之基本理論。 二、瞭解國內一般公認會計原則。 三、配合會計實務,培養具備處理帳務之能力。				
教學內容	一、傳票制度 二、應付憑單制度 三、現金及應收款項 四、短期投資 五、存貨 六、長期投資 七、固定資產 八、無形資產 九、負債 十、應付公司債與長期應付票據 十一、公司會計(一) 十二、公司會計(二)				
教材來源	龍騰出版「會計概論ⅠⅡ」「會計學ⅠⅡ」(審定本)				
教學注意事項	一、財務表格之製作 二、會計丙檢之訓練				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要（農場經營科專業科目）

科目名稱	中文名稱	經濟與商業環境 I-IV			
	英文名稱	Economy and Business Enviroment I-IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	農經科	農經科	農經科	科
學分數	2	2	1	3	
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、能觀察及理解所處之商業內外環境及其限制條件。 二、能歸納經濟原理基本概念的能力。 三、能瞭解經濟與切身生活的關聯性或重要性。 四、能運用經濟知識思考與解決問題的能力，如：分配稀有資源、需求選擇、發展自我人力資本的能力，以因應個人與商業組織未來所需。				
教學內容	一、導論 二、基礎篇 三、家計與廠商 四、市場與價格 五、財富 六、國民所得 七、政府 八、財金 九、經貿 十、商業與經濟未來發展				
教材來源	旗立出版之「經濟與商業環境 I II」(審定本)				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討經濟及商業環境有關之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生對經濟與商業環境之認識及思考能力，作為重要的平時成績。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-6 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要(農場經營科專業科目)

科目名稱	中文名稱	進階農業概論 I-IV			
	英文名稱	Advanced study Introduction to Agriculture			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農場經營科	農場經營科	農場經營科	農場經營科	
學分數	1 學分	1 學分	2 學分	2 學分	
開課年級/學期	二年級 第一學期	二年級 第二學期	三年級 第一學期	三年級 第二學期	
教學目標	介紹農業生產之概況，協助學生了解從事農業生產所需之基本知識與技能及與農業相關之產業特質。內容包括：台灣與世界之農業概況，農、林、漁、牧生產技術介紹，永續農業，休閒與觀光農業，農民組織與推廣教育，未來農業發展等。主要以因應升學為目的來設計教學課程，因此會著重於學生之評量。				
教學內容	一、緒論： (一)農業的涵義及範圍 (二)農業生產之特色(三)邁向廿一世紀的農業新貌(四)國際化後的農業問題(五)學習農業的方法與態度 二、農業與人類生活 (一)農業的起源與發展 (二)農業的重要功能 (三)我國農業現況及發展 (四)世界各國農業生產概況 (五)農業與其他相關產業 三、農作物生產技術 (一)作物的構造、生產及繁殖 (二)作物生長環境 (三)作物栽培模式及其栽培管理方法 (四)農藝及園藝作物生產 四、林業經營管理 (一)森林之分類及保育(二)森林永續經營(三)林產利用 五、水產養殖技術 (一)水產養殖之分類與重要性 (二)水產養殖之管理 六、禽畜生產技術 (一)家禽家畜之生產與繁殖 (二)生產管理 七、農產加工 (一)農產加工原理 (二)農產加工之方法 八、農業經營管理 (一)休閒農業 (二)永續農業(三)農產運銷 (四)農業金融 九、農民組織與農業推廣 (一)農民組織 (二)農民教育訓練(三)農業運銷合作社 (四)農業推廣範圍與內容				
教材來源	1.教科書與講義：農業概論、農業概論試題集錦(蔡耀中編著)以及相關之農業概論補充資料 2.教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 口頭講授 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體教學 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 相關資料補充 3.教學評量：筆試、口頭問答及期中期末學習評量。				
教學注意事項	教學資源：可多利用鄰近之休閒與生產農業機構如縣市政府、大專院校、農會、休閒農場及農業試驗研究機關等資源，以充實教學內容。				

表 4-3-2-7 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要 (農場經營科專業科目)

科目名稱	中文名稱	財務管理 I II			
	英文名稱	Financial Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	農經科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、強調財務管理原理、共同性及其涵義。 二、學習如何瞭解淨現值為財務管理之基本概念。 三、瞭解會計之基本概念及理論,奠定會計學的學習基礎。 四、熟練會計實務之處理方法,培養獨立記帳能力。				
教學內容	一、基本概念 二、會計之基本法則 三、會計程序 四、分錄及日記簿 五、過帳及分類帳 六、試算及試算表 七、調整 八、結算 九、決算表 十、帳簿組織(上) 十一、帳簿組織(中)專欄試日記簿 十二、帳簿組織(下) 十三、傳票制度 十四、應付憑單制度 十五、帳簿之簡化及代用 十六、買賣業會計				
教材來源	龍騰出版「管理概論 I II」(審定本)				
教學注意事項	一、財務表格之製作 二、會計丙檢之訓練				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-8 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要（農場經營科專業科目）

科目名稱	中文名稱	農產行銷 I II			
	英文名稱	Agricultural Production of Marketing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	農經科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解農產行銷的範圍。 二、訓練具有正確的農產行銷觀念。				
教學內容	一、行銷之意義 二、農產行銷的範圍和目的 三、農產行銷的職能 四、農產行銷的人和地 五、農產行銷的行銷通路、價格形成和行銷成本的觀念				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討農產行銷有關之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、請任課教師多收集有關農企業之行銷資料或行銷企劃的成功實例供學生閱讀，以增加其學習效果。 四、讓學生了解理論與實務的印證，並且獲得最新的行銷知識。 五、可安排參觀集貨市場、農產品市場或觀賞影片介紹。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-9 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要(農場經營科專業科目)

科目名稱	中文名稱	休閒農業概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Recreation Agriculture I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	農經科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、了解休閒農業政策與發展現況 二、學習休閒農場經營管理之專業知能				
教學內容	一、休閒農業導論 二、休閒農業政策與發展 三、休閒農業資源與類型 四、休閒農業經營環境 五、休閒農業規劃與登記 六、休閒農業經營管理 七、休閒農業未來展望				
教材來源	一、自編教材 二、參考用書：休閒農業 段兆麟教授 編著				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討園藝學之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生實習表現，作為重要的平時成績。				

備註： 1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-10 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要（農場經營科專業科目）

科目名稱	中文名稱	園藝學 I II			
	英文名稱	Horticulture I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	農經科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、了解園藝的意義與範圍 二、學習工具的使用方法 三、認識園藝作物的栽培管理 四、了解園藝植物之生理				
教學內容	一、園藝的意義與範圍 二、園藝植物分類 三、栽培環境 四、介質與土壤肥料 五、整枝與修剪 六、園藝植物生理 七、植物生長調節劑 八、產期調節 九、採收後處理				
教材來源	復文書局出版之「園藝學 I II」(審定本)				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討園藝學之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生實習表現，作為重要的平時成績。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-11 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要（農場經營科專業科目）

科目名稱	中文名稱	財務管理ⅢⅣ			
	英文名稱	Financial ManagementⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	農經科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解財務會計之基本理論。 二、瞭解國內一般公認會計原則。 三、配合會計實務,培養具備處理帳務之能力。				
教學內容	一、傳票制度 二、應付憑單制度 三、現金及應收款項 四、短期投資 五、存貨 六、長期投資 七、固定資產 八、無形資產 九、負債 十、應付公司債與長期應付票據 十一、公司會計(一) 十二、公司會計(二)				
教材來源	龍騰出版「管理概論ⅠⅡ」(審定本)				
教學注意事項	一、財務表格之製作 二、會計丙檢之訓練				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-12 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要（農場經營科專業科目）

科目名稱	中文名稱	經濟學導論 I II			
	英文名稱	Introduction of Economics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	農經科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、了解經濟學的基本概練與理論。 二、了解社會所發生之經濟問題。 三、熟悉運用數字、文字及圖形分析經濟現象。 四、認識民生主義經濟要旨及我國的經濟制度。 五、建立修習財政、貿易、貨幣銀行、管理學科基礎。 六、培養正確的價值觀與職業道德				
教學內容	一、經濟學學習範圍介紹 二、需要與供給 三、消費者行為分析 四、生產及成本理論 五、市場結構與廠商收益 六、完全競爭市場、完全獨占、不完全競爭市場產量及價格之決定 七、分配理論 八、工資及地租理論 九、利息與利潤理論 十、國民所得與總體經濟學 十一、所得水準的決定 十二、貨幣及金融 十三、國際貿易與國際金融 十四、經濟波動 十五、經濟發展與成長				
教材來源	旗立出版之「經濟與商業環境 I II」(審定本)				
教學注意事項	一、基本概念之闡述，應簡明扼要，充分運用教學媒體，以增進教學效果。 二、引用政府財經措施及國內外經濟動態配合教學，使理論及實務配合。 三、蒐集財經、金融、貿易動態資料。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-13 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要（農場經營科專業科目）

科目名稱	中文名稱	有機識別與認證 I II			
	英文名稱	Organism Identification and Certification I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	農經科	科	科	科
學分數	1	1			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、必須讓學生了解各項有機農業之規範。 二、使學生能知道有機農產品驗證機構。 三、讓學生清楚有機農產品檢測技術及內容分析。				
教學內容	一、有機農業之規範：(1) 有機農產品管理作業要點 (2) 有機。農產品生產規範 (3) 有機農產品生產基準。 二、有機農產品驗證機構：(1) 有機農產品驗證機構輔導要點 (2) 有機農產品驗證輔導小組設置要點 (3) 有機農產品驗證機構資格審查作業程序 (4) 有機農產品驗證機構 (5) 有機農產品驗證標章。 三、有機農產品檢測技術及內容分析：(1) 農藥殘留 (2) 重金屬污染 (3) 土壤肥力 (4) 營養成分。				
教材來源	教材自編				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討園藝學之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生實習表現，作為重要的平時成績。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-14 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要(農場經營科專業科目)

科目名稱	中文名稱	果樹 I II			
	英文名稱	Pomology I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	農經科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、了解果樹之意義與重要性 二、獲得果樹栽培的方法 三、熟悉果實的生產及採收過程				
教學內容	一、果樹之意義與重要性。 二、果樹之栽培管理。 三、果樹之採收與處理。				
教材來源	地景出版之「果樹」(審定本)				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討園藝學之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生實習表現，作為重要的平時成績。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-15 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要（農場經營科專業科目）

科目名稱	中文名稱	養生保健 I II			
	英文名稱	Regimen and Health Care I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	農經科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、學習簡單的中醫基本理論。 二、學習養生保健的各種觀念。				
教學內容	一、陰陽五行與保健之認識。 二、人體十四經絡及重要穴道的認識。 三、穴位養生法。 四、灸療法。 五、氣的樂章。 六、傳統民俗保健法。 七、中藥概念。 八、中藥補養的觀念。 九、四季養生。 十、食療與藥膳。 十一、生機飲食。 十二、常見疾病藥茶療法。 十三、視力保健法：穴位與食療。				
教材來源	本科目無教科書，為自編教材。				
教學注意事項	一、本科目無教科書，為自編教材。 二、可安排參觀及實習。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

(三)各科實習科目

表 4-3-3-1 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要(農場經營科實習科目)

科目名稱	中文名稱	農業機械實習 III				
	英文名稱	Farm Machinery I II				
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	農場經營科	科	科	科	科	
學分數	3/3					
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、認識油料與引擎 二、熟悉農業機械操作 三、會維護保養農業機械					
教學內容	1. 認識工具 2. 認識油料 3. 內燃機原理 4. 四行程汽油引擎使用與保養 5. 手推式割草機使用與保養 6. 中耕機使用與保養 7. 高壓動力噴霧機使用與保養 8. 二行程汽油引擎使用與保養 9. 背負式割草機使用與保養 農機長期使用維護與保養					
教材來源	自編教材					
教學注意事項	1. 農業機械實習必須注意安全。 2. 宜進行分組教學，以確實掌握機具使用與安全。 3. 機具使用需建立使用養護卡，確實記錄機械的使用與維修情形，以利日後維修參考。					

表 4-3-3-2 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要(農場經營科實習科目)

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	○○科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、學習針對一個主題完整搜集資料 二、學習閱讀文章並擷取重點並寫成摘要及感想 三、認識一篇完整報告所須要之格式及撰寫方式 四、可以彙集各文章之內容，加以組織歸納 五、依據主題完成作品 六、培育觀察、思考與解決問題的能力 七、學習完成一份完整的研究報告 八、可以上台學習表達一份報告或文章之內容及心得				
教學內容	一、研究文章的閱讀參考 二、各式文章的閱讀與摘要、心得之撰寫 三、圖書館資料之查詢 四、網路資料之搜集 五、文章彙整之技巧 六、專題製作之調查、製作 七、上台演講資料的製作 八、上台表達內容及評論之技巧與實際演練				
教材來源	本科目無教科書，為自編教材				
教學注意事項	本科目無教科書，為自編教材				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-3-3 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要(農場經營科實習科目)

科目名稱	中文名稱	作物生產實習 I II			
	英文名稱	Crops Production Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	○○科	科	科	科
學分數	3/3				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解作物之形態、生育與生理及將來生產之動向。 二、瞭解作物繁殖與生產管理之知識。 三、瞭解常見農藝作物之生產方式。 四、瞭解常見園藝作物之生產方式。				
教學內容	第一學年 一、作物之性狀與形態 二、作物之生育與生理 三、作物生產之現況 四、作物生產技術 第二學年 一、作物繁殖 二、農藝作物生產 三、園藝作物生產				
教材來源	復文書局出版之「作物生產 I II」(審定本)				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討園藝學之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生實習表現，作為重要的平時成績。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。(二)各科專業科目

表 4-3-3-4 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要(農場經營科實習科目)

科目名稱	中文名稱	作物生產實習ⅢⅣ			
	英文名稱	Crops Production PracticeⅢⅣ			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	○○科	科	科	科
學分數	3/3				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解作物之形態、生育與生理及將來生產之動向。 二、瞭解作物繁殖與生產管理之知識。 三、瞭解常見農藝作物之生產方式。 四、瞭解常見園藝作物之生產方式。				
教學內容	第一學年 一、作物之性狀與形態 二、作物之生育與生理 三、作物生產之現況 四、作物生產技術 第二學年 一、作物繁殖 二、農藝作物生產 三、園藝作物生產				
教材來源	復文書局出版之「作物生產ⅢⅣ」(審定本)				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討園藝學之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生實習表現，作為重要的平時成績。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。(二)各科專業科目

表 4-3-3-5 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要(農場經營科實習科目)

科目名稱	中文名稱	作物繁殖實習 I II			
	英文名稱	Crops Propagation Practices I II			
科目屬性	必/選修	必 <input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	○○科	科	科	科
學分數	3/3				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、了解作物繁殖的意義即重要性 二、明瞭作物繁殖之原理與方法 一、懂得作物繁殖之技術				
教學內容	一、作物繁殖的意義 二、繁殖設備 三、無性繁殖 四、作物繁殖的應用				
教材來源	復文書局出版之「作物生產Ⅲ」(審定本)				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討園藝學之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生實習表現，作為重要的平時成績。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-6 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要(農場經營科實習科目)

科目名稱	中文名稱	農業經營與管理實習 I II			
	英文名稱	Agricultural Management Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	○○科	科	科	科
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、學習農業經營管理的知識與技能。 二、瞭解農民組織與活動。 三、瞭解農業政策與相關法規。 四、提升農業經營者之財務分析能力。				
教學內容	一、農業發展之趨勢 二、農業經營之組織與營運 三、農業經營與運銷 四、農業經營與農家生活 五、農民組織與活動及合作組織 六、農業政策與相關法規 七、財務報表 八、農產品之成本計算 九、財務經營分析				
教材來源	復文出版之「農場經營與管理」(審定本)				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討園藝學之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生實習表現，作為重要的平時成績。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-7 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要(農場經營科實習科目)

科目名稱	中文名稱	禽畜生產實習 I II			
	英文名稱	Domestic Animals Production Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	○○科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年	○○學年	○○學年	○○學年	○○學年
	第一、二學期	○○學期	○○學期	○○學期	○○學期
教學目標	一、學習家禽、家畜的品種、特徵及飼養管理方法。 二、學習禽畜生產相關的技能。				
教學內容	一、家禽的外貌 二、家禽的品種類型 三、家禽的孵化技術 四、雞的飼養管理觀賞植物的意義與分類 五、水禽的飼養管理 六、火雞的飼養管理 七、牛的品種、飼養 八、豬的類型與品種 九、豬的外貌鑑別 十、羊的品種及飼養 十一、兔的品種及飼養				
教材來源	復文書局出版之「禽畜生產 I II」(審定本)				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討園藝學之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生實習表現，作為重要的平時成績。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要(農場經營科實習科目)

科目名稱	中文名稱	農產品處理與加工實習 I II			
	英文名稱	Postharvest Handling and Utilization of agriculture I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	○○科	科	科	科
學分數	4/4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、學習休閒農場餐飲經營管理之知識與相關技能 二、熟悉農產品處理與加工特性的了解				
教學內容	一、中餐烹調相關知識的了解與操作 二、物料調配與經費管理之介紹 三、當季作物的加工特性與操作 四、休閒農場相關農產品應用方式的討論				
教材來源	一、中餐烹調技術士丙級學/術科題庫解析 二、自編教材				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討園藝學之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生實習表現，作為重要的平時成績。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-9 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要(農場經營科實習科目)

科目名稱	中文名稱	有機作物生產實習 I II			
	英文名稱	Organic Crops Prduction Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	○○科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、使學生具有機農業生產的基本知識。 二、讓學生具備以有機農法栽培作物的技術。 三、培養學生尊重自然、健康生產的觀念。				
教學內容	一、有機農業簡介：(1) 起源及發展 (2) 台灣有機農業發展現況 (3) 世界各國有機農業發展現況 (4) 生態環境影響及食品安全衛生。 二、有機農業生產條件及規範：(1) 自然環境：包含水、空氣、土壤等 (2) 管理：包括肥培、病蟲害及雜草等 (3) 資材：各種材料及工具。 三、有機栽培技術：(1) 土壤管理與肥料 (2) 病蟲害防治 (3) 雜草管理及草生栽培 (4) 農業機械。 四、實際應用：(1) 果樹 (2) 蔬菜 (3) 糧食作物 (4) 特用作物 五、農場實習				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討園藝學之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生實習表現，作為重要的平時成績。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-10 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要(農場經營科實習科目)

科目名稱	中文名稱	植物組織培養實習 I II			
	英文名稱	Plant Tissue Culture Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	○○科	科	科	科
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、了解植物組織培養的研究歷史。 二、認識植物組織及其特性。 三、瞭解無菌的義意。 四、熟悉無菌操作技術。 五、實際採取植物樣品操作。				
教學內容	一、植物組織培養的研究歷史。 二、無菌觀念的建立。 三、無菌操作台的清潔。 四、培養基配製。 五、無菌扦插。 六、胚培養。 七、癒傷組織誘導。 八、無菌播種。 九、趣味無菌小苗製作。				
教材來源	復文書局出版之「植物組織培養」(審定本)				
教學注意事項	一、本科目為實習科目，因此會使用專業教室如無菌操作室。 二、學生會自行操作無菌試驗操作，因此必須注意他們使用工具與材料上的安全性。 三、本科目是以實作的方式，因此除了讓學生了解基本知識外，還配合實作課程，使學生做中學。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-11 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要(農場經營科實習科目)

科目名稱	中文名稱	設施園藝實習 I II			
	英文名稱	Horticultural Facilities Practices I II			
科目屬性	必/選修	必 <input type="checkbox"/> 修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	○○科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解目前國內外設施栽培之發展現況。 二、瞭解設施內環境之微氣候。 三、瞭解何謂養液栽培。				
教學內容	一、國內外設施栽培簡介。 二、設施栽培的環境控制與管理。 三、養液栽培簡介。 四、蔬菜、花卉及種苗之設施栽培實務。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討園藝學之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生實習表現，作為重要的平時成績。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-12 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要(農場經營科實習科目)

科目名稱	中文名稱	觀賞植物實習 I II			
	英文名稱	Plants for Appreciation Practitce I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	○○科	科	科	科
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解觀賞植物之意義及功用 二、明瞭觀賞植物生長及開花原理 三、認識各種觀賞植物 四、懂得觀賞植物之經營與運銷				
教學內容	一、觀賞植物的意義與分類 二、觀賞植物的生產狀況 三、觀賞植物之生長及開花 四、觀賞植物之生產栽培技術 五、觀賞植物之產銷				
教材來源	地景出版之「觀賞植物」(審定本)				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討園藝學之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生實習表現，作為重要的平時成績。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-13 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要(農場經營科實習科目)

科目名稱	中文名稱	作物種苗生產實習 I II			
	英文名稱	Crops Seedling Production Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	○○科	科	科	科
學分數	4/4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、植物繁殖技術 二、農藝、園藝作物種苗之生產				
教學內容	一、農藝、園藝作物種苗生產現況 二、作物繁殖的意義 三、繁殖設備 四、無性繁殖 五、作物繁殖的應用				
教材來源	復文書局出版之「作物生產Ⅲ」(審定本)				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討園藝學之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生實習表現，作為重要的平時成績。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-14 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要(農場經營科實習科目)

科目名稱	中文名稱	禽畜保健衛生實習 I II			
	英文名稱	Domestic Animals Health care and Hygiene I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	○○科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解禽畜保健的重要性。 二、認識禽畜疾病發生之原因，症狀及防治方法。 三、獲得禽畜保健的各種技能。				
教學內容	一、禽畜保健之定義及重要性 二、禽畜飼養管理方法 三、環境衛生 四、廢棄物處理與公害 五、飼料安全、衛生及營養障礙 六、病原微生物及免疫 七、藥物之認識 八、普通疾病之一般診斷與治療方法				
教材來源	復文書局出版之「禽畜保健衛生」(審定本)				
教學注意事項	一、教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法 教學除了研討園藝學之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 三、教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生實習表現，作為重要的平時成績。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-5 花蓮高級農業職業學校 校訂科目教學綱要（農場經營科實習科目）

科目名稱	中文名稱	藥用植物實務 I II			
	英文名稱	Medicinal Plants Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	農經科	農經科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	1. 學習中藥草治病的基本理論。 2. 認識及辨識各種藥用植物。 3. 學習栽培繁殖各種藥用植物及簡易加工處理。 4. 了解各種藥用植物的應用及效用。				
教學內容	一、總論 1. 藥用植物的意義範圍及重要性。 2. 藥用植物的分類。 3. 中藥之性味、歸經、配伍之應用 4. 人體十四經絡及十總穴之介紹。 二、各論 蘆薈、魚腥草、艾草、紫蘇、刺五加、五葉五加、左手香、抹草、芳香萬壽菊、石蓮、香蘭、絞股藍、益母草、桑、川七、菊苣、決明子、薄荷、香椿、車前草、白鶴靈芝等之生長環境、療效、栽培技術及其應用				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、本科目無教科書，為自編教材。 二、可安排參觀及實習實作課程，以強化學生學習成效。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。