

114 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立花蓮高級農業職業學校			
術科測驗日期	114 年 4 月 12 日(星期六)	科班	畜產保健科	
術科測驗項目	動物識別			
術科命題規範	<b>一、命題原則分析：</b>			
	具連接性	術科測驗試題能聯結十二年國民基本教育課程綱要之自然科學領域能力指標。		
	有區別性	術科測驗試題符合觀察、歸納、比較和分類等性向，能區別學生對農業群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗試題可運用圖示或實物，經過學校說明後，受測者能在規定時間內完成識別測驗。		
	明確說明	受測者對動物的熟識度進行評分。		
	<b>二、與十二年國教課程連接性分析：</b>			
	命題內容	國民中學階段對接項目		
		學習領域	學習內容	核心素養
	動物識別能力	自然科學領域	La-IV-1 隨著生物間、生物與環境間的交互作用，生態系中的結構會隨時間改變，形成演替現象。	自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。
	基礎木工能力	自然科學領域、生活領域	Db-IV-5 動植物體適應環境的構造常成為人類發展各種精密儀器的參考。 Dc-IV-5 生物體能覺察外界環境變化、採取適當的反應以使體內環境維持恆定，這些現象能以觀察或改變自變項的方式來探討。	自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。
			技術型高中農業群部定專業及實習科目	
			農業概論	
			解剖生理實習	

		<p>Db-IV-5 動植物體適應環境的構造常成為人類發展各種精密儀器的參考。</p>	<p>自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等動物飼養實習因素，善用生週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p>	<p>動物飼養學</p>
<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>● 動物識別：</p> <p>題目參考一年級部定課程動物飼養實習與動物解剖生理課程，包含家禽、牛、羊、豬。PowerPoint投影方式進行鑑別動物名稱，每題作答時間為30秒，題目共50題，測驗時間總共25分鐘。試題範例如下：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>例題1：烏骨雞</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>例題2：北京鴨</p> </div> </div>			
<p>術科評量規範</p>	<p>農業相關實務識別，呈現學生對農業類科動物與資材等相關材料之涉略知識的廣度與正確性熟練度。</p>			
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>一、 一識別共50題，一張圖片2分，滿分100分。名稱需與題庫相同，俗名或其他名稱均不予計分。</p> <p>二、 測驗方式：以PowerPoint投影方式進行鑑別植物名稱，每題作答時間為30秒，共計25分鐘，考生須於時限內寫出正確名稱。</p> <p>三、 識別題庫將於測驗前一個月公告於本校網頁。</p>			