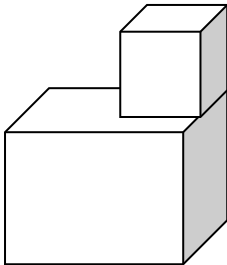
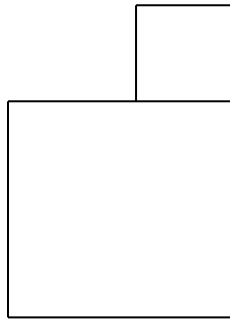


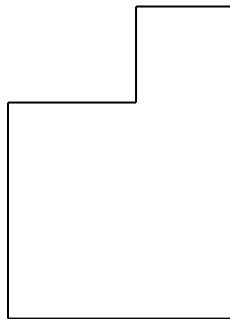
114 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立花蓮高級農業職業學校			
術科測驗日期	114 年 4 月 12 日(星期六)	科班	土木科	
術科測驗項目	三視圖繪製			
術科命題規範	<b>一、命題原則分析：</b>			
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中能力指標」，包含藝術、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端視覺藝術、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合美術、藝術與人文、生活科技、工藝等性向，能區別學生對土木建築群之繪圖設計之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，如製圖桌、平行尺、直尺、30-50cm 三角板、鉛筆、橡皮擦、磁性壓條帶等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生思考邏輯與想像力，以及簡單繪畫之實作能力，並以鉛筆表現技法進行評分。		
<b>二、與十二年國教課程聯接性分析：</b>				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 土木與建築 群部定專業 及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
三視圖繪製	生活科技領域	生P-IV-2 設計圖的繪製。日常生活中常用的識圖概念知識。常用繪圖工具的認識與使用。平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。基本的電腦輔助設計與應用。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	製圖實習

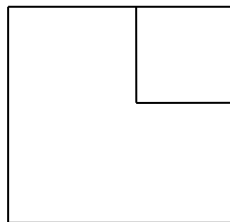
<p>術科測驗內容 及試題範例</p>	<p>一、測驗內容：三視圖繪製</p> <p>二、測驗材料與工具：</p> <p>(一)考生自備：無。</p> <p>(二)考場提供：</p> <p>A4 空白紙一張，如製圖桌椅、置工具桌、平行尺、直尺、30-50cm 三角板、鉛筆、橡皮擦、磁性壓條帶等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</p> <p>三、測驗時間：60 分鐘，請掌握作圖時間。</p> <p>四、試題範例：</p> <p>(一)測驗內容：請參考下列立體圖，繪出從正面、右邊、上方三個角度所看見的圖形。</p> <p>正面視圖：</p> <p>右邊視圖：</p> <p>上方視圖：</p>  <p>(二)製作要求：</p> <p>(1) 以鉛筆單純線條表現，無須塗抹成塊狀。</p> <p>(2) 可自由使用規定之繪圖工具。</p> <p>(3) 不得出現任何文字。</p> <p>(4) 請在作圖紙上作答。</p> <p>參考解答：</p> <p>(一)正面視圖</p>



(二)右邊視圖



(三)上方視圖



術科評量規範	1. 正確性 50 分					
	極佳	佳	普通	差	未完成	未畫
	50分	40分	30分	20分	5分	0分
	2. 表現技法：50 分					
	表現極佳	佳	普通	差	未完成	未畫
50分	40分	30分	20分	5分	0分	
術科測驗評分標準	評分標準：正確性 50 分、表現技法 50 分，共計 100 分					