


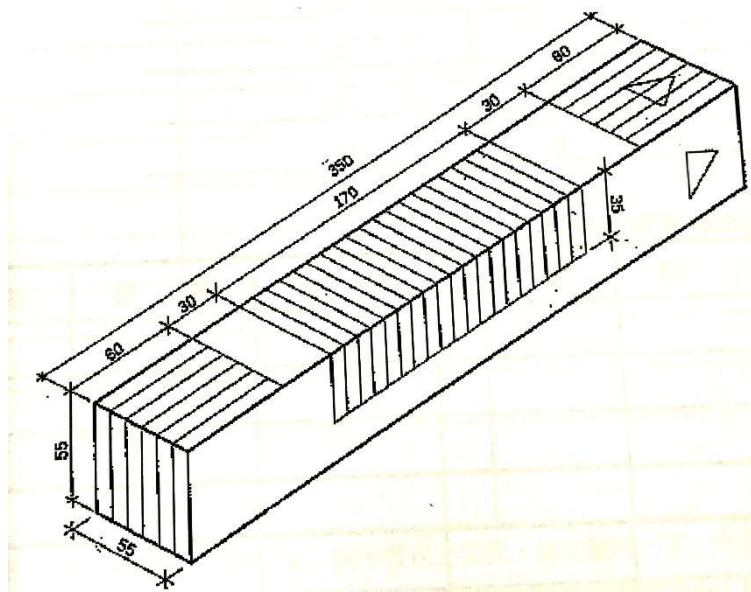


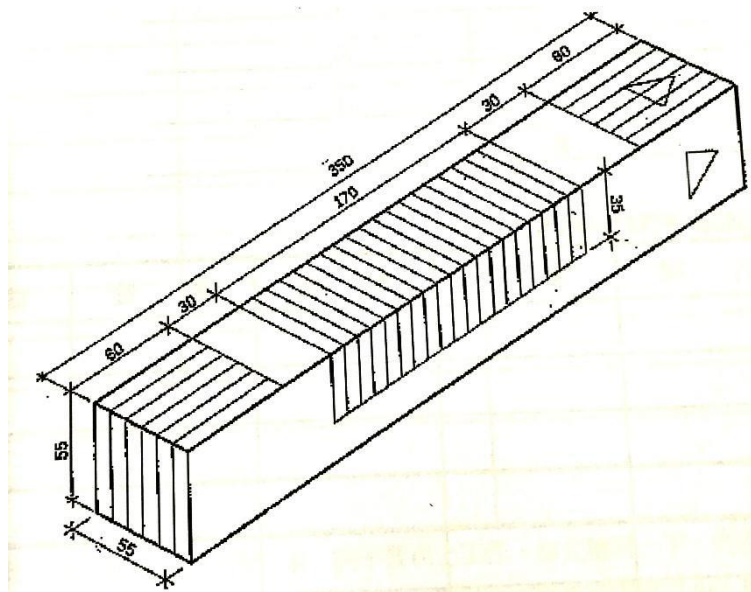
114 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立花蓮高級農業職業學校				
術科測驗日期	114年4月12日(星期六)	科班	森林科		
術科測驗項目	1.動植物識別能力 2.基礎木工能力				
術科命題規範	<b>一、命題原則分析：</b>				
	具連接性	術科測驗試題能聯結十二年國民基本教育課程綱要之自然科學領域能力指標。			
	有區別性	術科測驗試題符合觀察、歸納、比較和分類等性向，能區別學生對農業群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗試題可運用圖示或實物，經過學校說明後，受測者能在規定時間內完成識別與實作測驗。			
	明確說明	受測者對臺灣地區原生保育類野生動植物熟識度、以及對於木材榫接實作進行評分。			
	<b>二、與十二年國教課程連接性分析：</b>				
		<b>國民中學階段對接項目</b>		<b>技術型高中 農業群部定 專業及實習 科目</b>	
	<b>命題內容</b>	<b>學習領域</b>	<b>學習內容</b>		<b>核心素養</b>
	<b>動植物識別能力</b>	自然科學領域、生活領域	Db-IV-5 動植物體適應環境的構造常成為人類發展各種精密儀器的參考。 Db-IV-6 植物體根、莖、葉、花、果實內的維管束具有運輸功能。 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。	自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	植物栽培實習、農業概論、植物保護實習、植物識別實習
	<b>基礎木工能力</b>	自然科學領域、生活領域	Db-IV-6 植物體根、莖、葉、花、果實內的維管束具有運輸功能。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 生活-E-B2 運用生活中隨	農業安全與衛生、農業概論

		<p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	
<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗內容：(一)動植物識別能力 (二)基礎木工能力</p> <p>二、測驗材料與工具：</p> <p>(一) 考場提供：鉛筆、30cm 鋼尺、直角尺、縱切鋸、橫切鋸。</p> <p>(二) 考生自備(參考)：筆試識別作答用文具、上述 30cm 鋼尺、直角尺、手鋸等亦可自備個人熟悉之工具。</p> <p>三、測驗時間：</p> <p>95 分鐘(A.動植物識別能力 35 分鐘、B.基礎木工能力 60 分鐘)。</p> <p>四、試題範例：</p> <p>(1) 動植物識別能力：</p> <p>本測驗擬了解學生對於動植物外型與特徵判別之能力。測驗範圍由本科參考林務局公告之保育類野生動物名錄及文化資產保存法公告之珍稀植物，以及全台各地普遍出現之校園鄉土綠化樹木，篩選共計 25 種進行判識考試。以 PowerPoint 投影方式進行鑑別動物名稱，每題作答時間為 60 秒，題目共 25 題，測驗時間含準備與試題說明時間總共 35 分鐘。試題範例如下：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>例題 1：食蛇龜</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>例題 2：樟樹</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>例題 3：臺灣黑熊</p> </div> </div> <p>(2) 基礎木工能力：</p> <p>本測驗擬了解學生對於讀尺數值刻度判定及基礎手工具操作之能力與安全認知；依照圖例說明後為運用手工具依照規訂尺寸進行鋸切測驗。時間共計 1 小時，其中試題說明與示範時間 10 分鐘，測驗實作時間為 50 分鐘。所需手工具由本校提供，考生亦可自備。試題範例如下：</p>			



基礎木工試題範例

	 <p>基礎木工試題範例</p>
<p>術科評量規範</p>	<p>一、農林業相關動植物識別，呈現學生對農業類科基礎植物或動物之涉略知識的廣度與正確性熟練度。</p> <p>二、動手操作與實作能力，呈現學生對於基礎量尺及木工工具準確與安全操作能力。</p> <p>三、書面資料與面試呈現學生對農業群學習動機、相關職場技術領域背景之表現向度。</p>
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>一、評分標準：</p> <p>(1) 動植物識別：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>共 25 題，答對 1 題得 4 分，滿分 100 分，錯別字與注音扣 1 分，扣完為止不倒扣。</li> <li>估術科測驗分數 60%</li> </ol> <p>(2) 基礎木工實作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>滿分 100 分，依照評分表給分。</li> <li>評分表評分項目包含：技能部份佔 85%，情意部份佔 15%。</li> <li>估術科測驗分數 40%。</li> </ol> <p>二、測驗方式：</p> <p>(1) 動植物識別：於本校規定之試場以 PowerPoint 投影後，考生鑑別動植物後進行作答。</p> <p>(2) 基礎木工實作：於本校規定之試場利用木工桌含木工虎鉗進行畫線與鋸切操作。</p> <p>三、識別題庫及評分標準表將於測驗前一個月，公告於本校網頁。</p>