

國立花蓮高級農業職業學校學生學習評量辦法補充規定

條次	教育部頒高級中等學校學生學習評量辦法 103.1.8 教育部臺教授國部字第 1020127904D 號函	條次	本校學校學生學習評量辦法補充規定 103.6.27 校務會議修正通過 115 年 1 月 21 日校務會議修正通過
第 1 條	本辦法依高級中等教育法（以下簡稱本法） 第四十五條第二項規定訂定之。。	第 1 條	本補充規定依據高級中等學校學生學習評 量辦法第 27 條規定訂定之。
第 2 條	高級中等學校（以下簡稱學校）學生學習 評量，應以了解學生學習情形，激發學生 多元潛能，促進學生適性發展為目的，並 作為教師教學及輔導之依據。		
第 3 條	學校學生學習評量，包括學業成績評量及 德行評量。		
第 4 條	學業成績評量採百分制評定。 學業成績評量應按學生身心發展及個別差 異，並依學科及活動之性質，兼顧認知、 技能及情意等教學目標，採多元評量方 式，並於日常及定期為之；其各科目日常 及定期學業成績評量之占分比率，由學校 定之。 前項多元評量，得採筆試、作業、口試、 表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、 資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我 評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。	第 2 條	學業成績評量之方式及成績計算比率依下 列方式辦理： 一、日常評量： 依據科目性質得採日常課堂表現、隨 堂測驗、口頭問答、作業、報告、實 作、實驗及其他等方式為之，成績占 學期成績百分之四十。 二、定期評量： （一）期中評量，每學期舉行二次，其 成績占學期成績百分之三十。 （二）期末評量，於每學期末評量之， 其成績占學期成績百分之三十。
		第 3 條	實習成績評量之方式及成績計算比率得依 照第 2 條規定辦理外，應注意下列事項： 一、日常評量： 應加入學生職業道德評量，含實習工 作的參與、團隊合作、儀器設備維護 等。 另技藝技能表現紀錄，含技術士檢 定、技藝技能競賽等，依據其表現增 減分數。 二、定期評量： 期中評量及期末評量除以紙筆測驗 外，得部分或全部由實作測驗取代之。 同一專業實習科目如有二位教師授課，該 科目成績應平均之。

國立花蓮高級農業職業學校學生學習評量辦法補充規定

條次	教育部頒高級中等學校學生學習評量辦法 103.1.8 教育部臺教授國部字第 1020127904D 號函	條次	本校學校學生學習評量辦法補充規定 103.6.27 校務會議修正通過 115 年 1 月 21 日校務會議修正通過
		第 4 條	體育科目成績評量方式及成績計算比率依下列方式辦理： 一、日常評量： 依據科目性質得採日常課堂表現、隨堂測驗、運動精神、學習態度、努力情形、紀律行為、服務精神等之表現評定之，成績占學期成績百分之三十。另校內外運動比賽及體育表演等，依據其表現增減分數。 二、運動技能測驗： 本校體育教學研究會依據部頒「職業學校群科課程綱要暨設備標準」體育科目教學之教材大綱訂定各項運動技能評分標準及成績比率，以定期或不定期評量方式實施。其成績占學期成績百分之四十。 三、體育常識測驗： 於每學期末評量之，其成績占學期成績百分之三十。
		第 5 條	教師依據授課科目需自行訂定評量方式或成績評分標準，報經教務處核准後實施，不受第 2 條規定限制，並應於學期初告知同學。
第 5 條	學業成績評量之科目，依高級中等學校課程綱要之規定。		
第 6 條	學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之；其評量方式、成績採計及登錄， 由學校定之 。	第 6 條	學生於定期評量時，因公假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假、喪假、事、特殊事故，不能參加定期評量全部科目或部分科目之評量，且經核准給假者得補行測驗。補行測驗於該次考試結束後，一星期內完成。 一、因公假、因重病住院、喪假、產前假、生理假、娩假、流產假、育嬰

國立花蓮高級農業職業學校學生學習評量辦法補充規定

條次	教育部頒高級中等學校學生學習評量辦法 103.1.8 教育部臺教授國部字第 1020127904D 號函	條次	本校學校學生學習評量辦法補充規定 103.6.27 校務會議修正通過 115 年 1 月 21 日校務會議修正通過
			<p>假或因特殊事故報經學校核准給假者，成績依補測成績登錄，若無法參加補測，則教師依多元評量方式評定分數。(特殊事故由學生提出申請，經導師、學務處、教務處核定之)。</p> <p>二、因病未具住院證明、因事請假，報經學校核准給假者，准予補測，其成績處理依下列方式計算之。</p> <p>(一) 單科未滿六十分者，依補測成績登錄。</p> <p>(二) 單科成績超過六十分者，其超出六十分部份乘以百分之七十核算之。</p> <p>三、各種因素申請補考者，至遲應於公告補考日期之前一日完成申請參加補考手續。</p>
第 7 條	<p>學期學業總平均成績之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以總學分數。</p> <p>學年學業總平均成績之計算，以該學年度各學期學業總平均成績平均之。</p> <p>各科目學年學業成績之計算，以該學年度該科目各學期學業成績平均之。</p>		
第 8 條	<p>學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：</p> <p>一、一般學生：以六十分為及格。</p> <p>二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科技人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以</p>	第 7 條	身心障礙學生之學業成績評量，依據其個別化教育計畫評量方式定之

國立花蓮高級農業職業學校學生學習評量辦法補充規定

條次	教育部頒高級中等學校學生學習評量辦法 103.1.8 教育部臺教授國部字第 1020127904D 號函	條次	本校學校學生學習評量辦法補充規定 103.6.27 校務會議修正通過 115 年 1 月 21 日校務會議修正通過
	<p>六十分為及格。</p> <p>三、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。</p> <p>四、依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。</p> <p>身心障礙學生之學業成績評量，由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。</p>		
第 9 條	<p>學生學期學業成績達前條第一項各款及格基準之科目，授予學分。</p> <p>學生學期學業成績未達前條第一項各款及格基準之科目，其成績達下列基準者，應予補考：</p> <p>一、一般學生：四十分。</p> <p>二、前條第一項第二款至第四款學生：</p> <p>（一）及格分數為四十分者：三十分。</p> <p>（二）及格分數為五十分或六十分者：四十分。</p> <p>三、前二款學生遭遇特殊情事者：由學校定之。</p> <p>前項補考科目，其補考所得之成績，達前條第一項各款及格基準者，授予學分，並依各款所定及格基準分數登錄；未達及格基準者，不授予學分，並就補考後成績或原成績擇優登錄。</p> <p>學生學年學業成績達前條第一項各款及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分；其各學期成績仍應以該學期實得分數登錄。</p>		

國立花蓮高級農業職業學校學生學習評量辦法補充規定

條次	教育部頒高級中等學校學生學習評量辦法 103.1.8 教育部臺教授國部字第 1020127904D 號函	條次	本校學校學生學習評量辦法補充規定 103.6.27 校務會議修正通過 115 年 1 月 21 日校務會議修正通過
第 10 條	<p>學生於本法第四十二條規定之修業期限內，各學期未取得學分之科目，已修習者，得申請重修；未修習者，得申請補修。</p> <p>高級中等學校課程綱要之部定必修科目，均應修習，因未修習而於前項各學期未取得學分者，應補修。</p> <p>學校辦理重修、補修之方式，依下列規定順序為之：</p> <p>一、專班辦理：申請學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，供學生修讀；每一學分不得少於六節。</p> <p>二、自學輔導：申請學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導；屬重修者，每一學分不得少於三節，屬補修者，每一學分不得少於六節。</p> <p>三、隨班修讀：依學生能力及學校排課等因素，安排學生隨其他班級課程修讀。</p> <p>前項各款之實施時間及實際授課節數，由學校定之。</p> <p>重修、補修及延長修業期限學生之學業成績評量，應依第四條規定辦理。</p>	第 8 條	學生之重修、補修實施時間及實際授課節數，依據本校學生重補修實施作業要點辦理。
第 11 條	<p>學生依前條規定完成重修、補修後，其所得成績達第八條第一項各款及格基準之科目，授予學分；未達及格基準者，不授予學分。</p> <p>前項重修、補修後之科目成績登錄，依下列規定辦理：</p> <p>一、重修：達第八條第一項各款及格基準者，依各款所定及格基準分數登錄；未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。</p> <p>二、補修：依實得成績登錄。</p>		

國立花蓮高級農業職業學校學生學習評量辦法補充規定

條次	教育部頒高級中等學校學生學習評量辦法 103.1.8 教育部臺教授國部字第 1020127904D 號函	條次	本校學校學生學習評量辦法補充規定 103.6.27 校務會議修正通過 115 年 1 月 21 日校務會議修正通過
第 12 條	<p>學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分；其減修之相關規定，由學校定之。</p> <p>休學學生申請提前一學期復學者，準用前項規定。</p>	第 9 條	<p>學生各學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習總學分數二分之一者，得於次一學期由學校教務處、輔導室、導師與學生家長共同商議減修學分數，最多不超過不及格學分數之二分之一，減修所產生之空堂，學生需修習重補修課程。</p>
第 13 條	<p>學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。</p> <p>重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。</p> <p>學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。</p> <p>轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。</p>		
第 14 條	<p>學校應建置學生學習支援系統，並依日常及定期學業成績評量結果進行分析，作為學期中實施差異化教學及補救教學之依據，以輔導學生適性學習，發揮學生潛能；其實施基準及方式，由學校定之。</p>	第 10 條	<p>學生日常及定期學業成績評量結果分析、差異化教學及補救教學、輔導學生適性學習等，其實施基準及方式，依據本校學生學習支援系統作業要點辦理。</p>
第 15 條	<p>新生與轉學生入學前、轉科（學程）學生轉科（學程）前及休學學生復學前，已修習且取得學分之科目，經審查符合課程規定要求，或經測驗及格者，得列抵免修，其科目成績，依原成績或測驗成績登錄；未取得學分之科目，依第十條規定辦理。</p> <p>前項審查、測驗及學分抵免規定，由學</p>	第 11 條	<p>新生及轉學生入學前，已修習及格之科目及學分，得列抵免修，不及格或未修之科目學分，均應重修或補修；列抵免修科目，由教務處教務主任、註冊組長、就讀科別科主任組成審查小組審查。抵免之科目學分採計需與本校所開設之科目相同，單科目學分數不同時，採計方式如下：</p>

國立花蓮高級農業職業學校學生學習評量辦法補充規定

條次	教育部頒高級中等學校學生學習評量辦法 103.1.8 教育部臺教授國部字第 1020127904D 號函	條次	本校學校學生學習評量辦法補充規定 103.6.27 校務會議修正通過 115 年 1 月 21 日校務會議修正通過
	校定之。 學生轉學、轉科（學程）經學校依第一項規定辦理學分抵免後，未符合第十三條第一項得重讀規定而申請重讀者，學校得視該生學習狀況與學校編班、班級人數等情形，依下列規定辦理： 一、符合高級中等學校學籍管理辦法第十三條及第十四條第一款規定者，編入適當之年級。 二、符合高級中等學校學籍管理辦法第十四條第二款及第三款規定者，編入適當之年級、科（學程）。		一、學分數高於本校時，採計以本校所開課之學分數。 二、學分數低於本校時，不予抵免，但可授予原校所開課之學分數。
第 16 條	資賦優異學生得依身心發展狀況、學習需要及意願，向學校申請縮短修業年限；其辦理方式，應依特殊教育學生調整入學年齡及縮短修業年限實施辦法及其相關法規之規定辦理。		
第 17 條	學生取得依高級中等學校辦理國外學生學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經學校審查符合課程規定要求，或經測驗及格者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。 學生經學校核准後，赴國外或國內其他高級中等以上學校、公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習，取得學分證明、學習成就或教育訓練，經學校審查符合課程規定要求者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。 學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、學分採計及赴國外或國內其他高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。		
第 18 條	學校得推薦學生赴專科以上學校預修進階課程；其辦理方式及學習評量，由學校依		

國立花蓮高級農業職業學校學生學習評量辦法補充規定

條次	教育部頒高級中等學校學生學習評量辦法 103.1.8 教育部臺教授國部字第 1020127904D 號函	條次	本校學校學生學習評量辦法補充規定 103.6.27 校務會議修正通過 115 年 1 月 21 日校務會議修正通過
	相關法令之規定，協調專科以上學校定之。		
第 19 條	<p>德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。</p> <p>德行評量項目如下：</p> <p>一、日常生活綜合表現及校內外特殊表現。</p> <p>二、服務學習。</p> <p>三、獎懲紀錄。</p> <p>四、出缺席紀錄。</p> <p>五、具體建議。</p>		
第 20 條	<p>德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。</p> <p>重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，由學校依其修課情形，並參酌一般學生之規定定之。</p>		
第 21 條	<p>德行評量之獎懲，依下列規定辦理：</p> <p>一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。</p> <p>二、懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。</p> <p>學生之獎懲，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量。</p> <p>第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由學校定之。</p>	第 12 條	獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過，依本校獎懲實施要點、懲罰記錄輔導實施要點辦理。
第 22 條	<p>學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。</p> <p>德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。</p>	第 13 條	學生之請假，依據本校學生請假規則辦理。

國立花蓮高級農業職業學校學生學習評量辦法補充規定

條次	教育部頒高級中等學校學生學習評量辦法 103.1.8 教育部臺教授國部字第 1020127904D 號函	條次	本校學校學生學習評量辦法補充規定 103.6.27 校務會議修正通過 115 年 1 月 21 日校務會議修正通過
第 23 條	<p>學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。</p> <p>前項學校核准給假之假別，不包括事假。</p> <p>學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。</p>		
第 24 條	學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。		
第 25 條	<p>學生學習評量結果，依下列規定處理：</p> <p>一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：</p> <p>(一) 修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。</p> <p>(二) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。</p> <p>二、修業期滿，修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。</p> <p>學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。</p>		
第 26 條	學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。		
第 27 條	學校依本辦法規定或為適應實際需要，自行訂定之學生學習評量補充規定，應經校務會議通過後實施。		
第 24 條	本辦法自中華民國一百零三年八月一日施	第 14 條	本補充規定提校務會議通過，報教育部備

國立花蓮高級農業職業學校學生學習評量辦法補充規定

條次	教育部頒高級中等學校學生學習評量辦法 103.1.8 教育部臺教授國部字第 1020127904D 號函	條次	本校學校學生學習評量辦法補充規定 103.6.27 校務會議修正通過 115 年 1 月 21 日校務會議修正通過
	行。		查後實施，修正時亦同。