



114學年度國立花蓮高農前導計畫工作項目

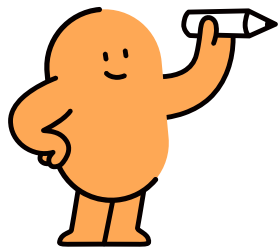
A6試行過程之教師教學及學生學習成果簡報



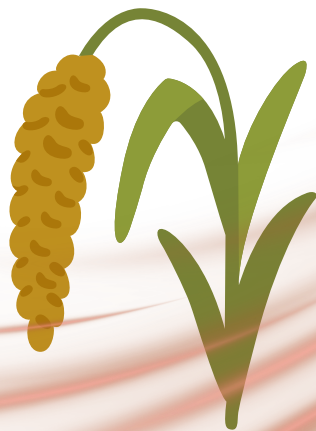


A6試行前一年產業新技術科技於議題之科目

1.原汁原味肉品加工



2.原住民作物變奏曲

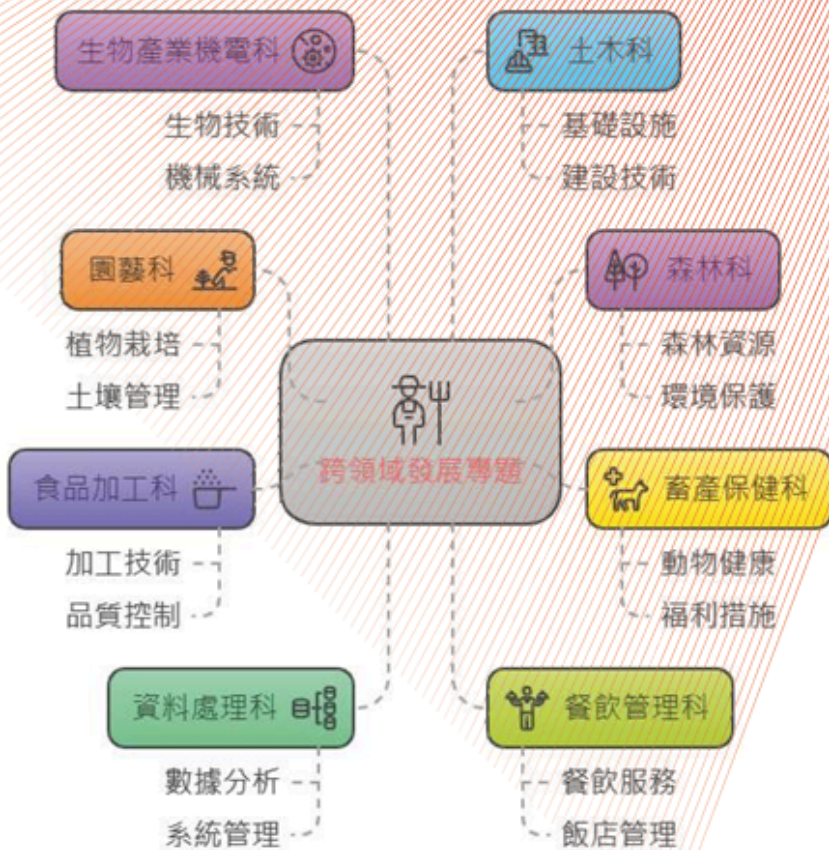




國立花蓮高級農業職業學校



花蓮高農群科





A6課程試行與教學成果



原鄉 特色

原住民文化議題推動



田野調查

透過實地考察強化學生文化理解。



族語學習

開設原住民族語課程與文化手作體驗。



文化專題

文化融入專題製作，呈現族群智慧與技藝。



A6課程試行與教學成果



校本課程多元化



應用型課程

設計農業、烘焙、觀光
等實用技能課程。

部落特色課程

開發與原住民部落文化
結合的特色教學。

在地服務學習

落實在地學習與社區服務精神。



A6課程試行與教學成果

教師社群

參與教師科別有農經科、園藝科、畜產保健科、森林科、餐飲科、食品科





A6課程試行與教學成果

議題融入教案實施模式

多元文化議題

教學社群

透過教師社群共同規劃與回饋

修正精進

持續改進教學方法與內容



教案開發

發展議題導向教案範本

觀課議課

教師間進行觀課與議課形成專業對話





A6課程試行與教學成果

肉品加工多元選修課程數位教學討論 及試教流程



進行討論
及溝通



數位課程
內容規劃



跨科協同
產出各式
單元



修正課程
大綱



A6課程試行與教學成果

原住民雲端科展成果



獲獎作品

多項作品獲得雲端科展獎項肯定。



文化科技融合

融合原民文化與科技應用發展新觀點。



科技實作

學生透過科技實作發表文化議題解決方案。

帶領學生參加雲端
科展與專題競賽提
升專業能力





A6課程試行與教學成果

與原鄉部落及大
學端共同合作創
造出多元價值





A6課程試行與教學成果



教學社群運作機制

建立會議機制

定期會議與共備平台促進教師交流。

跨科合作

跨科教師合作發展跨領域課程內容。

專業成長

推動教師專業成長社群運作常態化。



A6課程試行與教學成果

學生學習成果展現



學習成果結合數位與實體呈現方式。與社區合作進行實地探究與成果發表。強調學生反思與學習歷程檔案建置。



A6課程試行與教學成果

族群教育與文化理解



族群週活動

辦理族群週活動與文化體驗課程。



族語教學融入

融入族語教學與文化認同探究。



多元文化共學

推動多元文化共學與社會參與。





師生共學共創文化



共同參與課程設計

促進師生共同參與議題發展與課程設計，建立平等對話關係。



工作坊與論壇

透過工作坊與論壇進行教學共創，激發創新教學思維。



正向互動文化

建立正向互動與尊重差異的學習文化，營造包容環境。



A6課程試行與教學成果



應用數位科技進行
進行活化教學，提
升教學競爭力

Padlet、Canva、
Gemini





A6課程試行與教學成果



加工食材及原民作
物現地認識與跨域
教學





未來發展與展望



100%

校本課程融入

深化議題融入校本課程與
評量機制

50+

合作夥伴

強化社區與業界合作資源
鏈結

365

持續精進

持續精進教師專業與學生
成果呈現

透過議題融入深化學校教育內涵，凝聚師生共同願景與行動，共創
花蓮高農永續與多元發展的未來。

